

Verslag kalibreersessie 18 februari 2020

Pabo HR

Verslag kalibreerbijeenkomst 18 februari 2020

Aanwezigen: Marlon Ruwette, Cyriel van Rossum, Malou Zuur, Iris Siemons, Daphne van Dam, Afaf Doudouh, Marlies Rietkerk, Hugo Dirks, Lenneke Lobker, Anouk van der Wel, Ellen de Vught.

Afwezig: Suzanne Hofman, Willem de Vos, Karin van Dorsselaer

Programma

- Vragen stellen m.b.t. begeleiding.
Schrijf op een post-it je vraag; De vragen worden ingenomen en beantwoord aan het einde van de bijeenkomst.
- Herhaling procedure omtrent de tussenevaluatie
 - Hoofdstuk 2 van de handleiding Afstudeeronderzoek: B1 en B2 beoordelen apart. B2 stuurt naar B1. B1 neemt contact op met B2 om af te stemmen. **B1 formuleert conclusie (vult kolom 'conclusie' in en geeft feed forward zodat de student weet wat hij moet doen met de commentaren van de twee beoordelaars.**
- 23 maart wordt ingeleverd: Inleiding (Theoretisch kader, praktijkprobleem, onderzoeksdoel en onderzoeksvraag) en Methode.
- 10 april tussenevaluatie (geen beoordeling)

Kalibreren

Ieder krijgt een beschrijving van een praktijkprobleem van een student. Bespreek met elkaar hoe de criteria uit de rubrics terug te zien zijn in de rapportage. Breng plenair in waar jullie de meeste discussie over hadden en waar jullie het eens waren.

Vervolgens wordt de feedback van drie ervaren onderzoeksbegeleiders getoond. Verschillen en overeenkomsten worden besproken.

Conclusies en afspraken

Er zijn verschillen tussen de feedback van de begeleiders. Dit hoort erbij en moet iedereen accepteren. Niet alles hebben we vastgelegd in de rubric, dus het is belangrijk dat we van elkaar weten dat er verschillen in wat we van een stuk vinden, en dat dat oké is. Bijvoorbeeld het gebruik van 'ik'. Hierover verschillen de meningen. Sommigen vinden het wel geaccepteerd in een onderzoeksverslag, anderen niet, anderen vinden dat het afhangt van het hoofdstuk. Hierover moeten de twee beoordelaars het echter met elkaar eens worden zodat er een duidelijk oordeel of feedback naar de studenten gaat. (Dit kan anders zijn dan hoe twee andere beoordelaars dit beoordelen.)

Wat verder opviel aan de verschillende feedback van de drie begeleiders was, dat zij het over een aantal aspecten (de belangrijkste) met elkaar eens waren. En dat is, dat we in onze feedback en feed forward snel sturen op twee aspecten:

- een helder beschreven praktijkvraagstuk dat onderbouwd is met behulp van praktijkbronnen en theoretische bronnen.
- de richting van het onderzoek, namelijk een beschrijvend onderzoek waarin de praktijk in kaart wordt gebracht.

Wens

Een startbijeenkomst aan het begin van het onderzoek, in het rooster opnemen (maandag voor de start in de LIO). De afstudeercoördinator neemt dit op.