



Sabine Behn



Gabriele Bindel-Kögel

## Liebe Leserinnen und Leser,

die Herausforderungen im Kontext Schule sind nicht geringer geworden, und insbesondere auf Ganztagschulen werden vielerorts große Hoffnungen gesetzt, wenn es gilt, sowohl Bildungserfolge der Kinder und Jugendlichen zu fördern als auch neue Formen der Kooperation von Schule und Jugendhilfe zu implementieren.

Das vorliegende Heft soll einen Einblick in diese bunt ausdifferenzierte Landschaft geben, wobei die Kooperationen von Schule mit Sozialer Arbeit besondere Berücksichtigung finden.

Erich Hollenstein und Anja Terner fragen einleitend nach Bedingungen erfolgreicher Schulentwicklung und notwendigen Steuerungsmechanismen. Vicki Täubig beschreibt Ganztagschule und Jugendhilfe in lokalen Bildungslandschaften, die weit über die Einzelschule hinausreichen. Eine weitere Perspektive auf Ganztagschulentwicklung eröffnet sich durch den europäischen Vergleich von Thomas Coelen, der u. a. auf Nachteile einer einseitigen Inkorporierung außerschulischer Institutionen in das jeweilige Schulsystem verweist. Wie das „Mehr an Zeit“ sinnvoll im Kontext stimmiger pädagogischer Konzepte realisiert werden kann, das wird vor Ort in der Einzelschule entschieden, so Maren Wichmann, die das Programm zur qualitativen Begleitung des Investitionsprogramms „Zukunft Bildung und Betreuung“ vorstellt.

Wir hoffen, Ihnen mit diesem Heft Anregungen für die Auseinandersetzung mit dem Thema Ganztagschule zu geben.

Ihre Sabine Behn und Gabriele Bindel-Kögel