

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида второй категории «Улыбка» п.Бабынино Бабынинского района
Калужской области.

Аналитический отчет
инструктора по физической культуре
за 2017-2018 учебный год.

Подготовила:

Ларькова Евгения Александровна

2018г.

Цель моей педагогической деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования

« Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и основной образовательной программой ДОУ.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники
- массовые спортивные праздники с разновозрастными детьми.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, оздоровительный бег с детьми старшего дошкольного возраста группы «Зайчата» и логопедической группой «Солнышко»);
- комплексная диагностика по физическому развитию детей (по Скоролуповой О.А).
Диагностика физических качеств проводилась в сентябре-октябре (входящая) и в мае.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на начало 2017 - 2018 уч. года составил:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая	0%	43%	57%
Вторая младшая «Светлячок»	5%	43%	52%
Средняя «Теремок»	0%	59%	41 %
Старшая группа «Антошка»	5%	85%	10%
Старшая группа «Зайчата»	0%	70%	30%
Подготовительная «Белочка»	21%	74%	5%
Подготовительная группа «Колобок»	24%	72%	4%
Логопедическая группа «Солнышко»	7%	86%	7%

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на конец 2017 - 2018 уч. года составил:

Группа	Соотношения в % по Скороловой О.А.
Младшая «Лапушка»	71%
Вторая младшая «Светлячок»	85%
Средняя «Теремок»	76%
Старшая «Зайчата»	78,2%
Старшая «Антошка»	78,6%
Логопедическая «Солнышко»	83%
Подготовительная «Колобок»	77%
Подготовительная «Белочка»	83%

Прирост физической подготовленности за 2017-2018 учебный год составил в среднем по МКДОУ «Детский сад «Улыбка» - 24%

Дети второй младшей группы: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, не всегда соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети (Босых Б, Зайцев С, Зорина П, Куракевич Р, Митина М, Джанашия Д) уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного

движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

Данные по второй младшей группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных. Причины недостаточного усвоения программы вижу в: - диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); - пропусках детьми занятий в течение учебного года.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МКДОУ: - оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности; - сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (консультации, памятки, дни открытых дверей, пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей, сайт дошкольного учреждения и т. д.)

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе примерной образовательной программы «Детство», а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны и др.), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В своей работе я использую и реализую следующую дополнительную литературу.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.

Так же порционно использую в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как:

- Глазырина Л Д, Овсянкин В А Методика физического воспитания детей А. дошкольного возраста.
- Технология организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей «Веселая физкультура» на основе педагогической разработки Казиной О.Б.
- «Здоровячок» Программа оздоровления детей в ДОУ (авторы Никанорова Т.С. и Сергиенко Е.М.
- Николаева Е.И., В.И. Федорюк, Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада.
- Кирилова Ю.А. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР.
- Сулим Е.В. Занятия физкультурой. Игровой стретчинг для дошкольников.
- Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий.
- Гуменюк Е.И. Недели здоровья в детском саду.
- Нечитайлова А.А., Полунина Н.С. Фитгнес для дошкольников.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный (совмещенный с музыкальным) зал с разнообразным и необходимым оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице с ямой для прыжков в длину с разбега.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни и недели здоровья, массовые спортивные мероприятия, туристические походы по возможности.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику

проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей и конечно за безопасностью..

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утреннюю гимнастику проводят воспитатели ежедневно до завтрака в течение 6-12 минут (в зависимости от возрастной группы) на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий). Я провожу утреннюю гимнастику с детьми старшей группы «Зайчата» и логопедической группой «Солнышко», затем оздоровительный бег.

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использую разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения:

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга я ставлю следующие задачи:

- развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
- приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Физкультурные досуги провожу ежемесячно в различных вариантах, с использованием ИКТ – технологии для более наглядной демонстрации преимущества здорового образа жизни, создания интереса.

