

Actie- en verbeterlijnen Clusius College Grootebroek - september 2020

Houd bij het invullen van het format de thema's van het MJP in gedachte: professionalisering, kwaliteitscultuur en examinering.

Actielijnen

Wat is het doel?	Wat is het beoogde resultaat?	Wat is de actie?	Hoe kun je het resultaat volgen?	Wat is het tijdsplan?	Wie is de eigenaar?
Optimaal gebruik maken van het instrument VO-content	VO-content wordt breder ingezet dan alleen voor examentraining voor de AVO-vakken	Vakgroepen onderzoeken of VO-content ook te gebruiken is voor remediëren, differentiëren en eventueel formatief evalueren.	Per vakgroep wordt verslag gedaan aan de directie.	September 2020 – april 2021	Directeur Cor de Vries
Oriëntatie op mogelijkheden formatief evalueren in het kader van vermindering van de toetsdruk.	Begin maken met formatief evalueren; leerling leert van de toets i.p.v. voor de toets.	Collega's scholen bij CPS. Ervaringen van Castricum worden opgehaald.	Wordt verslag gedaan aan MT in voorjaar 2021	Maart 2020 – maart 2021.	TL-er Mirjam Prins
Voldoen aan richtlijnen ROWF	Alle docenten die een stagiair begeleiden zijn geschoold door ROWF	Schoolopleider regelt scholing i.o.m. ROWF	Certificering wordt in Insite gezet.	September 2020 – maart 2021	Piet Dudink, schoolopleider
Een effectievere rapportbespreking	Docent is zich bewuster van zijn rol in resultaat van leerlingen	Analyse van gegeven cijfers door docent levert verbeterplan per klas en leerling op.	In het voortgangsgesprek met de docent	November 2020-april 2022	Cor de Vries en Mirjam Prins

Leerling wordt meer eigenaar van zijn ontwikkeling	Reflectiegesprek in driehoek leerling – ouder – LOB-coach wordt ook ingevoerd in klas 2, 3 en 4	Vorbereiden, houden en evalueren van de presentatie	Presentatie en afspraken worden in Yubu bewaard	Oktober 2019 – juli 2022.	Elke LOB-docent
Stimuleren duurzaamheid	Behoud van de Groene Vlag van Eco-schools en het Groene Kompas ingevuld als peiling van duurzaamheid van de vestiging.	Groene Kompas bespreken met team. Continueren van acties Eco-schools met leerlingen	In PV's wordt verslag gedaan van activiteiten	Augustus 2020 – juli 2022	Marieke Brehm en Alje Wiltenburg
Bekendheid bij leerlingen van aftekenkaart bij start klas 3	Aftekenkaart wordt ook in klas 2 gebruikt	Inventariseren in leerjaar 2 van items voor de kaart	Check gedurende het schooljaar bij klas 2 op gebruik van kaart in leerlingenbespreking	Oktober 2020- mei 2021	Examensecretaris

Verbeterlijnen

Wat is het doel?	Wat is het beoogde resultaat?	Wat is de actie?	Hoe kun je het resultaat volgen?	Wat is het tijdsplan?	Wie is de eigenaar?
De herkansingsregeling wordt conform het studievoortgangsprotocol in klas 2 gehanteerd.	PTO is aangepast, zodat herkansingsregeling kan worden gebruikt. Leerlingen van klas 2 zijn allen op de hoogte van de herkansingsmogelijkheden en de procedure.	Vakdocenten verbeteren het PTO. Mentoren bespreken de herkansingsmogelijkheden in de mentorlessen.	VEC checkt PTO op randvoorwaarden en voert herkansingmomenten in.	September 2020 – juli 2022	VEC
Hoger cijfer voor tevredenheid bij ouders en leerlingen	Verbeteracties worden geformuleerd n.a.v. onderzoeken	Bespreken resultaten tevredenheidsonderzoeken in ouderraad en leerlingenraad	Evalueren van acties met stakeholders	Augustus 2020 – juli 2021	Vestigingsdirecteur Cor de Vries