

Samenwerking beroepenveld Pabo HR

Doel 4 Samenwerking met beroepenveld

Verloop van dit doel

14-15, 15-16, 16-17 en 17-18

Hoewel een hele goede accreditatie kwam het versterken van de samenwerking met het beroepenveld als aandachtspunt naar voren. Vanaf dat moment is er een flinke ontwikkeling op gang gekomen. De subsidieaanvraag voor BOSS, Beter Opleiden in Samenhang en Synergie werd gedaan en gehonoreerd. In schooljaar 15/16 en 16/17 stond het versterken van de samenwerking met het werkveld in het teken van vastgesteld thema's zoals Sociaal emotionele ontwikkeling en ouderbetrokkenheid. Deze samenwerking vond vooral plaats met Boor en met Wijzer.

Ondertussen werd met de schoolbesturen Wijzer en Boor de samenwerking geïntensiveerd op andere onderwerpen en werden er ook andere schoolbesturen uitgenodigd om deel te nemen aan deze intensievere samenwerking. Dit heeft ertoe geleid dat we met deze drie schoolbesturen in schooljaar 16/17 een gezamenlijke aanvraag bij OCW hebben ingediend om een geaccrediteerde opleidingsschool te worden. Deze aanvraag is gehonoreerd. De eerdere thema's werden losgelaten en in onze aanvraag stond gezamenlijk opleiden centraal. Waarbij. Gezamenlijk professionaliseren, Onderzoek en werkplekleren de hoofdthema's zijn. Er is gewerkt aan gezamenlijke professionalisering van werkplekbegeleiders, schoolopleiders en instituutopleiders.. Er wordt gewerkt aan een onderzoekskalender op school en aan onderzoeksbegeleiders op basisscholen. Tot slot is het werkplekleren voortdurend onderwerp van gesprek waarbij in de toekomst een match gemaakt wordt tussen de contexten van de scholen en de opleidingsvraag van de studenten

Schooljaar 18-19 staat in het teken van accreditatie Opleidingsschool BOSS PO

Concreetdoel 2018-2019	Belangrijke acties en mijlpalen (woorden)	Dashboard (getallen en datums)
De pabo en het beroepenveld leiden gezamenlijk studenten op. Samenwerking met werkveld versterken en ontwikkelen in de richting van Opleidingsschool BOSS PO door: De opleidingsschool wordt positief geaccrediteerd door de NVAO	- Uitgebreide beschrijving zie plan van aanpak AOS BOSS PO - Voorbereiding op accreditatie van BOSS PO door programmaleiding in overleg met stuurgroep en MT - Stuurgroep OS BOSS PO en beroepenveld betrekken bij curriculumontwikkeling - Beroepenveldcommissie en stuurgroep BOSS PO meer op elkaar verbinden. De taak/rol van de gremia beschrijven. - Inhoudelijke afstemming van werkplekbegeleiders, schoolopleiders en instituutopleiders voor samen beoordelen verder uitwerken (zie plan van aanpak boss po)	- Succesvolle accreditatie van BOSS PO - Studiedag met de opleidingsscholen - Bijeenkomsten voor curriculumontwikkeling - Er is een beschrijving van de rollen van stuurgroep en beroepenveld en hoe deze zich verhouden tot elkaar (audit) - Er start een nieuwe groep voor velonregistratie

• Bij de Opleidingsschool BOSS PO worden de contexten van de school gekoppeld aan de profilering van de student. • stageplaatsing is voor de zomervakantie voor jaar 2 t/m 4 bekend • Ook het aantal 1^{ste} jaars dat naar een school komt is bekend. • De infrastructuur van samenwerken met Opleidingsschool BOSS PO wordt verder uitgewerkt voor de toekomst. • De infrastructuur van samenwerken met de overige scholen binnen dit bestuur wordt uitgewerkt • De infrastructuur van samenwerken met de overige besturen wordt uitgewerkt	- Professionalisering van instituutopleiders, werkplekbegeleiders en schoolopleiders; voor schoolopleiders en instituutopleiders en mogelijkheid tot scholing voor velonregistratie organiseren - Voor werkplekbegeleiders de mogelijkheid tot het volgen van mentorenscholing - Samenwerken rond het thema lerarentekort - Structuur van de BOSS PO scholen gebruiken voor zij-instroom waardoor begeleidingsstructuur ingezet kan worden voor de zij-instroom.	- Schooljaar 2019-2020 elke student heeft een stage bij een opgeleide werkplekbegeleider
--	---	--