

Педагогический анализ НОД по физической культуре.

«Необычные приключения с Экологом».

«30 » января 2018г.

Инструктором по физической культуре, Ларьковой Евгенией Александровной, проведено занятие в - подготовительной к школе группе.

Количество детей – 16 человек.

Т.Б. Вход детей из группы в спортзал должен осуществляться в сопровождении двух взрослых (*один - спереди детей, второй – сзади*).

Перед тем как начать занятие необходимо обязательно проверить нет ли у детей во рту жвачки, конфеты, леденца. Необходимо постоянно наблюдать за состоянием детей во время **занятий**, регулировать нагрузку упражнений согласно нормативной программе. Не давать детям упражнений, не соответствующих возрасту.

На занятии были поставлены следующие задачи:

Образовательные: закрепить навыки выполнения прыжка в длину с места, метания в горизонтальную цель, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;

Совершенствовать технику челночного бега и бега «змейкой»;

Совершенствовать умения выполнять общеразвивающие упражнения четко, ритмично, с хорошей амплитудой.

Оздоровительные: содействовать развитию скоростно-силовых качеств, ловкости, координации применительно к соревновательной деятельности;

Способствовать развитию ловкости и быстроты применительно к челночному бегу и бегу «змейкой».

способствовать укреплению мышц рук, плечевого пояса и туловища применительно к ползанию по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, и метанию в горизонтальную цель;

способствовать укреплению мышц ног и развитию скоростно-силовых качеств применительно к прыжкам в длину с места.

Воспитательные: способствовать воспитанию ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни;

способствовать развитию мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающей среды;

способствовать поддержанию интереса к занятиям физической культурой;

способствовать воспитанию чувства коллективизма, взаимовыручки при работе в команде.

Задачи по формированию знаний: содействовать усвоению воспитанниками знаний о здоровье и благополучии окружающей среды и влиянии ее на здоровье человека;

Способствовать формированию начальных представлений о раздельном сборе бытовых отходов;

Закрепить знания по пожарной безопасности.

Основной целью занятия является содействие усвоению воспитанниками экологических знаний по средствам двигательной активности.

Конспект НОД соответствует программным требованиям данного возраста. При отборе содержания учебного материала руководствовалась Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», направление «Физическое развитие», образовательные области «Здоровье» и «Физическая культура».

Подготовка к занятию: в спортивном зале перед занятием проведена влажная уборка, помещение проветрено, освещение хорошее. Спортивная одежда детей и инструктора соответствует предложенному занятию. Занятие началось своевременно.

Все использованные на занятии **методы и приемы**, а именно словесные, практические, здоровьесберегающие технологии, соответствовали возрасту детей.

Так же на занятии были использованы следующие **здоровьесберегающие технологии**: дыхательные упражнения, релаксация, игровой стретчинг, комплекс упражнений с нетрадиционным оборудованием под музыку, музыкально-игровая игра.

Организация занятия: Вводная часть проходила 4-5 минут. В водной части занятия, использовала игровой прием с целью вызвать интерес к занятию. Детям было предложено совершить увлекательное путешествие с Экологиком.

Использовались различные виды ходьбы, бега, которые проведены поточным способом. Этот способ предусматривает непрерывность выполнения комплекса упражнений, т.е. без пауз и остановок, что значительно повышает плотность занятий, активизирует деятельность центральной нервной системы и внимание детей. Эти упражнения помогли подготовить опорно-двигательный аппарат к выполнению упражнений основной части образовательной деятельности.

Инструктор обращал внимание на осанку детей, восстановление дыхания.

Упражнения выполнялись в заданном темпе. Использовалось музыкальное сопровождение.

Проведение занятия: Основная часть длилась 20-22 мин.

Общеразвивающие упражнения выполнялись с нетрадиционными предметами (пластиковые бутылки);

Дети самостоятельно взяли и положили (предметы) на место;

Упражнения объяснялись доступно, дозировка выдержана;

Упражнения выполнялись из исходных положений стоя и сидя, с последовательным распределением нагрузки на все мышцы.

Количество упражнений соответствует данному возрасту

Выдержан темп выполнения упражнений

Стремилась добиться синхронности выполнения комплекса в ОРУ.

Основные движения

Дети четко перешли от общеразвивающих упражнений к основным движениям, которые были представлены в выполнении эстафет.

Детям дано объяснение к выполнению эстафет.

Упражнения в эстафетах были доступно сгруппированы, выполнялись (по группам);

Выполнялся контроль осанки.

Физкультурное оборудование было размещено рационально.

Осуществлялся контроль выполнения упражнений в эстафетах, страховка, дозировка выдержана.

Относительно точно дозировала физическую нагрузку; согласовывала содержание упражнений в эстафетах с программным материалом; способствовала одновременному и самостоятельному выполнению упражнений большим числом занимающихся с использованием максимального количества оборудования и инвентаря.

Темп выдержан - обеспечила высокую моторную плотность занятия;

Поведение и состояние детей: дети восприняли материал осознанно, знаний о нашей природе и экологии у них достаточно.

Качество показа и объяснение упражнений инструктором: на занятии присутствовала атмосфера добра, чуткости, внимания. При выполнении основных видов движений дети старались правильно их выполнять, слышали команды воспитателя, выполняли все указания. На занятии нагрузка соответствовала возрасту детей, они не устали. Длительность занятия выдержана. Дети получили хорошую тренировочную нагрузку.

В ходе занятия обращала внимание на технику выполнения движений детьми, успевала оказать помощь тем, кто испытывал затруднения. Словесно поддержала застенчивых и неуверенных детей. Словесная оценка деятельности детей была использована на всех этапах занятия.

Музыкальная подвижная игра «Хи-хи, ха-ха», соответствует данной возрастной группе.

Предложения к проведенному занятию: Осуществлен комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Эмоциональный настрой на протяжении всего занятия был высокий.

В заключительной части вместе с детьми подведен итог, проведен игровой самомассаж, дети получили релаксацию.

Занятие проведено в соответствии с планом, анализ физкультурного занятия показал: цели достигнуты