

Kijkwijzers Taal

Passende Perspectieven: Formatief evalueren bij taal op vmbo-bb/kb

Inhoud

Toelichting bij de Kijkwijzers	3
Kijkwijzer Lezen Leerjaar 1	4
Kijkwijzer Lezen Leerjaar 2	5
Kijkwijzer Lezen Leerjaar 3	7
Kijkwijzer Lezen Leerjaar 4	9
Kijkwijzer Schrijven Leerjaar 1	11
Kijkwijzer Schrijven Leerjaar 2	12
Kijkwijzer Schrijven Leerjaar 3	13
Kijkwijzer Schrijven Leerjaar 4	15
Kijkwijzer Mondelinge Taalvaardigheid Leerjaar 1	17
Kijkwijzer Mondelinge Taalvaardigheid Leerjaar 2	18
Kijkwijzer Mondelinge Taalvaardigheid Leerjaar 3	19
Kijkwijzer Mondelinge Taalvaardigheid Leerjaar 4	21

Toelichting bij de kijkwijzers

De kijkwijzers bevatten overzichten van leerdoelen voor een langere periode, in termen van taken zoals die zijn benoemd in de leerroutes van Passende perspectieven:

<https://www.slo.nl/thema/meer/passende/vmbo-bb-kb/taal/>

Deze kijkwijzers worden concreet gemaakt door voorbeelden uit het lesprogramma Nederlands, maar ook uit andere vakken én situaties buiten school. Zo wordt voor leerlingen zichtbaar dat het niet alleen draait om het vak Nederlands, maar om taalvaardigheid die je 'in het echt' nodig hebt.

Het is de bedoeling dat scholen die met het taalportfolio gaan werken, de formats vullen met voorbeelden, op basis van het eigen onderwijsprogramma en de leefwereld van de eigen leerlingen. Daarnaast is er bij elke taak ook ruimte voor eigen voorbeelden van de leerlingen. We vinden het belangrijk dat docenten met leerlingen in gesprek gaan over de doelen en de leerling stimuleren om na te denken over situaties waarin zij zelf de genoemde taken tegenkomen.

De voorbeeldmatige uitwerkingen per leerjaar zijn bedoeld als toelichting en inspiratie.

Alleen taken in kijkwijzers

De kijkwijzers bevatten alleen taken. Dat is gedaan om te benadrukken dat het hier uiteindelijk om gaat voor de leerling; hier kunnen zij zelf de verbinding leggen met 'de wereld buiten het vak Nederlands'. Desgewenst kan hiernaast gebruik worden gemaakt van rubrics of kijkwijzers voor wat wij de kernleerstof hebben genoemd: de kenmerken van de taakuitvoering, zoals dat in het referentiekader taal wordt genoemd, en kennis over taal.

Zeker bij de productieve vaardigheden (spreken en schrijven) kan het zinvol zijn om gebruik te maken van overzichten met meerdere niveaus van beheersing, omdat leerlingen hierin behoorlijk kunnen verschillen en zij zich niet allemaal volgens dezelfde 'lijnen' ontwikkelen. (Denk bijvoorbeeld aan de aspecten woordenschat, interpunctie, spelling en grammaticale correctheid bij schrijven.)

KIJKWIJZER LEZEN LEERJAAR 1

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Leestaken	Voorbeelden	Dit kan ik <-----> goed nog niet	Periode
Informatieve teksten			
Studieteksten op school	Leestekst bij geschiedenis	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Online teksten	Berichten van school	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kranten en tijdschriften	Bericht in een buurt- of dorpsblaadje	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Schema's en tabellen	Schema's en tabellen bij aardrijkskunde	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Instructies			
Vragen en opdrachten in lesmateriaal	Opdrachten bij biologie	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Toetsen	Instructies en opdrachten in een hoofdstuktoets Nederlands	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Teksten om de lezer te overtuigen			
Blogs en vlogs	Filmpjes op sociale media van iemand die ik ken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kranten en tijdschriften, flyers, online teksten	Advertenties	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Fictie			
Jeugdboeken	Op school:	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Gedichten, teksten van liedjes	Op school:	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

