

De verbeteringen sinds de laatste visitatie

Verbeteracties na de vorige visitatie

Samenwerking werkveld

De samenwerking met het werkveld is geïntensiveerd en verbeterd. Inmiddels hebben we met vier grote besturen een geaccrediteerde opleidingsschool. We zijn in 2014 gestart met het Project BOSS (Beter Opleiden in Samenhang en Synergie) daarna werden we samen een Aspirant Opleidingsschool en sinds mei 2019 zijn we een geaccrediteerde opleidingsschool.

Studiebelasting vierde jaar

De studiebelasting in het vierde jaar (combinatie lio-stage en afstudeeronderzoek) is geëvalueerd. Naar aanleiding daarvan is de voorbereiding op het afstudeeronderzoek verbeterd. Daarvoor is er een onderzoekslijn voor jaar één tot en met vier geïmplementeerd. Waardoor studenten al deelvaardigheden ontwikkelen die ze in de eindfase kunnen gebruiken.

Internationalisering

We hebben expliciet aandacht gegeven aan internationalisering. We informeren studenten intensiever over de mogelijkheden. Docenten krijgen de gelegenheid om deel te nemen aan gerenommeerde internationale congressen als Eten en Castalia. Daarnaast hebben we in schooljaar 2018-2019 ETEN georganiseerd. Met een grote deelname van studenten en docenten.

Digitale didactiek

Er is vanaf schooljaar 2014-2015 een werkgroep Digitale Didactiek ingesteld. Deze heeft zich in eerste instantie gericht op het vergroten van de vaardigheden van de docenten en daarna op de inzet van digitale didactiek in het curriculum.

Professionalisering

Verschillende docenten hebben de gelegenheid gekregen om een masterstudie te volgen of om te promoveren. Op dit moment hebben we vier collega's die gepromoveerd zijn en er zijn twee docenten bezig met promoveren.

Binding met de studenten vergroot

We hebben extra geïnvesteerd in binding. Dit hebben we gedaan met aspirant studenten door het studiekeuzecheck te verbreden naar een bredere oriëntatie op het beroep. Daarvoor hebben we matchingsdagen georganiseerd.

Tijdens de matchingsdag:

- worden aankomende studenten door docenten en studenten geïnformeerd over de opleiding,
- wordt er in een gesprek tussen docent en aankomend student de startmeter doorgenomen,
- bezoeken de aankomende studenten een opleidingsschool en worden ze geïnformeerd over de stagemogelijkheden
- worden de studenten geïnformeerd over de Montessori route, de Sportroute, de Kunst- en Mediaroute en de Yellow Brick Road route

Daarnaast hebben we voor de studenten van jaar 1 t/m 3 slc (Studie Loopbaan Coaching) uitgebreid naar elke week 50 minuten en is voor jaar 4 de intervisie uitgebreid.

Studielast

De studielast was erg hoog. Om de studeerbaarheid van het bestaande curriculum te verbeteren hebben we een aantal succesfactoren van het onderzoek Studiesucces van

Klaas Visser ingevoerd.

- We hebben de concurrentie tussen toetsen verminderd door de theorietoetsen en opdrachten te scheiden. Dit hebben we gedaan door de theorietoetsen dicht op het onderwijs te laten plaatsvinden in week 6 en de opdrachten na de stage aan het einde van de onderwijsperiode (week 9 of 10).
- Integratie van toetsopdrachten van verschillende cursussen in jaar 2 van semester 2