

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка»
п. Бабынино Бабынинского района Калужской области.**

**Интегрированное НОД
(«Познавательное развитие» и «Физическое развитие»).
« Путешествие Колобка».**

Подготовили: педагог-психолог
Суматохина В.А.,
инструктор по физической культуре
Ларькова Е.А.

п. Бабынино-2018г.

Путешествие Колобка

Цель: сформировать познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста по средствам двигательной активности.

Задачи:

Развитие мелкой и общей моторики, координации движений,

Сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества,

Развитие пространственных представлений,

Развитие внимания и речи.

Материалы: куклы Бибабо, маски зверей, фрукты и овощи (муляжи), деревянные игрушки: грибок, шарик, кубик (соразмерные по величине), спортивный инвентарь: 2 дуги, ребристая дорожка, гимнастическая скамейка, обручи 4шт, деревянные бруски, массажный коврики 2шт.

Предварительная работа:

чтение сказки «Колобок»;

подготовка инвентаря;

Беседа с детьми о правилах поведения на занятиях по физической культуре.

Ход занятия

Психолог рассказывает и инсценирует (с помощью игрушек) сказку «Приключения Колобка». Дети повторяют движения, показанные психологом.

Жил-был старик со старухой. Вот просит старик: Испеки мне, старая, колобок. **Старуха намела муки** (дети выполняют плавные движения кистями рук к себе), **наскребла соли** (медленно сжимают и разжимают кулачки), **посолила** (собирают палец в щепоть, «солят» правой и левой рукой), **помешала тесто** (круговые движения в разных направлениях руками), **слепила колобок** (имитируют лепку колобка), **покатала** (выполняют круговые движения ладонью одной руки над другой по часовой стрелке, против часовой, меняют руки), **маслом помазала** (глядят одной ладонью другую) и в **жаркую печь поставила** (дышат на ладони теплым воздухом) и **положила остудить на окошко** (дуют на ладони). Надоело колобку лежать: он и покатился с окошка на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку.

Далее инструктор по физической культуре берет детей, и они выполняют упражнения.

Катится колобок через поле (ложатся на ковер и катятся, как «бревнышки» с вытянутыми руками и ногами, выполняя 3-4 оборота вперед). **Прикатились к лесу, а там его и заяц поджидает.**

-Колобок, колобок, отгадай мою загадку, а не то я тебя съем.

Зайчик рассказывает, что любит есть свежие овощи и фрукты, потому что они вкусные и полезные.

Детям показывают фрукт и просят назвать его форму, цвет, размеры. Сказать мягкий он или твердый? сочный или нет? Какой на вкус?

Поблагодарил колобок зайца и покатился дальше по лесной тропинке (снимают обувь и идут по дорожке с разнофактурными поверхностями), **перекатился через поваленные деревья**

(перешагивают через гимнастические бревна), **перебрался по кочкам через болото** (прыгают на двух ногах с продвижением вперед), **не заметил ямку и упал в нее** (поочередно прыгают в обруч, лежащий на полу, и приседают на корточки). **Вылез колобок из ямки а тут его и волк поджидает.**

Колобок, колобок, со мной никто не дружит и играть не хочет, зайцы разбегаются, птицы разлетаются. Скучно и грустно мне одному!

Не грусти , волк, давай с тобой в догонялки поиграем.

Инструктор по физической культуре и психолог с детьми **выполняет подвижную игру «Ловишки».**

Протислся Колобок с волком и покатился дальше по лесной тропинке (двигутся на четвереньках по дорожке с разнофактурной поверхностью), **пролез сквозь заячью нору** (пролезают под дугой), **перебрался по мостику** (на четвереньках проходят по гимнастической скамейке), **а на другом берегу реки поджидал медведь.**

Колобок, колобок, проголодался я , ни одного гриба не могу найти, вот я тебя съем!

Не ешь меня, я помогу тебе грибы найти. Психолог показывают детям маленькие игрушки: грибок, шарик, кубик.

Дети рассматривают и ощупывают игрушки. Затем психолог складывает игрушки в матерчатый мешочек. И выполняется игра «Волшебный мешочек»: дети на ощупь пытаются найти грибочек среди других фигур.

«Медведь» благодарит детей и отпускает колобка.

Катится, катится колобок, а перед ним река, а мостика нигде нет. Придется переплывать реку. Дети ползут по ковру.

Как только переплыл колобок речку, сразу с лисой встретился.

Колобок, колобок я тебя съем!

Не ешь меня, лисонька, я тебя в интересную игру играть научу и песенку спою. Кто дольше промолчит – тот и победит.

Все дети садятся на стульчике и поют песенку выполняя все движения, описанные в ней:

Ладонками, ладошками: хлоп - хлоп – хлоп,

Кулачками, кулачками: тук – тук – тук,

Локотками, локотками : цок – цок – цок,

Ножками, ножками: топ-топ-топ.

Ротик закроем, немножко помолчим!

Психолог выдерживает паузу и говорит:

Понравилась лисе песенка, и не удержалась она и принялась нахваливать колобка. Не смогла лиса промолчать и пришлось ей отпустить колобка.

Дети и колобок прощаются с лисой.

Веселая получилась прогулка у колобка. Не пора ли ему к бабушке и дедушке.

Дети образуют круг, колобок садится в центр круга, а остальные дети, взявшись за руки водят вокруг него хоровод и поют.

Колобок, колобок

Тоненькие ножки

Колобок, колобок

Новые сапожки.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили.

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

Танцуй, танцуй

Сколько хочешь!

Выбирай, кого

Захочешь!

Важно, чтобы каждый ребенок побывал в роли колобка, можно посадить в круг сразу двух или трех детей.

Рефлексия.

Спрашиваем у детей: С кем сегодня встречался колобок?

Какие упражнения он выполнял?

Что вам больше всего понравилось?

Что сложно было выполнить?