

De elektronische leeromgeving Moodle



De elektronische leeromgeving Moodle

Voor het ontwerpen van ons curriculum is een aantal ontwerpprincipes geformuleerd in de visie en uitgangspunten van de opleiding. Er wordt gewerkt met grote eenheden, het aantal toetsen wordt beperkt, formatief evalueren heeft een belangrijke rol in het onderwijs en het constructieve alignment, alle leeractiviteiten in lijn met de leerdoelen en de toetsing, stond centraal.

Binnen de Pabo HR speelt de elektronische leeromgeving (ELO) een belangrijke rol bij het realiseren van deze ontwerpprincipes. We werken met Moodle als web- en mobiele applicatie en hebben de omgeving ingericht als startpunt voor elk thema. Door alle informatie per thema te bundelen wordt de samenhang erbinnen zichtbaar en benadrukt. Alle thema's zijn binnen de ELO volgens dezelfde structuur ingericht.

Het themaboek biedt informatie over het thema, de concepten en een doorkijkje naar de praktijk. De bekwaamheidseisen die onderliggend zijn aan het thema worden beschreven, net als overkoepelende themadoelen, informatie over de stage, en de toetsing van het betreffende thema. Verder heeft elk vak binnen het thema een plek. Binnen elk vak is de cursusbeschrijving zichtbaar voor de studenten. Hierin zijn de doelen en de literatuur voor dit vak op een rij gezet.

De ELO heeft niet alleen tot doel de studenten op een heldere manier te informeren. We vinden het van groot belang om de studenten te activeren. Daarom zijn voor elke bijeenkomst voorbereidende opdrachten beschreven. Met deze opdrachten kunnen we de student helpen de studielast beter te spreiden, door gedurende het thema al actief bezig te zijn met de leerstof. De bijeenkomsten kunnen hierdoor interactiever worden, waardoor meer ruimte komt voor de inbreng van praktijkervaringen van studenten zelf. Wanneer studenten voorafgaand aan de bijeenkomst al gewerkt hebben aan deelopdrachten, biedt dit belangrijke mogelijkheden voor formatieve evaluatie tijdens de bijeenkomst. Door deze leeractiviteiten binnen en buiten de lessen goed op elkaar af te stemmen creëren we constructieve alignment. Moodle biedt diverse mogelijkheden om te variëren in leeractiviteiten: er kan bijvoorbeeld gewerkt worden met een forum, een chat, een quiz, een inleveropdracht, een wiki, enzovoort. Bovendien kan bijvoorbeeld een forum op zeer veel manieren worden ingezet, afhankelijk van hoe de opdracht wordt geformuleerd.