

Notulen beroepenveldcommissie



Instituut voor Lerarenopleidingen

Betreft: Beroepenveldcommissie

Datum: 17 januari 2020

Aanwezig: Wendy Klaver, Ronald Pieck, Majorie van Dijk, Bastiaan van Dam

Afwezig: Harm Weggemans

Notulist: Nick Stokman

aantal pagina's 4

**Bijlage(n) indien
van toepassing:**

Welkom

Wendy heet iedereen welkom.
De notulen van 11 oktober zijn goedgekeurd.

Vertegenwoordiging Beroepenveldcommissie

Het doel van de beroepenveldcommissie is wederzijdse afstemming en informatie delen met de beroepsgroep schoolleiders en directeuren. Om een sterkere vertegenwoordiging aan tafel te krijgen, vragen we jullie te kijken naar de volgende punten :

- Wie is er belangstellend in jullie eigen netwerk en wilt een mooie rol vervullen op basis van enthousiasme en expertise.
- We gaan uit van maximaal 6-8 leden.
- Een vertegenwoordiging vanuit de Hoekse Waard aan tafel? Dit t.b.v. de dynamiek aan tafel (groot stedelijke context versus vraagstukken uit de regio).

Het verzoek aan onze leden is om hier actief over na te denken. Wendy zal over een aantal weken iedereen via de mail hierover benaderen.

We starten in februari met 2 klassen (+/- 50 studenten). Naast deze twee klassen, hebben er 29 kandidaten twee toetsen gehaald in plaats van drie. Deze kandidaten hebben zeer hun best gedaan maar zijn nog niet toelaatbaar zijn. Deze aspirant studenten kunnen voorbereidende cursussen volgen en een deel zal wellicht alsnog in september toelaatbaar zijn.

Door te laag aantal aanmeldingen starten we niet met de tweejarige deeltijd in februari. Deze 7 kandidaten die zich bij ons hadden aangemeld hebben we doorverwezen naar onze collega Pabo's in Rotterdam.

BKE

Al onze docenten moeten deze BKE registratie afronden. We zijn gestart met een teamtraining.

Visitatie

We zijn op dit moment bezig met panels samenstellen. Eén panel is het werkveld en daar kunnen jullie voor benaderd worden door ons. De proefvisitatie staat 21 april gepland. De officiële visitatie staat op 19 mei gepland.

Kalibreren afstudeeronderzoeken

De leden hebben aan de hand van een afstudeerhandleiding, de "checklist afstudeerwerk student" en de "checklist procedure afstudeerwerken" de afstudeerwerken van Tessa Nicolaas (zeer goed beoordeeld door de Pabo Hogeschool Rotterdam) en Noor Epke (voldoende beoordeeld door de Pabo Hogeschool Rotterdam) kritisch bekeken en beoordeeld.

We hebben ze gevraagd de afstudeeronderzoeken inclusief beoordelingsformulier te bekijken op basis van:

- Niveau
- Bruikbaarheid
- Toepasbaarheid

Het afstudeerwerk van Tessa wordt direct door de leden als zeer bruikbaar en toepasbaar bevonden voor hun eigen organisatie. Ze zijn zeer tevreden over haar studeerwerk. Heldere onderzoeksvraag. Duidelijk, sterk en compleet. Beoordeling van de leden is overeenkomstig met die van de beoordelaars.

Het werk van Noor wordt als minder overzichtelijk ervaren en daardoor minder makkelijk toepasbaar voor de school. Het werk toont volgens de leden tips of conclusies die wat minder voor de hand liggend zijn. Ook de bijlagen lijken niet allemaal even relevant. Het werk is zeker niet onvoldoende. Er is informatie die er wel bij hoort maar niet direct betrekking lijkt te hebben op de onderzoeksvraag.

De bevindingen door de leden ingevuld op de formulieren worden door Cindy Polet, vice-voorzitter van de examencommissie, verwerkt. We kalibreren met de hogeschool Leiden en onze docenten onderling. Zodat we een benchmark hebben op verschillende plekken om elkaar scherp te houden of we de juiste dingen doen.

Profilering van het vak/lerarentekort

Welke turbulentie kunnen we komend studiejaar verwachten.
Dit punt schuiven we door naar 20 maart.

Binnen de opleiding worstelen we met de afspraken met onze deeltijdstudenten. Deze groep stijgt in de toekomst. Ze worden in grote mate ingezet/overvraagd in het werkveld. Onze deeltijdstudenten lopen stage op een opleidingsschool. Velen hebben een baan en willen stage lopen op de school waar ze werken. In het verleden waren we zeer rechtlijnig, stage lopen mocht alleen op een door ons gekozen stageschool. We zien dat

de situatie nijpend is en daarin zitten wij met een dilemma, daarin willen we graag jullie denkkracht gebruiken. Wat vinden jullie hiervan?

We hebben met elkaar veel geïnvesteerd in onze samenwerkingsverbanden/Samen Opleiden.

Bastiaan geeft aan dat een onderwijsassistent in het 1^e jaar in zijn school heeft gewerkt en stage liep. Maar daarna moet deze student verder naar een andere school. Om zo wel ervaring op te doen in verschillende contexten.

Majorie geeft aan een voorstander te zijn voor een onafhankelijkheidsverklaring wat betreft beoordelen van student in een werkrelatie sfeer.

Bastiaan gaat de BLICK academie opstarten via E-wise en hun expertisecentrum. Aanbod van externe scholing waarin de Pabo HR ook wellichts iets in kan betekenen? De mentoren-training wellicht?

Boss traject Pabo versus werkveld vraaggestuurd werken, de pabo kijkt welke vragen er in de BOSS scholen liggen.

Starters een inductietraject geven vanuit de Opleidingsschool.

Rondvraag

Geen vragen.

Actie & Besluitenlijst

Actie/Besluit	Uitvoering	Uiterlijk
Het staat vrij aan alle leden om input (onderwerpen met een korte toelichting) aan te leveren voor de jaaragenda van de BVC 19-20.	Leden BVC	
Profilering van het vak/lerarentekort Welke turbulentie kunnen we komend studiejaar verwachten.	Alle leden	20 maart
Bekwaamheidseisen agenderen. Iemand uitnodigen vanuit BOOR en onderwijskwaliteit.	Wendy	

Beroepenveldcommissies studiejaar 19-20:

Vrijdag 20 maart 2020 **12.00-14.00**

Vrijdag 12 juni 2020 **12.00-14.00**