KIJKWIJZER LEZEN LEERJAAR 2

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Leestaken	Voorbeelden	Dit kan ik <-----> goed nog niet	Periode
Informatieve teksten			
Studieteksten	Leesteksten bij aardrijkskunde en geschiedenis	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Online teksten	Berichten op online krant, bv. over iets in je eigen omgeving	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kranten en tijdschriften	Artikelen in een tijdschrift over bv. auto's of mode	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Schema's en tabellen	Schema's en tabellen voor reizen met openbaar vervoer	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Instructies			
Vragen en opdrachten in lesmateriaal	Opdrachten bij verschillende vakken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Toetsen	Instructies, vragen en opdrachten bij overhoringen en toetsen	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Gebruiksaanwijzingen	Gebruiksaanwijzing bij air fryer	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Teksten om de lezer te overtuigen			
Blogs en vlogs	Vlog van een bekende zanger of zangeres	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kranten en tijdschriften, flyers, online teksten	Flyer van een sportschool	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Reclame en advertenties	Advertenties op internet	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

Naam:**Klas:**

Datum:

Fictie (niet echt gebeurd)			
Jeugdboeken	Op school:	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Gedichten, teksten van liedjes	Op school:	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

Naam: **Klas:**

Datum:

KIJKWIJZER LEZEN LEERJAAR 3

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Leestaken	Voorbeelden	Dit kan ik <-----> goed nog niet	Periode
Studieteksten op school			
	Leesteksten bij het profielvak	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Informatie over studie en beroepen			
	Lesmateriaal van LOB	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Online teksten			
	Bronnen voor een werkstuk	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kranten en tijdschriften			
	Artikelen in een regionale krant	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Schema's en tabellen			
	Polls op sociale media	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Instructies			
Vragen en opdrachten in lesmateriaal			
	Vragen en opdrachten bij het profielvak	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Toetsen			
	Instructies, vragen en opdrachten bij examens	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Gebruiksaanwijzingen en werkinstructies			
	Stappenplan bij profielvak of keuzevak	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Teksten om de lezer te overtuigen			
Blogs en vlogs			
	Blog van een bekende Nederlander	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kranten en tijdschriften, flyers en online teksten			
	Teksten over gezonde voeding voor jongeren	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Reclame en advertenties			
	Reclame op internet	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Ingezonden reacties			
	Reacties op een internetforum	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

Naam:**Klas:**

Datum:

Fictie (niet echt gebeurd)			
Jeugdboeken	Op school:	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Gedichten, teksten van liedjes	Op school:	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

KIJKWIJZER LEZEN LEERJAAR 4

Wat doe ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Leestaken	Voorbeelden	Dit kan ik <-----> goed nog niet	Periode
Informatieve teksten			
Studieteksten op school	Studieteksten bij verschillende vakken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Informatie over studie en beroepen	Informatie van vervolgoopleidingen	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Online teksten	Artikelen op nu.nl	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kranten en tijdschriften	Artikelen zoals in het examen Nederlands	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Schema's en tabellen	Schema's en tabellen zoals in examens van verschillende vakken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Instructies			
Vragen en opdrachten in lesmateriaal	Vragen en opdrachten bij verschillende vakken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Toetsen	Instructies, vragen en opdrachten in examens	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Gebruiksaanwijzingen en werkinstructies	Werkinstructies op de stageplek	<----->	
Teksten om de lezer te overtuigen			
Blogs en vlogs	Blogs en vlogs van bekende mensen	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kranten en tijdschriften	Artikelen zoals in het examen Nederlands	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Reclame en advertenties	Reclame op internet	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Ingezonden reacties en columns	Column in een krant of tijdschrift	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

Naam:**Klas:**

Datum:

Fictie (niet echt gebeurd)			
Jeugdboeken	Op school:	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Gedichten, teksten van liedjes	Op school:	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

