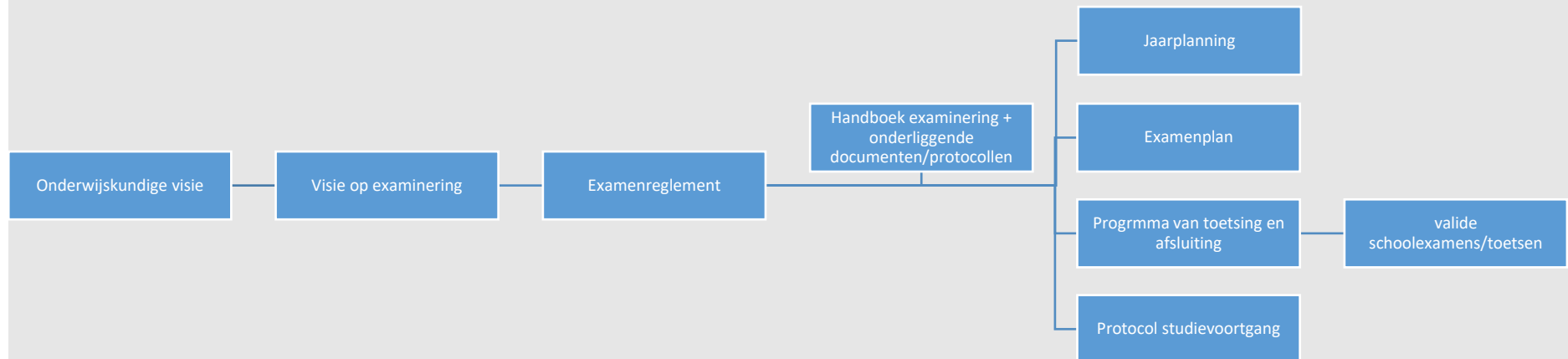


Actielijnen Clusius College Schagen

Actielijn Examinering (als betrouwbaar sluitstuk van onze vmbo opleiding)



Actielijn Examinering (als betrouwbaar sluitstuk van onze vmbo opleiding)

Wat is het doel?	Wat is het beoogde resultaat?	Wat is de actie?	Hoe kun je het resultaat volgen?	Wat is het tijdsplan?	Wie is de eigenaar?
Het niveau van toetsing en examinering voldoet aan de wet-/regelgeving en sluit aan bij de eisen van het vervolgonderwijs, het werkveld en de maatschappij.	In samenhang met de onderwijskundige visie is een visie op toetsing en examinering in alle leerjaren door CCS vastgesteld	Overleg in VEC over plan van aanpak. Wat hebben we al? Wat kan CCS verbeteren? Hoe integreren nieuwe CC brede afspraken?	Document opstellen met antwoord op voorgaande vragen en voortgang monitoren tijdens de ingeplande VEC vergaderingen	Gereed op 1 mrt. '21	VEC Schagen FWI/SJO/RDE/SHE
Het niveau van toetsing en examinering voldoet aan de wet-/regelgeving en sluit aan bij de eisen van het vervolgonderwijs, het werkveld en de maatschappij.	Het (school)examen heeft een afsluitend karakter. Het (school)examen toetst onderdelen van de (examen)programma's op een betrouwbare en valide manier en bepaalt of de leerling over de gevraagde kennis en/of vaardigheden beschikt. De waarde van het diploma of overgangsbewijs is onbetwist.	Vanuit de visie op examinering wordt een vertaalslag gemaakt naar een: -examenreglement (+handboek/onderliggende documenten) -examenplan/jaarplanning -programma van toetsing en afsluiting. -protocol studievoortgang		Gereed op 1 mei '21	VEC Schagen Sectie(voorzitters) VEC Schagen + TL OB en BB
We werken met bekwame en waar nodig gekwalificeerde functionarissen op het gebied van toetsing en examinering	Medewerkers zijn adequaat toegerust en voeren hun taken volgens afspraak uit.	De examensecretaris en Overige leden van de examencommissie moeten de kans krijgen zich te		Gereed op 1 jul '21	Link met professionalisering VEC Schagen

		professionaliseren voor hun rol Om kwaliteit te borgen worden de (examen)programma's in teams/secties besproken. <i>(evt. uitwisseling tussen teams/secties (en scholen))</i> Elke team/sectie heeft een examenexpert Vergroten van deskundigheid bij schoolleiding/docenten op het gebied van toetsen en afsluiten in alle leerjaren			Vakdocent
De examenorganisatie is zo ingericht dat door intern en/of onafhankelijk toezicht de kwaliteit op toetsing en examinering geborgd is Link met kwaliteitscultuur.	Examinering en toetsing verlopen volgens wet-/regelgeving en een kwalitatief hoogstaand en transparant proces	VEC Schagen ziet toe, controleert en stelt bij (lesbezoek/toetscontrole)	Lesbezoeken nabespreken door MT-leden. Toetsing en examinering in het voortgangsgesprek laten terugkomen. Toetscontrole door VEC d.m.v. steekproef (2x per jaar)	Continu proces November April September Februari	TL VEC Schagen TL/MT (Sandy de Joode)

