

## Przewodnik

### Rozmowa

Aby rozpocząć spotkanie, każdy uczestnik powinien odpowiedzieć na następujące pytania:

Za co jestem wdzięczny?

Co powoduje u mnie stres?

Kto potrzebuje naszej pomocy? W jaki sposób może im pomóc nasza grupa?

### Powtórka (drugie i późniejsze spotkania)

Opowiedz ponownie historię z poprzedniego spotkania.

Co zrobiłeś inaczej w życiu w związku z tą historią?

Komu o niej opowiedziałeś i jaka była ich reakcja?

### Czytanie i opowiadanie z pamięci

Jedna osoba czyta na głos fragment z Biblii, a pozostali powtarzają za nią.

Ktoś inny opowiada następnie fragment z pamięci, jeśli jest w stanie.

Pozostali uczestnicy mogą uzupełnić pominięte elementy historii.

### Rozważania wstępne

Przeczytajcie fragment ponownie.

Przeprowadźcie dyskusję o tym, co fragment ten mówi o Bogu, Jezusie lub jego planie.

### Dalsze rozważania

Przeczytajcie fragment raz jeszcze.

Porozmawiajcie o tym, co fragment ten mówi o ludziach.

### Przemyślenia wewnętrzne

W świetle naszych rozważań, co robię dobrze w swoim życiu?

Co powinienem zmienić?

### Inni ludzie

Kto spoza naszej grupy powinien zapoznać się z tym fragmentem?

Jak mógłbym powiedzieć o nim tej osobie?

Kogo jeszcze mógłbym zaprosić do zgłębiania Biblii?



25%

50%

25%

## Wytyczne do zajęć grupowych

Zaprezentuj niniejszy zbiór wytycznych swojej grupie na początku pierwszych trzech lub czterech sesji.

1 Każdy uczestnik powinien wypowiadać się całymi zdaniem, ale należy unikać prowadzenia monologów.

2 Należy skupiać się tylko na tym, co mówi dany fragment, a nie na innych fragmentach.

3 Powinno brać się pod uwagę to, co widzą w wersach wyłącznie członkowie grupy.

4 Uczestnicy powinni mieć dość czasu na wypowiedź, ale milczenie też nie powinno być niemile widziane.

5 Prowadzący powinien zachęcać do dyskusji, a nie prowadzić wykłady.

## Wytyczne dla prowadzącego

1 Zajęcia powinny odbywać się zgodnie z harmonogramem i obejmować wszystkie zaplanowane sekcje, choć można pominąć poszczególne pytania.

2 Prowadzący powinien się przygotować i przeczytać z wyprzedzeniem badane fragmenty, odszukać w nich wiodące myśli lub zastanowić się nad tym, jak odnoszą się do jego własnego życia.

3 Na pytania najlepiej odpowiadać kierując je do grupy: „Co w danym fragmencie pozwala nam znaleźć odpowiedź na to pytanie?”

4 Na niezwiązane z treścią dyskusji komentarze najlepiej odpowiadać: „Która część fragmentu sugeruje coś takiego?”

5 W przypadku „dziwnych” odpowiedzi najlepiej poprosić o wyjaśnienie: „Czy możesz wyjaśnić nam swój tok rozumowania?”