KIJKWIJZER SCHRIJVEN LEERJAAR 1

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Schrijftaken	Voorbeelden	Dit kan ik <-----> goed nog niet	Periode
Correspondentie			
Informeel e-mail, appje, kaart of briefje schrijven	Iemand uitnodigen / feliciteren / bedanken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Korte teksten			
Antwoord geven op vragen en opdrachten	Vragen en opdrachten bij verschillende vakken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Toetsen maken	Een schriftelijke overhoring of toets	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Eenvoudige formulieren invullen	Aanmeldingsformulier voor een sportdag op school	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een kort bericht schrijven	Berichtje dat je later thuiskomt, met reden	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Aantekeningen maken	Aantekeningen maken in steekwoorden	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Langere teksten			
Verslag	Verslag van een uitstapje met de klas	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Werkstuk	Werkstuk met stukjes informatie uit verschillende bronnen	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

Naam:Klas:

Datum:

KIJKWIJZER SCHRIJVEN LEERJAAR 2

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Schrijftaken	Voorbeelden	Dit kan ik ←-----> goed nog niet	Periode
Correspondentie			
Informeel e-mail, appje, kaart of briefje schrijven	Bericht over huiswerk in groepsapp van je klas	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Formeel e-mail, kaart of briefje schrijven	Toestemming vragen aan de schooldirecteur voor een dag vrij in verband met een bruiloft	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Eenvoudige zakelijke brief schrijven, met gebruik van standaardformuleringen	Briefje bij een gekocht product dat je terugstuurt	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Korte teksten			
Antwoord geven op vragen en opdrachten	Vragen en opdrachten bij verschillende vakken	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Toetsen maken	Een schriftelijke overhoring of toets	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Eenvoudige formulieren invullen	Bestelformulier	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Een kort bericht schrijven	Bericht op sociale media over je vakantieplannen	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Een advertentie opstellen	Iets te koop vragen op Marktplaats	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Aantekeningen maken	Aantekeningen maken tijdens een uitleg of les	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Langere teksten			
Verslag	Verslag van een excursie met de klas	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Werkstuk	Werkstuk met stukjes informatie uit verschillende bronnen, met opmaak en illustraties	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	

KIJKWIJZER SCHRIJVEN LEERJAAR 3

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Schrijftaken	Voorbeelden	Dit kan ik <-----> goed nog niet	Periode
Correspondentie			
Informeel e-mail, appje, kaart of briefje schrijven	Je oom of tante vragen om iets voor je te doen	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Formeel e-mail, kaart of briefje schrijven	Informatie vragen bij een instantie, bv. Unicef, voor een werkstuk	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Eenvoudige zakelijke brief schrijven, met gebruik van standaardformuleringen	Verzoek voor een excursie naar een bedrijf	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Korte teksten			
Antwoord geven op vragen en opdrachten	Vragen en opdrachten bij verschillende vakken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Toetsen maken	Een schriftelijke overhoring of toets Een examen voor een theorievak of profielvak	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Eenvoudige formulieren invullen	Formulier om een camping te boeken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een kort bericht schrijven	Telefoonnotitie om een boodschap door te geven	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een advertentie opstellen	Iets te koop aanbieden op Marktplaats	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Instructies schrijven	Recept van je favoriete recept	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

Naam: **Klas:**

Datum:

Aantekeningen maken	Aantekeningen maken tijdens een uitleg of les en die overzichtelijk weergeven	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Langere teksten			
Verslag	Verslag van een snuffelstage	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Werkstuk	Werkstuk met stukjes informatie uit verschillende bronnen, met duidelijke opmaak en illustraties	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Tekst om mensen mee te amuseren	Stukje in de schoolkrant	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Tekst waarin je de lezer wilt overtuigen met argumenten	Oproep voor medeleerlingen om te helpen met de organisatie van een talentenjacht	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Collage of muurkrant	Collage over een onderwerp bij een praktijkvak	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Krant voor een bepaalde groep	Nieuwsbrief voor ouders over jouw klas	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

