

Visie op Samen Opleiden in Opleidingsschool Boss po

Visie op Samen Opleiden in Opleidingsschool Boss po

Opleidingsschool Boss po (OS Boss po) wil in een wederkerige samenwerkingsrelatie leerkrachten opleiden en professionaliseren die in de uitdagende en diverse grootstedelijke context van Rotterdam en omgeving voor alle leerlingen een optimale leeromgeving creëren, en blijvend onderzoekend intentioneel handelen en ontwikkelen.

Wederkerige samenwerking

In Opleidingsschool Boss po werken alle partners intensief samen aan de opleiding van leerkrachten. In de samenwerking is er sprake van complementariteit. De opleiding en de basisscholen zetten hun eigen expertise in bij het samen opleiden en zorgen er samen (in overleg op alle lagen in de Opleidingsschool) voor dat de leerresultaten actueel blijven. Ze dragen zorg voor rijke leermogelijkheden voor studenten én het leren van en met elkaar door studenten, leerkrachten en docenten. De partners in het werkveld zijn betrokken bij het ontwerpen en ontwikkelen van het nieuwe curriculum.

Optimale leeromgeving in dynamische grootstedelijke context

Opleidingsschool Boss po is gesitueerd in de grootstedelijke omgeving van Rotterdam. In deze complexe en dynamische omgeving bieden we studenten mooie en unieke ontwikkelmogelijkheden aan op een diversiteit aan scholen. Er ligt een grote nadruk op het leren in de context van de school door middel van werkplekleren.

(Aanstaande) leerkrachten ontwikkelen zich door te participeren in de dagelijkse gang van zaken op de werkplek. De werkplekbegeleider, schoolopleider en instituutopleider ondersteunen deze ontwikkeling door de student te betrekken bij alle activiteiten op school en hem uit te dagen zijn eigen leerproces vorm te geven. Om die ondersteuning goed te kunnen vormgeven, worden alle betrokkenen structureel geprofessionaliseerd.

Onderzoekend handelen

We leiden onderzoekende professionals op die praktijkkennis en praktijkervaring verbinden aan theoretische kennis. Zij brengen nieuwe kennis en inzichten vanuit de opleiding de school in en dragen met hun onderzoek bij aan onderwijsontwikkeling in de schoolcontext.