Так, в течение 2017-2018 учебного года с детьми были проведены следующие массовые спортивные праздники и досуги:

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	День знаний. Туристический слет	Старший воспитатель. Инструктор по ФЗ. Специалисты ДОУ, воспитатели.
Октябрь	1.Осенние спортивные развлечения. 2.Туристический поход	Инструктор по физической культуре
Ноябрь	Неделя здоровья. Спартакиада	Старший воспитатель Инструктор по ФЗ. Медсестра
Декабрь	Зимние олимпийские игры	Инструктор по ФЗ.
Январь	«На меня равняйся, спортом занимайся!» «Шутки дедушки Мороза»	Инструктор по ФЗ
Февраль	1.Неделя здоровья, посвященная зимним Олимпийским играм. 2.Спортивный праздник к Дню защитника Отечества. 3. Масленица широкая.	Старший воспитатель. Инструктор по ФЗ
Март	1.Праздники посвященные 8 марта.	Старший воспитатель. Инструктор по ФЗ.
Апрель	1.Спортивные мероприятия посвященные Дню космонавтики. 2.День земли.	Старший воспитатель. Инструктор по ФЗ. Воспитатели. Специалисты ДОУ.
Май	1.Открытие туристического слета 2.Спортивный праздник ко Дню Победы.	Старший воспитатель. Инструктор по ФЗ.
Июнь	1.Военно-патриотическая игра «Зарница» 2.Летние спортивные оздоровительные мероприятия	Старший воспитатель. Инструктор по ФЗ. Воспитатели.

Июль	1. Поход. 2. Летние спортивные оздоровительные мероприятия.	Старший воспитатель. Инструктор по ФЗ.
Август	1. День физкультурника. 2. Поход. 3. Летние оздоровительные мероприятия.	Старший воспитатель. Инструктор по ФЗ.

В течение 2017 -2018 учебного года проводила районные спартакиады среди детей подготовительных групп и учениками 1-х классов МОУ СОШ №2п. Бабынино.

- Туристический поход с детьми в дубовые посадки;
- участвовала в различных интернет конкурсах (сертификаты имеются);
- приняла участие с детьми с районном забеге посвященном 1 мая;

провела районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре, где был представлен материал «Массовые спортивные мероприятия в ДОУ (взаимодействие с другими социальными институтами), и показ НОД «Космическое путешествие»;

- дала открытое занятие на еще одном районном методическом объединении 30 января «Путешествие с Экологом»;
- принимала участие в методических мероприятиях ДОУ, в праздниках и развлечениях на районном уровне.

Ежедневно с педагогами проводила консультации:

- «Игровая деятельность дошкольника»
- «Подвижные игры в режиме дня»
- «Создание условий для проведения игр и упражнений»
- «Бессюжетные игры»
- «Игровые упражнения»
- «Игры-забавы»
- «Подвижные игры для детей третьего года жизни»
- «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»
- «Как исправить осанку ребенку»
- «Оздоровляющие и развивающие игры для часто болеющих детей»

Для родителей в ДОУ в течение 2017-2018 учебного года организовывала следующие мероприятия:

- День открытых дверей с показом детского танца Хула-хуп;
- Спортивный праздник в подготовительной группе «Колобок» посвященный Дню матери;
- Совместные с родителями спортивные мероприятия - «День защитника отечества»;
- Индивидуальное консультирование родителей «В какую спортивную секцию отдать ребенка», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей», по интересующим их вопросам и многие другие.

Достижения за 2017-2018г.:

- диплом участника выставки «Сказочные образы в поделках из природного материала»;

- свидетельство о публикации в сборнике Научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЯ РОССИЯ ИЗБРАННОЕ. 2017.№2» сценарий дошкольной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» для детей старшего дошкольного возраста;
- свидетельство о публикации на сайте «Дошколенок.ру» сценарий спортивного развлечения «Правила маленьких пешеходов»;
- Статья в районной газете Бабынинский вестник «День семьи!»;
- статья в районной газете Бабынинский вестник «Зарница-2017»;
- диплом победителя во всероссийском проекте для воспитателей ДООУ «Воспитатель.ру» сценарий детского спортивного праздника для детей младшего возраста «Сказочное лето»;
- прошла дистанционно профессиональную переподготовку на воспитателя дошкольной организации в г.Иваново;
- написала свою рабочую программу по образовательной области физическое развитие;
- сертификат о размещении на социальной сети работников образования свое электронное портфолио;
- свидетельство о публикации в электронном СМИ Интегрированное НОД «Путешествие Колобка» совместно с психологом ДООУ;
- свидетельство о публикации в электронном СМИ «Путешествие с Экологом»;
- имею свидетельство о наличии персонального сайта;



Свидетельство о наличии персонального сайта kinderedu_Expert.pdf

- статья в Бабынинском вестнике «Веселые спортивные старты в парке»;
- участие в вебинаре 28.02.2018г. «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС в ДООУ»;
- участие в вебинаре 28.03.2018г. «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»;
- участие в районном конкурсе «Шире круг»;
- участие в акции к 9 мая «Письмо ветерану»;
- участие в районной акции к 9 мая «Военные песни».

Свою работу за учебной год, считаю успешной!