

Domein 1: Leerlingbegeleiding en advies

Wat is het doel?	Wat is het beoogde resultaat?	Wat is de actie?	Hoe kun je het resultaat volgen?	Wat is het tijdspad?	Wie is de eigenaar?
Mentoraat: eenduidigheid in rolopvatting en uitvoering zodat voor leerlingen uniform is	Heldere taakomschrijving Dossiervorming	In kaart brengen waar verschillen zijn in uitvoering door mentoren Als input voor taakomschrijving Heldere communicatie over taakomschrijving richting II en ouders Reële uren in kaart brengen	Enquêteren bij leerlingen en ouders	Juni 2021	Andries de Rooij
Passend onderwijs: evaluatie, borging en uitbouw Basisklas	Eenheid in pedagogisch en didactisch handelen naar de II in de (basis)klassen. Helderheid in specifieke doelen die we willen behalen om leerlingen zelfstandig en succesvol door te kunnen laten stromen naar leerjaar 3 van de basis beroepsgerichte leerweg.	Concreet maken van de aanbevelingen van de zelfevaluatie (ioV SWV) Positioneren van betrokkenen (mentor/ oom en ondersteuning). Stel eenduidige en herkenbare aanpak vast en maak afspraken met alle betrokkenen voor de uitvoering. Onderzoeken en vaststellen welke kwaliteiten door vakdocenten ontwikkeld moeten worden om de II adequaat te monitoren en begeleiden. Betrokken medewerkers in de gelegenheid stellen te professionaliseren door scholing, intervisie, delen van ervaringen.	Lesobservaties uitvoeren Gesprekken met docenten Jaarlijkse evaluatie	Tussenevaluatie Juni 2021 Afgerond juni 2022	Sylvia Zuierveld

Doel van de Groene Sector Oriëntatie is het enthousiasme van Clusius vmbo-leerlingen over ons eigen groene mbo te vergroten met als gevolg dat het percentage inschrijvingen wordt verhoogd	Toename van doorstroom van leerlingen vanuit het Groen vmbo naar het Groen mbo	Deelname aan Clusiusbreed opgezette activiteiten i.k.v. Greenstream Inzet decaan voor deze activiteiten Opzet programma voor de vestiging Uitvoering programma voor de vestiging	Via de decanen Lob-gesprekken Inschrijvingen in het groen mbo	Juni 2022	Kwadjō Mireku
---	--	---	--	-----------	---------------

Domein 2: Onderwijsontwikkeling

Wat is het doel?	Wat is het beoogde resultaat?	Wat is de actie?	Hoe kun je het resultaat volgen?	Wat is het tijdspad?	Wie is de eigenaar?
Ontwikkeling digitale didactiek	Lesgevend personeel didactisch meer onderlegd maken, kijkend naar de ontwikkelingen op digitaal gebied	Onderzoeken welke ontwikkelingen op digitaal didactisch gebied overeenkomen met de behoefte van ons lesgevend personeel en onze leerling-populatie. Trainingen/scholing aanbieden aan het lesgevend personeel n.a.v. de resultaten van het onderzoek.	Enquêteren bij lesgevend personeel en leerlingen Onderzoek naar behoefte	Juni 2022	Kwadjō Mireku
Verdere ontwikkeling onderwijs moderne techniek en technologie	Modernisering van het techniekonderwijs Ontwikkelen keuzevak "Slimme technologie" Professionaliseren techniek docenten	Leerlijn techniek evalueren en aanpassen Lesstof ontwikkelen Op basis van leerlijn leermiddelen aanschaffen Scholing aanbieden	Enquêteren bij leerlingen Voortgangsgesprekken met de docenten Onderzoek naar effectiviteit	Juni 2021	Kwadjō Mireku

