

# Psychologie in Erziehung und Unterricht

## Inhalt/Contents Heft 2/2015, Jg. 62

|  |     |
|--|-----|
| Christian Schöber, Jan Retelsdorf, Olaf Köller:<br><b>Verbales schulisches Selbstkonzept und sprachliche Leistungen in Gruppen<br/>mit und ohne Migrationshintergrund</b> .....  | 89  |
| <i>Verbal Academic Self-Concept and Achievement in Groups<br/>With and Without Migration Background</i>  |     |
| Frank Niklas:<br><b>Die familiäre Lernumwelt und ihre Bedeutung für die kindliche Kompetenzentwicklung</b> .....   | 106 |
| <i>The Learning Environment Provided by the Family and its Impact on the Development<br/>of Child Competencies</i>   |     |
| Simone Berweger, Christine Bieri Buschor, Andrea Keck Frei:<br><b>Studienwahl MINT – Gymnasiastinnen aus mathematisch-naturwissenschaftlichen<br/>Bildungsprofilen und ihr Wunsch, Wissenschaftlerin zu werden</b> ..... | 121 |
| <i>Choice of STEM Fields of Study – Women With a Math/Natural Science Profile<br/>in High School who Want to Become Scientists</i>   |     |
| Bettina Doering, Marie Christine Bergmann, Michael Hanslmaier:<br><b>Die Bedeutung der Schule für die Entwicklung moralischer Motivation<br/>unter besonderer Berücksichtigung des Geschlechts</b> .....                 | 136 |
| <i>The Importance of School for the Development of Moral Motivation:<br/>Are the Effects Gender-Specific?</i>  |     |
| Karolina Urton, Jürgen Wilbert, Thomas Hennemann:<br><b>Die Einstellung zur Integration und die Selbstwirksamkeit von Lehrkräften</b> .....  | 147 |
| <i>Teachers' Attitude Towards Inclusion and Their Self-Efficacy</i>  |     |
| <b>Ankündigung Tagungen 2015/2016</b> .....  | 158 |