

Einzelartikel direkt als PDF
herunterladen in unserem
Downloadcenter
www.neckar-verlag.de

Impressum

Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH
Villingen-Schwenningen

Redaktionsleitung

Johannes Baumann (V.i.S.d.P.)

Redaktionsbeirat

Johannes Baumann
Prof. Dr. Monika Buhl
Prof. Rolf Dürr
Walter Enzer
Dr. Helmut Landwehr
Dr. Bernd Lehmann
Prof. Dr. Wolfgang Mack
Prof. Dr. Volker Reinhardt
Dr. Helmut Wehr
Gerhard Ziener

Ehemalige Redaktionsmitglieder:

Prof. Dr. Helmut Frommer
Prof. Dr. Ulrich Herrmann
Prof. Dr. Karl G. Zenke

Zuständig für dieses Heft:

Prof. Dr. Ulrich Herrmann

Manuskripte an den Verlag erbeten.
Über die Annahme entscheidet die Redaktion.
Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.
Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

Verlag

Neckar-Verlag GmbH
Klosterring 1, 78050 Villingen-Schwenningen,
Postfach 1820, 78008 Villingen-Schwenningen
Tel: +49 (0)7721/8987-0, Fax: +49 (0)7721/8987-50
E-Mail: info@neckar-verlag.de
<http://www.neckar-verlag.de>

Marketing/Anzeigenleitung:

Rita Riedmüller, Tel: +49 (0)7721/8987-44
E-Mail: werbung@neckar-verlag.de

Anzeigenverkauf:

Alexandra Beha
Tel: +49 (0)7721/8987-42
E-Mail: anzeigen@neckar-verlag.de
Es gilt die Anzeigenpreisliste Nr. 5 vom 1.1.2015

Bestellungen:

beim Verlag
E-Mail: bestellungen@neckar-verlag.de

Lehren & Lernen erscheint monatlich und ist in gedruckter als auch in digitaler Form erhältlich.
Einzelheft: 6,50 EUR, Doppelheft: 13,- EUR
Jahresabonnement: 39,90 EUR
jeweils zzgl. Versandkosten

Eine Kündigung ist jederzeit möglich. Zu viel bezahlte Beträge für noch nicht erschienene Ausgaben werden zurückerstattet. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2016 Neckar-Verlag GmbH

Druck

BAUR-OFFSET Print e. K., 78056 VS-Schwenningen

INHALT

Interview mit Kultusministerin Dr. Susanne Eisenmann 4

Kontrapunkte

Pädagogische Gemeinplätze gegen den Strich gelesen

Editorial

Gotthilf Gerhard Hiller, Dejan Mater

Nur Sprache und Berufsschulunterricht?

Was brauchen unbegleitete minderjährige Flüchtlinge wirklich?

Teil II: Solidarische Begleitung und emanzipierende Bildung 6

Hartmut Markert

Die Bildungsplanreform 2016

Einige Anmerkungen zur Konzeption 13

Georg Lind

Theorie und Praxis des Begriffs „Kompetenz“

Zur Notwendigkeit von Konkretisierungen 16

Daniel Goldmann

Bilanz zur Einführung von Bildungsstandards –

Inkonsistenz oder Eigenlogik? 21

Karl G. Zenke

Herausforderungen bei der Einführung eines konfessionell

differenzierten Islamunterrichts 24

Panorama

Valentin Merkelbach

Schulsystementwicklungen in Rheinland-Pfalz und Baden-Württemberg 28

Helmut Frommer †

Kooperation und Teamarbeit an deutschen Schulen

Ergebnisse einer Umfrage unter Lehrkräften 34

Nachruf auf Helmut Frommer (1932–2016)

39

Themen der nächsten Hefte:

■ Schule – mehr als nur unterrichten

■ Pädagogische Beziehung

■ Schulentwicklung in der Schweiz und Österreich

■ Arbeit der Lehrer in der inklusiven Schule