

## EDITORIAL

Birgit Herz

Zum 90-jährigen Bestehen der VHN . . . . .	1
--	---

## DAS PROVOKATIVE ESSAY

Renate Valtin

<b>LRS/Legasthenie – Störung oder Schwierigkeit? Wer hat die Deutungshoheit? . . . . .</b>	<b>5</b>
Reading and Spelling Problems: Disorders or Difficulties? Who has the Power of Interpretation?	

## FACHBEITRÄGE

Antje Handelmann, Marc Thielen

<b>Die unterrichtliche Verschulung von Arbeitstugenden. Rekonstruktion eines didaktischen Formats zur Förderung ausbildungsrelevanten Verhaltens in der Berufsvorbereitung . . . . .</b>	<b>11</b>
Imparting Working Virtues in a Classroom Environment. Reconstruction of a Didactic Format for the Promotion of Apprenticeship-Relevant Behaviour in Vocational Preparation Measures	

Rüdiger Kißgen, Julia Austermühle, Joachim Wöhrle, Heike Wiemert, Daniela Limburg

<b>Betreuung von Kindern mit Behinderung in den Tageseinrichtungen für Kinder des Rheinlandes – Ergebnisse der Rheinland-Kita-Studie . . . . .</b>	<b>24</b>
Children with Disabilities in Kindergartens of the Rhineland – Results of the Rheinland-Kita-Studie	

Andreas Mayer

<b>Ein Plädoyer für die Bedeutung der Sprachheilpädagogik in schulischen Kontexten . . . . .</b>	<b>41</b>
A Plea for Considering the Special Educational Needs of Language Impaired Students in School Settings	

### VHN<sup>plus</sup> (e-only)

Florian Schindler

<b>Situative Bedingungen und personale Merkmale im Arbeitsfeld Schulassistentenz . . . . .</b>	<b>55</b>
Situational Conditions and Personal Characteristics in the Context of Teaching Assistance at School	

Annika Barzen

<b>Rekonstruktion der Perspektive von Kindern auf eine pferdegestützte Intervention. Eine qualitative Pilot-Studie . . . . .</b>	<b>56</b>
Reconstruction of Children's Perspectives on a Horse-Assisted Intervention. A Qualitative Pilot-Study	

## DIALOG

Christian Mürner, Martin Baumgartner

<b>Art brut/Outsider Art . . . . .</b>	<b>57</b>
--	-----------

Aktuelle Forschungsprojekte	64
Informationen und Kurzberichte	66
Termine	74
Mitteilungen der VAF	75

Rezensionen	76
Vorschau auf die kommenden Hefte	82
Dank an die Fachgutachter/innen	82
Impressum	83