Onderzoek naar het vak geschiedenis als examenvak voor de gemengde leerweg	Besluit wel of geen opname in de lessentabel met ingang van schooljaar 21-22; communicatie hierover tijdens de open dagen; Bij positief besluit, opdracht tot verdere uitwerking	Vaststellen waarom we dit willen Onderzoek naar haalbaarheid en wenselijkheid uitgevoerd door de vakgroep. Is er voldoende belangstelling? Wat zijn de ervaringen in Schagen? Wat is er nodig (deskundigheid, vakwerkplan, aantal uren in bovenbouw, methodekeuze, investeringen) Hoe verhoudt zich dat tot de doelstelling (interne) doorstroom vmbo-mbo? Voorstel bespreken met vakgroep Besluit nemen door MT vmbo	Agenderen in het MT-vmbo Werkoverleggen tussen de sectie en het MT	December 2020	Andries de Rooij
--	---	--	---	---------------	------------------

Domein 3: Personeel & Scholing

Wat is het doel?	Wat is het beoogde resultaat?	Wat is de actie?	Hoe kun je het resultaat volgen?	Wat is het tijdspad?	Wie is de eigenaar?
Professionalisering nieuwe docenten	Resultaat: docenten professionaliseren en kennis en handelen m.b.t leerstoornissen. Digitale didactiek zie volgende actielijn.	Behoeften in kaart brengen van met name hiaten op het gebied van pedagogisch handelen bij lln met een meer specifieke ondersteuningsbehoefte. Korte en praktische bijscholing organiseren met gebruikmaking	Bij docenten: bieden de aangereikte kennis en tools steun?	Juni 2021	Sylvia Zuierveld

		van deskundigheid van zowel interne als externe deskundigen.			
Digitale vaardigheden medewerkers	Digitaal vaardigere medewerkers, overeenkomend met de hedendaagse ontwikkelingen op dit gebied.	Onderzoeken welke (digitale) vaardigheden noodzakelijk zijn voor onze docenten. Trainingen aanbieden m.b.t. het versterken van digitale vaardigheden	Enquêteren bij personeel Lesobservaties	Juni 2021	Kwadjo Mireku

Domein 4: Kwaliteit & Onderwijs

Wat is het doel?	Wat is het beoogde resultaat?	Wat is de actie?	Hoe kun je het resultaat volgen?	Wat is het tijdspad?	Wie is de eigenaar?
Groei van het vmbo: kansen, bedreigingen en belemmeringen	Een beeld hebben van de effecten van de groei van het vmbo op de leerlingen (passend onderwijs), medewerkers (nieuwe en zittende medewerkers) en gebouw. Op basis hiervan de kwaliteit van het onderwijs borgen.	Vaststellen welke extra faciliteiten nodig zijn, o.a. ruimtebehoefte. Vaststellen wat de professionaliserings- en begeleidingsbehoefte is van de medewerkers. Vaststellen welke aanvullende onderwijsbehoefte er nodig is, zowel binnen de klas als erbuiten. Op basis van de uitkomsten inzetten op deze behoeftes.	Regelmatig agenderen in het MT vmbo Verloop onderwijsresultaten volgen in Qlikview, Vensters en van de onderwijsinspectie	Juni 2021	Wim van Reenen
Borging van de kwaliteit van examinering	(Onderwijskundig) examen-gerelateerde aspecten binnen het vmbo voldoende in	Minimaal 1x per maand VEC-overleg om lopende zaken omtrent examinering te bespreken/besluiten	Cijferanalyse van verschillende secties	Juni 2021	Kwadjo Mireku

	kaart hebben, naar de norm/standaard van de Onderwijsinspectie	Eind van elk schooljaar een examenverslag met alle gebeurtenissen opstellen en versturen naar de CEC Sectievoorzitters presenteren jaarlijks het vakwerkplan met aandachtspunten voor het komende schooljaar aan MT, resultaten voorgaand schooljaar worden geëvalueerd	Werkoverleggen met sectievoorzitters en MT Werkoverleggen tussen examensecretaris en MT		
--	--	--	--	--	--