KIJKWIJZER SCHRIJVEN LEERJAAR 4

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Schrijftaken	Voorbeelden	Dit kan ik ←-----> goed nog niet	Periode
Correspondentie			
Informeel e-mail, appje, kaart of briefje schrijven	Een groep mensen uitnodigen voor een feest dat je organiseert		
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Formeel e-mail, kaart of briefje schrijven	Je stagegever bedanken voor het stagelopen	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Eenvoudige zakelijke brief schrijven, met gebruik van standaardformuleringen	Sollicitatiebrief voor een stage	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Korte teksten			
Antwoord geven op vragen en opdrachten	Vragen en opdrachten bij verschillende vakken	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Toetsen maken	Een examen voor een theorievak of profielvak	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Eenvoudige formulieren invullen	Sollicitatieformulier	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Een kort bericht schrijven	Bericht in de schoolkrant of een clubkrant	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Een advertentie opstellen	Advertentie voor een rommelmarkt die je helpt organiseren	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Instructies of (gebruiks)aanwijzingen schrijven	Instructies voor een activiteit op een sportdag	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	
Aantekeningen maken	Aantekeningen maken tijdens een uitleg of les en die overzichtelijk weergeven	←----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	←----->	

Naam: **Klas:**

Datum:

Langere teksten			
Verslag	Stageverslag	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Werkstuk	Profielwerkstuk	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Tekst om mensen mee te amuseren	Stukje in de krant van je sportclub	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Tekst waarin je de lezer wilt overtuigen met argumenten	Stukje in de schoolkrant waarin je voorstelt een bepaalde regel te veranderen.	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Collage of muurkrant	Collage bij CKV	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Krant voor een bepaalde groep	Nieuwsbrief voor ouders over een project op school	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

KIJKWIJZER MONDELINGE TAALVAARDIGHEID LEERJAAR 1

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Luister- en spreektaken	Voorbeelden	Dit kan ik <-----> goed nog niet	Periode
Luisteren naar instructies, uitleg en informatie			
Instructies of uitleg volgen	Uitleg bij verschillende vakken op school	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeelden:</i>	<----->	
• Vragen stellen bij uitleg of instructie	Vragen stellen bij uitleg van leraren	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Instructies uitvoeren	Een praktische opdracht bij biologie	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Deelnemen aan een overleg			
Eigen mening geven met argumenten	Groepsgesprek in de mentorles	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Reageren op anderen	Samenwerken in een groepje aan een opdracht bij biologie	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een monoloog houden			
Iets beschrijven	Iets vertellen over je idool	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een korte presentatie houden	Spreekbeurt over een land of een gebied	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Vragen beantwoorden bij een presentatie	Vragen van klasgenoten bij een spreekbeurt	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Instructies geven	Uitleggen hoe je een lekkere smoothie kunt maken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

KIJKWIJZER MONDELINGE TAALVAARDIGHEID LEERJAAR 2

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Luister- en spreektaken	Voorbeelden	Dit kan ik <-----> goed nog niet	Periode
Luisteren naar instructies, uitleg en informatie			
Instructies of uitleg volgen	Filmpje met uitleg of instructies op YouTube	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeelden:</i>	<----->	
• Vragen stellen bij uitleg of instructie	Vragen stellen bij excursie	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Luisteren, samenvatten en doorvragen	Vragen stellen aan een gast in de les	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Vragen stellen met wie, wat, waar en waarom	Een medeleerling interviewen over een film of een boek	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Instructies uitvoeren	In de gymles instructies van de docent uitvoeren	<----->	
Deelnemen aan een overleg			
Eigen mening geven met argumenten	Debat bij Nederlands	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kritisch reageren op anderen	Groepsgesprek bij geschiedenis of aardrijkskunde	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een monoloog houden			
Iets beschrijven	Vertellen hoe je een proefje hebt aangepakt bij biologie	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een korte presentatie houden om mensen te informeren of te overtuigen	Iets vertellen over je school op de open dag voor leerlingen van groep 8	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Vragen beantwoorden bij een presentatie	Vragen beantwoorden over je school op de open dag	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Instructies geven	Uitleggen hoe je van school naar een bepaald adres moet fietsen	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

