

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2016, Jg. 63

Ulrike-Marie Krause, Robin Stark:

- Förderung soziomoralischen Lernens: Vergleich zweier Unterrichtsansätze** 81
Promoting Sociomoral Learning: Comparison of Two Teaching Methods

Lena Rösler, Friederike Zimmermann, Johannes Bauer, Jens Möller, Jan Retelsdorf:

- Erleben von Selbstbestimmung und bereichsspezifische Interessen im Lehramtsstudium** 91
Self-Determination and Domain-Specific Interests in Initial Teacher Education

Sandra Moroni, Hanna Dumont, Ulrich Trautwein:

- Keine Hausaufgaben ohne Streit? Eine empirische Untersuchung
zu Prädiktoren von Streit wegen Hausaufgaben** 107
*No Homework Without Conflict? An Empirical Study on Predictors of Conflict
Over Homework*

Ludwig Bilz, Jette Steger, Saskia M. Fischer:

- Die Genauigkeit des Lehrerurteils bei der Identifikation von an Mobbing beteiligten
Schülerinnen und Schülern** 122
On the Accuracy of Teachers' Identification of Pupils Involved in Bullying

Dirk Baier, Fynn Kunkel:

- Die Folgen physischen und psychischen Bullies für Wohlbefinden
und abweichendes Verhalten von Jugendlichen** 137
*Effects of Physical and Psychological Bullying on Well-Being
and Deviant Behavior of Adolescents*

Julia Rudolph, Edgar Schoreit, Frank Lipowsky:

- Interessen- und Leistungsentwicklung im Mathematikunterricht des vierten Schuljahres** ... 151
The Development of Interest and Achievement During 4th Grade Mathematics