		Jaarverslag o.b.v. toetsing en examinering voor alle leerjaren (doorstroom) Jaarlijkse verslaglegging van afgelopen examenjaar aan CEC/K&O	Terug laten komen in MT- vergadering. 2x per jaar als thema MT	September	examensecretaris
--	--	---	--	-----------	------------------

Actielijn Kwaliteitscultuur

Wat is het doel?	Wat is het beoogde resultaat?	Wat is de actie?	Hoe kun je het resultaat volgen?	Wat is het tijdspad?	Wie is de eigenaar?
Kwaliteit en kwaliteitsbewustzijn is een continu proces van ontwikkeling waar alle medewerkers van CCS een bijdrage aan leveren.	De kwaliteit van het onderwijs en alle bijbehoren processen wordt beoordeeld op basis van het waarderingskader van de inspectie met een "Goed"	Stappenplan maken en KPI's in beeld brengen op de 5 kwaliteitsgebieden: • Onderwijsproces • Schoolklimaat • Onderwijsresultaten • Kwaliteitszorg en Ambitie • Financieel Beheer Eerdere waarderingskaders naast huidige KPI leggen als zijnde een 0- meting Kwaliteitscyclus opstellen voor behoud en verdere ontwikkeling van kwaliteit binnen de 5 kwaliteitsgebieden	Audit aanvragen Via intern onderzoek (audit) Via extern onderzoek (inspectie) Kwaliteitskalender vaststellen en volgen (bv OGW kalender)	Stappenplan af jan 2021 Maart 2021 2021 Juli 2021	PLE

De clusiusbrede visie op kwaliteit is vertaald naar een visie op (onderwijs)kwaliteit voor de vestiging Schagen.	Er ligt een richtinggevend document (op basis van de uitgewerkte kwaliteitskaart) voor de vestiging Schagen waarin de beoogde onderwijskwaliteit is vastgesteld en op basis waarvan de collega's werken en handelen.	SWOT-analyse maken Kwaliteitskaart (OGW)	In het team wordt een SWOT-analyse gemaakt; Uitwerking kwaliteitskaart op onderdelen	Feb 2021	Pepijn Leeuwangh
Bepalen van het onderwijsdoel vanuit de vastgestelde visie onderwijskwaliteit	Er liggen onderwijsdoelen die samen met het team zijn bepaald en vastgesteld. Onderwijsdoel formuleren die bijdraagt aan de onderwijskwaliteit	Onderwijsdoelen inventariseren met het team en het formuleren en prioriteren van de gekozen onderwijsdoelen.	Tweemaal per jaar bespreken in thematisch MT-overleg. Tweemaal per jaar een teambijeenkomst (4 teams). Driemaal per jaar evaluatie met sectievoorzitter, op bepaalde en behaalde onderwijsdoelen.	Nov. 2020 Mrt. 2021 Dec. 2020 Mei 2021 September 2021 Januari 2022 April 2022	Pepijn Leeuwangh Pepijn Leeuwangh + teamleiders Pepijn Leeuwangh + teamleiders + sectievoorzitters

Actielijn Professionalisering

Wat is het doel?	Wat is het beoogde resultaat?	Wat is de actie?	Hoe kun je het resultaat volgen?	Wat is het tijdspad?	Wie is de eigenaar?
Professionele werknemers, met voldoende eigenaarschap en motivatie die daarmee voldoende professionele ruimte ervaren	<i>Een duidelijke definitie hebben van de term 'professionele werknemer' binnen het Clusius college Schagen.</i> Medewerkers die binnen de professionele ruimte voldoende mogelijkheden hebben/zien/nemen voor het ontwikkelen van vaardigheden, kwaliteiten en talenten om zich te professionaliseren ten gunste van zichzelf, het onderwijs en de organisatie.	Opzetten van een duidingsgesprek in de vestiging Schagen wat een professionele werknemer precies is, wat er nodig is om een professionele werknemer te worden, welke rol werknemer zelf en leidinggevende hierin hebben, om zo tot een definitie te komen van wat wij verstaan onder een professionele werknemer.	Voortgang bewaken door het duidingsgesprek en de voortgang ervan om te komen tot een gedragen definitie van een professionele werknemer telkens terug te laten komen op het MT-overleg.	Einde van het schooljaar 20/21	MT-lid (met de afdeling K&O en de afdeling P&O als ondersteunende diensten
		Open gesprekken over de mogelijke professionaliseringsroute van de medewerker. Dit kan binnen onze reeds bestaande gesprekkencyclus plaatsvinden.	Binnen de reguliere gesprekkencyclus met leidinggevende doelen opstellen ten behoeve van het professionaliserings-traject van de individuele werknemer.	Afhankelijk van wens en professionaliserings-traject.	Werknemer en teamleider
		Mogelijkheden creëren waarin werknemers zelf kunnen onderzoeken (binnen de	Gesprekken binnen Sectie, Team of met Teamleider	Afhankelijk van de uitkomst van gesprek en wens	Werknemer