KIJKWIJZER MONDELINGE TAALVAARDIGHEID LEERJAAR 3

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Luister- en spreektaken	Voorbeelden	Dit kan ik <-----> goed nog niet	Periode
Luisteren naar instructies, uitleg en informatie			
Instructies of uitleg volgen	Instructies van de docent bij profielvak of keuzevakken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeelden:</i>	<----->	
• Vragen stellen bij uitleg of instructie	Vragen stellen bij profielvak of keuzevakken	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Luisteren, samenvatten en doorvragen	Interview met een beroepsbeoefenaar voor LOB	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Vragen stellen met wie, wat, waar en waarom	Vragen stellen bij een excursie naar een bedrijf	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Instructies uitvoeren	Bij beroepsvakken instructies van de docent uitvoeren	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Nieuws en tv-programma's bekijken			
• Programma's op hoofdpunten begrijpen	Nieuws op regionale tv-zender	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Deelnemen aan een overleg			
Eigen mening geven met argumenten	Samenwerken met klasgenoten aan een opdracht bij het profielvak	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kritisch reageren op anderen	Een groepsgesprek bij maatschappijleer	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Samen een actielijst of planning maken	Met een groepje werken aan een project op school	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Beleefd reageren op een andere visie	Gesprek met gast in de les maatschappijleer	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

Naam: **Klas:**

Datum:

Een monoloog houden			
Iets beschrijven	Voicemail inspreken voor je docent over een ervaring op je snuffelstage	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een korte presentatie houden om mensen te informeren of te overtuigen	Een presentatie geven bij een vak op school	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Vragen beantwoorden bij een presentatie	Vragen van medeleerlingen bij jouw presentatie	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Informatie verzamelen voor een presentatie en beoordelen of de gevonden informatie geschikt en betrouwbaar is.	Presentatie bij een vak op school	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Instructies geven	Aan een medeleerling uitleggen hoe je iets moet doen bij het profielvak	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

KIJKWIJZER MONDELINGE TAALVAARDIGHEID LEERJAAR 4

Wat leer ik?		Waar sta ik nu? (zet een kruisje)	Waar ga ik aan werken?
Luister- en sprektaken	Voorbeelden	Dit kan ik <div style="text-align: center;"> <-----> goed nog niet </div>	Periode
Luisteren naar instructies, uitleg en informatie			
Instructies of uitleg volgen	Werkinstructies op stage	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Vragen stellen bij uitleg of instructie	Vragen stellen op stage	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Luisteren, samenvatten en doorvragen	Interview met een gast bij maatschappijleer	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Vragen stellen met wie, wat, waar en waarom	Vragen stellen bij een excursie	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Instructies uitvoeren	Bij beroepsvakken instructies van de docent uitvoeren	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Nieuws en tv-programma's bekijken			
• Programma's op hoofdpunten begrijpen	Sportprogramma	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Aangeven wat de waarde van een tv-programma of filmpje voor jezelf is	Filmpje over alcoholgebruik bij jongeren	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Beoordelen of een bericht of programma betrouwbaar is	Filmpje op internet over iets wat in jouw omgeving is gebeurd	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een oordeel geven over een instructie of uitleg, een bericht, programma of filmpje	Tips en tops geven aan een medeleerling die een presentatie heeft gehouden	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Deelnemen aan een overleg			
Eigen mening geven met argumenten	Samenwerken in een groepje aan een opdracht bij het profielvak	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Kritisch reageren op anderen	Een groeps gesprek bij maatschappijleer	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	

Naam: **Klas:**

Datum:

Samen een actielijst of planning maken	Samen met anderen een activiteit organiseren in de buurt of op je muziek- of sportvereniging	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Beleefd reageren op een andere visie	Gesprek met een gast in de les maatschappijleer	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een monoloog houden			
Iets beschrijven	In de LOB-les vertellen over iets wat je hebt meegemaakt op stage en wat je daarvan hebt geleerd	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Een korte presentatie houden om mensen te informeren of te overtuigen	Een presentatie geven over je profielwerkstuk	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Vragen beantwoorden bij een presentatie	Vragen van medeleerlingen en ouders bij de presentatie van je profielwerkstuk	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
• Informatie verzamelen voor een presentatie en beoordelen of de gevonden informatie geschikt en betrouwbaar is.	Presentatie over je stagebedrijf	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	
Instructies geven	In de gymles aan je klasgenoten uitleggen hoe ze iets moeten doen bij jouw favoriete sport	<----->	
	<i>Mijn eigen voorbeeld:</i>	<----->	