

## EDITORIAL

Jan Kuhl

Editorial – 95 Jahrgänge VHN . . . . . 1

## FACHBEITRÄGE

Karoline Sammann, Anke Sodogé

**Das KomPaS-Modell: Einflussfaktoren auf die kommunikative Partizipation bei (mehrsprachigen) Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen . . . . . 2**  
The KomPaS model: Factors influencing communicative participation in (multilingual) children with language development disordersNicola-Hans Schwarzer, Paula Dees, Robert Langnickel,  
Stephan Gingelmaier, Martina Hoanzl**Veränderungen motivationaler Orientierungen bei Sonderpädagogik-Studierenden mit Schwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung im Semesterpraktikum . . . . . 18**  
Changes in Motivational Orientations of Special Education Students Specializing in Emotional and Social Development During their Semester Internship

Timo Dins, Sophia Falkenstörfer

**Verstehen, Interpretieren, Zutrauen: Subjektive Deutungsmuster im professionellen Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit Behinderungen.****Darstellung und Diskussion der empirischen Ergebnisse aus dem VEMAS-Projekt (VERhalten MAcht Sinn) . . . . . 32**  
Understanding, Interpreting, Trusting: Subjective Patterns of Interpretation in the Professional Handling of Behavioural Problems in People with Disabilities. Presentation and Discussion of Empirical Results from the VEMAS Project (Behaviour Makes Sense)

## TREND

Susan C. A. Burkhardt

**Warum Implementationsforschung für die Sonderpädagogik vielversprechend ist . . . . . 50**  
Why implementation research is promising for special needs education**VHN<sup>plus</sup> (e-only)**Simona Altmeyer, Katharina Antognini, Ramona Eberli,  
Andrea Lanfranchi, Luciano Gasser**Inklusiven Unterricht gemeinsam wirksam gestalten: Kollaborative Unterrichtsentwicklung mit MyTeachingPartner™ . . . . . 54**  
Creating effective inclusive teaching together:  
Collaborative teaching development with MyTeachingPartner™

Noemi Heister, Stefanie Köb

**Inklusion aus Sicht der Fachkräfte der Offenen Kinder- und Jugendarbeit: Eine explorative Studie zu subjektiven Begriffsdefinitionen . . . . . 55**  
Inclusion from the Perspective of Professionals in Open Child and Youth Work:  
An Exploratory Study on the Subjective Definitions of Inclusion

Dank an die Fachgutachter:innen 53

Aktuelle Forschungsprojekte 56

Vorschau auf die kommenden Hefte 57

Termine 58

Mitteilungen der VAF 59

Impressum 60