

Studierendement Pabo HR



Doel 2 Succesvol studeren Vervolg van inspirerend lesgeven en studeerbaar curriculum		
Concreet doel 18-19	Belangrijkste acties en mijlpalen (woorden)	Dashboard
We gaan bewust sturen op het halen van je P in 1 jaar. Elke klas krijgt een docent die de klas elke week ziet. De slc-docent De studeerbaarheid verhogen door een aantal succesfactoren van het onderzoek Studiesucces van Klaas Visser in te gaan voeren: • Concurrentie tussen toetsen verminderen • Een positieve prestatiesfeer te creëren in de klas: P halen als doel! (SLC-docent ziet de klas elke week). • Jaar 2 met nieuwe groepen inzetten op binding	<u>Concurrentie tussen toetsen beperken:</u> - In de nieuwe deeltijdopleiding wordt met grote gehele gewerkt van meer studiepunten. - In de nieuwe deeltijd wordt met een aparte reken- en schrijflijn gewerkt - In de te ontwerpen voltijd worden bewezen acties voor succesvol studeren zoals werken met grote gehelen, geen concurrentie tussen toetsing als ontwerpprincipe gebruikt. - Voor rekenen wordt er extra onderwijs aangeboden zodat studenten die rekenen niet hebben afgerond opnieuw onderwijs krijgen aangeboden. - In het huidige voltijdcurriculum kan er voor studenten die niet alle rekentoetsen hebben gehaald concurrentie zijn met de reguliere toetsweken. Daarom worden er extra toetsmomenten voor rekenen gepland zodat studenten in de gelegenheid zijn om zowel voor de herkansing van rekenen te studeren als voor de reguliere toetsen. <u>Integratie van toetsopdrachten</u> - In de nieuwe deeltijdopleiding is er een integratie van toetsen en portfolio's van de verschillende vakken. - Jaar 3 PGO wordt met docenten en studenten gewerkt aan het afronden van de pgo-opdrachten in de tijd die er voor staat. - Bij het ontwerp van het nieuwe voltijd curriculum wordt een toetsplan gemaakt waarbij succesvol studeren een ontwerpprincipe is. <u>Positieve prestatiesfeer realiseren</u> - Elke klas een SLC-docent die wekelijks contact heeft met de klas voor jaar 1 en 2 - Jaar 3 en 4 ook een slc- per klas en tweewekelijks contact. - Peercoaches verbinden aan de klas en inzetten op "leren studeren" bij jaar 1	- Stijging van NSE op studeerbaarheid - Stijging van het propedeuserendement - Stijging van de doorstroom naar 2^{de} jaar (daling negatief BSA) - Groep langstudeerders wordt kleiner. - Minder studenten van jaar 3 naar 4 worden langstudeerders. - Studieachterstand van jaar 2 en 3 wordt lager - Verhogen van de doorstroom van de 1^{ste} instroom door intensieve begeleiding op de struikelvakken van de individuele student

	- SLC-docenten frequent overleg. Hoe gaat het met de groep voor jaar 1,2 en 3 - Studentbesprekingen voor jaar 1,2 en 3 - Plan van aanpak voor langstudeerders. Jaar 5,6 en 7 en de 4+ groep. Drie docenten begeleiden deze studenten. Er zijn individuele studeerprogramma's opgesteld. - Behalve 4+ wordt er ook 3+ en 2+ ingezet. Door studenten die een achterstand hebben opgelopen te begeleiden bij het inhalen van de achterstand willen we bereiken dat de achterstand niet oploopt maar juist vermindert. Waardoor afstuderen in 4jaar mogelijk blijft.	
Evaluaties juni 2019 <u>Succesvol studeren</u> Het studiesucces van de deeltijdstudenten is verbeterd. Steeds meer studenten halen de P in het eerste jaar en veel andere studenten hebben veel meer studiepunten. Het begeleiden van de 4+ studenten is succesvol. Het totale aantal neemt af. Enerzijds doordat studenten afstuderen anderzijds doordat er minder nieuwe studenten bijkomen. Er is een plan van aanpak voor 4+ gemaakt maar dit moet nog wel omgezet worden naar een beleidsstuk. De voortgang van de aparte groep gemaakt voor 3+ studenten is minder dan verwacht. Voor de 2+ studenten werken we via de slc-ers en coördinator. Er is extra rekenonderwijs aangeboden aan studenten die moeite hadden met de cursussen. We zijn niet tevreden over de resultaten, dit betreft vooral het geringe aantal studenten dat van dit aanbod gebruik heeft gemaakt. Deel 5 van het deeltijdcurriculum is aangepast dit betrof de toetsing deze was namelijk niet voldoende in lijn met de lessen. Verschillende lessen werden bemand met docenten van verschillende secties met als doel de samenhang te vergroten. Maar dit leverde niet op wat er van verwacht werd. We kunnen niet vergelijken met de NSE omdat deze niet gehouden door landelijke problemen met de AVG Het propedeuse rendement is verhoogd en de 1 feb studenten hebben een hogere doorstroom dan eerdere jaren.		