

ACORDS
GRUP DE TREBALL EDUCACIÓ ESPECIAL
CONSELL EDUCATIU DE L'HOSPITALET

ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA

1. Creació d'un nou centre d'educació especial a la ciutat de l'Hospitalet, a l'edifici dels actuals Serveis Educatius, antic Joanot Martorell, amb una capacitat de 90 noves places gratuïtes finançades amb fons públics del Departament d'Ensenyament de la Generalitat. Redacció d'un projecte d'obres per part del Departament per a que pugui ser finançament amb l'aportació d'altres administracions i institucions. Amb aquest augment el nombre de places d'educació especial finançades amb fons públics serien de 235. Mentre aquesta ampliació no es doni caldrà atendre les despeses extraordinàries que les famílies de la ciutat tenen en dur els seus alumnes a d'altres poblacions.
2. Limitar el màxim de places de l'escola d'educació especial L'Estel-Can Bori a 112 alumnes. Revisar la ràtio actual de professorat i altres recursos humans i plantejar les obres de reforma del seu edifici que siguin necessàries per augmentar la qualitat dels seus espais educatius.
3. Dotar el centre concertat d'educació especial Centre Escorça d'un nou espai que resolgui les mancances actuals i que els permeti acollir el nombre d'alumnes autoritzats, un màxim de 33 alumnes. La proposta de nou espai és l'edifici dels actuals Serveis Educatius, antic Joanot Martorell. Revisió l'actual ràtio de professorat i altres recursos humans.
4. Estudiar els perfils d'alumnes que cal acollir per part dels centres d'educació especial de la ciutat, acordar la seva distribució.
5. Prioritzar l'escolarització dels alumnes amb dictamen de 3-6 anys en els centres ordinaris, dotant dels recursos humans necessaris a aquests centres i compartint recursos amb les escoles d'educació especial. En casos greus es podran escolaritzar en escoles d'educació especial.
6. Desenvolupar el Decret d'inclusió social en els seus termes i amb el finançament econòmic públic adequat.
7. Augmentar el nombre de les USEE i els AIS a la ciutat a un ritme sostingut de 2 USEE i 1 AIS per curs escolar. Passar en 6 cursos a 30 USEE i 6 AIS, amb l'objectiu que tots els centres educatius de la ciutat tinguin en el futur un recurs d'aquest tipus. Aquest augment hauria d'anar acompanyat de la dotació de RRHH suficients per al CSMIJ i el EAP



8. Atendre el cost del personal especialitzat per atenció personalitzada dels alumnes nee , especialment en el servei de menjador les activitats extraescolars.
9. Donar compliment al decret d'inclusió pel que fa a la formació del professorat en l'atenció dels alumnes NEE i l'assessorament dels professionals de les escoles d'educació especial a les escoles ordinàries. Extensió d'aquesta formació als monitors d'educació en el lleure.
10. Replantejar el límit temporal d'estades ocupant places hospitalàries de salut mental. Augment de la capacitat del servei.
11. Organitzar tallers de formació per a personal docent i no docent per a millorar l'atenció dels alumnes amb altes capacitats. Articular un sistema de detecció d'aquests alumnes que s'estimen en un 5% de la població escolar, uns 2.250 alumnes a la ciutat, i un altre 10% afegit d'alumnes amb talent en algun dels camps del coneixement.
12. Cal clarificar els criteris del Departament d'Ensenyament per a la distribució d'hores de vetllador destinats a cada escola en funció dels alumnes dictaminats. Cal també que els vetlladors atenguin les hores de menjador escolar.
Atès que hi ha una gran mancança d'hores de vetllador als centres, demanem un increment global del 50% d'hores cada curs fins que s'atenguin les necessitats d'hores de vetllador del conjunt de centres educatius que es plasmaran en un estudi que estan realitzant els mateixos centres educatius.
13. Incrementar les places de la Unitat d'Escolarització Compartida de la ciutat en 20 places més.
14. Incrementar els professionals de l'EAP de la ciutat per tal que es puguin realitzar els dictamen previs a l'escolarització i es faci el seguiment de casos als centres amb una dotació horària adequada. Cal doblar l'actual equip de l'EAP amb un increment de 15 professionals.
15. Perllongar els programa de trastorns de conducta del CSMIJ a l'ESO de l'institut escola Gornal amb un augment de 5 h. de dedicació per a cada curs.
16. Incrementar amb 20 hores més de professionals el programa de trastorns generalitzats del desenvolupament del CSMIJ al centre d'educació especial Estel-Can Bori.



