

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2026, Jg. 73

Katja Mackowiak, Anke Lengning:
Erleben und Bewältigung entwicklungstypischer Ängste während Jahr 2 der COVID-19-Pandemie 73
Experiencing and Coping With Developmental Anxiety During Year 2 of the COVID-19 Pandemic

Rebecca Aissa, Elena M. Galeano Weber, Marcus Hasselhorn:
Wie steht es um die psychometrische Qualität diagnostischer Testverfahren in der aktuellen Feststellungspraxis sonderpädagogischen Förderbedarfs? 86
What is the Psychometric Quality of Diagnostic Test Procedures Currently Used in Special Educational Assessment Procedures in Germany?

Eva-Maria Engel, Esther Merget, Steffen Schmid, Gernot Aich:
„Ich weiß, dass ich es schaffen kann.“ – Ergebnisse der Selbstwirksamkeitserwartungsskala für Kinder (SWE-K) 100
“I Know That I Can Do It” – Results of the Self-Efficacy Scale for Children (SWE-K)

Katharina Maria Schneider, Dominique Patrizia Rauch:
Entwicklung und Validierung eines Fragebogens zur Erfassung von Einstellungen angehender Lehrkräfte zu Mehrsprachigkeit im Unterricht 111
Development and Validation of a Questionnaire to Assess Attitudes of Pre-Service Teachers Towards Multilingualism in Class

Fenke Kachisi, Telse Nagler:
FLINK in der Praxis: Wirksamkeit und Einsatzmöglichkeiten eines digitalen Leseflüssigkeitstrainings 123
Insights into FLINK: Effectiveness and Implementation of a Digital Reading Fluency Training

Berichte & Mitteilungen 128