		professionele ruimte) op welk vlak een professionaliseringsbehoefte ligt		van de individuele werknemer	
De in gang gezette weg naar het werken in zelf organiserende teams verder professionaliseren.	Goed functionerende zelf organiserende teams met professionele werknemers.	Onderzoek naar zelf organiserende teams en de huidige stand van zaken binnen de vestiging Schagen Onderzoek doen wat er nodig is om de zelf organiserende teams nog verder in de eigen kracht te zetten? Rol van de teamleider duiden in het nieuwe zelf organiserende team	Speciale MT-sessies plannen waar dit onderwerp van gesprek is. Tijdens reguliere MT- vergaderingen terug laten komen op de agenda.	Gedurende schooljaar 2021. Gedurende schooljaar 2021 Gedurende schooljaar 2021	MT
Een overzicht van alle mogelijke professionaliserings - mogelijkheden binnen de actielijnen Kwaliteit en Examinering binnen de vestiging Schagen.	Onderzoeken welke professionaliseringsmogelijkheden er liggen in de actielijnen Kwaliteit en Examinering binnen de vestiging Schagen.	SWOT-analyse maken om tot inzicht te komen welke professionaliseringsmogelijkheden er liggen ten aanzien van de actielijnen kwaliteit en examinering. Plan van aanpak schrijven om de uitkomst van de SWOT- analyse verder in te bedden in het professionaliseringsaanbod binnen de vestiging. Meetbare doelen stellen ten aanzien van de professionaliseringsmogelijkheden	Heldere doelen formuleren die meetbaar zijn en die opgevolgd kunnen worden.	Tijdspad opnemen in het plan van aanpak	MT

		n van de actielijnen kwaliteit en examinering			
--	--	--	--	--	--

Verbeterlijnen Clusius College Schagen

Wat is het doel?	Wat is het beoogde resultaat?	Wat is de actie?	Hoe kun je het resultaat volgen?	Wat is het tijdspad?	Wie is de eigenaar?
Naar aanleiding van attendering inspectie o.b.v. opbrengstgegevens 2020. Voor basisberoepsgerichte leerweg voldoen aan basiskwaliteit conform normen inspectie.	Bovenbouwsucces 2020-2021 boven de norm	Bovenbouwsucces -Analyse naar de oorzaak bovenbouwsucces – uitgevoerd september 2020 Aanpak richt zich op 4 aspecten passend bij oorzaak lager bovenbouwsucces: 1-aannamebeleid lj 1 bespreken in MT, vervolgacties bepalen en verwerken in plan van aanpak 2-plaatsing op juiste niveau in bovenbouw (determinatie eind leerjaar 2) bespreken in MT en vervolgacties bepalen en verwerken in plan van aanpak 3-verzuim verminderen door inzet	Bovenbouwsucces -Oplevering plannen van aanpak op de 4 aspecten uiterlijk datum xxx -Maandelijks/Elk kwartaal op agenda MT (examensecretaris sluit hier ook bij aan) voor check op voortgang	Sept 2020-juli 2021	Sandy de Joode

		verzuimmedewerker, mentor, LPA, schoolverpleegkundige en GGD 4- professionalisering van administratieve medewerkers op afhandeling uitzonderlijke gevallen m.b.v. ondersteuning B&O SMART einddoel formuleren			
	CE resultaat 2020-2021 boven de norm	CE resultaat -Analyse naar de oorzaak van lagere CE resultaat door (risicovolle) vakgroepen -Ambitie vaststellen voor CE resultaat 2020-2021 -Plan van aanpak voor behalen ambitie door vakgroep	CE resultaat -Presentatie aan MT van plan van aanpak (incl. analyse en ambitie) door vakgroep uiterlijk datum xxx -Per kwartaal bespreekt MT voortgang plan van aanpak met vakgroep	Sept 2020-juli 2021	Sandy de Joode