

# Psychologie in Erziehung und Unterricht

## Inhalt/Contents Heft 2/2016, Jg. 63

Ulrike-Marie Krause, Robin Stark: <b>Förderung soziomoralischen Lernens: Vergleich zweier Unterrichtsansätze</b> ..... <i>Promoting Sociomoral Learning: Comparison of Two Teaching Methods</i>	81
Lena Rösler, Friederike Zimmermann, Johannes Bauer, Jens Möller, Jan Retelsdorf: <b>Erleben von Selbstbestimmung und bereichsspezifische Interessen im Lehramtsstudium</b> .... <i>Self-Determination and Domain-Specific Interests in Initial Teacher Education</i>	91
Sandra Moroni, Hanna Dumont, Ulrich Trautwein: <b>Keine Hausaufgaben ohne Streit? Eine empirische Untersuchung zu Prädiktoren von Streit wegen Hausaufgaben</b> ..... <i>No Homework Without Conflict? An Empirical Study on Predictors of Conflict Over Homework</i>	107
Ludwig Bilz, Jette Steger, Saskia M. Fischer: <b>Die Genauigkeit des Lehrerurteils bei der Identifikation von an Mobbing beteiligten Schülerinnen und Schülern</b> ..... <i>On the Accuracy of Teachers' Identification of Pupils Involved in Bullying</i>	122
Dirk Baier, Fynn Kunkel: <b>Die Folgen physischen und psychischen Bullyings für Wohlbefinden und abweichendes Verhalten von Jugendlichen</b> ..... <i>Effects of Physical and Psychological Bullying on Well-Being and Deviant Behavior of Adolescents</i>	137
Julia Rudolph, Edgar Schoreit, Frank Lipowsky: <b>Interessen- und Leistungsentwicklung im Mathematikunterricht des vierten Schuljahres</b> ... <i>The Development of Interest and Achievement During 4<sup>th</sup> Grade Mathematics</i>	151