17. La ciutat de L'Hospitalet no compta amb un centre bilingüe en llengua de signes catalana i llengua oral que doni els recursos materials i personals que necessiten els infants sords bilingües. Demanar una escola amb aquestes característiques seria absurd donat que els infants sords d'Hospitalet ja tenen l'Escola Tres Pins de Barcelona, i no seria bo per a ells estar separats els uns dels altres, ja que necessiten un entorn lingüístic favorable per a desenvolupar-se íntegrament. Per aquest motiu, caldria assegurar un servei d'autocar gratuït per a tots els infants sords de L'Hospitalet per tal d'arribar a les seves escoles, ja sigui l'Escola Tres Pins o l'institut Consell de Cent de Barcelona.

És molt important que els infants oients de la ciutat coneguin i respectin les Persones Sordes i la Llengua de Signes Catalana, ja que és un patrimoni lingüístic de Catalunya. Cal organitzar una programació anual de tallers, projectes o activitats fomentant la Llengua de Signes, i que aquests siguin impartits per una Persona Sorda.

18. Cal complir els criteris i les ràtios de la cartera de Serveis Socials pel que fa als recursos humans i econòmics del CDIAP, atenent a que la ciutat ha incrementat en un 15% la seva població escolar en els darrers 10 anys i ha augmentat de forma molt preocupant els casos de patologies greus.

19. Dotar les escoles d'educació especial i les que acullen USEE o AIS de personal sanitari per atendre problemes de salut afegits a la discapacitat: infermera pediàtrica o psiquiatre.

20. Recuperar el programa Salut i Escola a tots els instituts de la ciutat i a les escoles primàries amb més dificultats amb la destinació de personal sanitari.

ESCOLARITZACIÓ POST-OBLIGATÒRIA

21. Creixement de tres nous PFI adaptats cada curs fins assolir les places necessàries per acollir els alumnes d'educació especial de la ciutat majors de 16 anys.

22. Creixement de l'actual IFE d'auxiliar de vendes i atenció al públic fins el 4t curs. Creació de dos nous IFE de quatre cursos, un d'hostaleria i cuina aprofitant instal·lacions municipals i un de cura d'animals i espais verds.

23. Signar un conveni amb l'Ajuntament i altres institucions públiques o privades per tal d'acollir les pràctiques dels alumnes dels IFE i la seva posterior inserció laboral, atenent el compliment de la LISMI.

24. Crear un Programa d'Orientació i Acompanyament adaptat amb personal suficient per atendre als alumnes després del seu pas per l'IFE o els PFI. Amb coordinació amb els tutors dels centres que imparteixen aquests cursos.

ALTRES

25. Crear una normativa de bon ús de les aules multisensorials existents per tal que en puguin gaudir els alumnes d'altres centres educatius. Construcció d'una aula multisensorial per districte en el cas dels infants i una aula multicultural central per a la població adulta.
26. Donar suport als centres d'educació en el lleure de la ciutat per aconseguir un veritable lleure inclusiu. Suport en forma de professionals i del cobriment del transport públics per als infants que ja el tenen cobert en el calendari escolar. Dimensionar la capacitat dels casals específics per a alumnes discapacitats fins cobrir la demanda de les famílies.



DOCUMENT ELABORAT PELS MEMBRES DEL GRUP DE TREBALL D'EDUCACIÓ ESPECIAL:

- Sergi Cantisano (CEE Estel-Can Bori)
- Mercedes Delgado (Benestar social- Programa de Salut Mental)
- M^a José Espinosa (Xarxa groga)
- Lluís Esteve (Coordinador del grup d'E.E.)
- Rosa M^a Fernández (Educativa serveis socials)
- Paco Francés Perales (IFE Llobregat)
- Coque Garcia (Grup ERC)
- Rosa M^a García Díaz (IFE INS Llobregat)
- Laura García González (Volem Signar i Escoltar)
- Rosa Guinart (Directora Escola Busquets i Punset)
- Raquel Gutiérrez (AMPA Escola Pompeu Fabra)
- Jordi Ibañez (Departament d'Ensenyament)
- Silvia Llucà (Altes capacitats)
- Carme Martínez (Directora Escola Ernest Lluch i representant direccions primària)
- Clara Millán López (Institut Llobregat)
- Mercè Morillas (Directora CEE Estel-Can Bori)
- Susanna Naranjo (IFE INS Llobregat)
- Maribel Olivares (Programa Municipal per a la Infància i l'Adolescència)
- Mercè Parellada (Escola EE L'Escorça)
- Maria Nieves Peñas (ACORDIS)
- Xavier Perez (AEMA, SCCL)
- Anna Puig (Escola Pau Sans)
- Iolanda Pujals (Baula)
- Núria Ramos (Tècnica de la regidoria d'educació)
- Carme Ruiz (Escola EE L'Escorça)
- M^a Dolores Serrano (Cap De Negociat Atenció Persones Amb Discapacitat)