

Editorial

Liebe Leser:innen,

wir hoffen, Sie sind gut in der Mitte des Jahres angekommen!

Zuerst finden Sie im vorliegenden Heft 3 den zweiten Teil des Fachbeitrags zum pferdegestützten Coaching von Dr. Johanna Friesenhahn. Die Autorin stellt basierend auf den in Heft 2 beschriebenen theoretischen Wirkprinzipien die Ergebnisse einer empirischen Studie vor.

Zudem freuen wir uns über einen zweiten Fachbeitrag. Rachel Wittschier und Kim-Karina Wagner legen erste Untersuchungsergebnisse zu einem pferdegestützten Schulprojekt dar. Ein besonderer Blick liegt auf den Wirkungen auf das Sozial- und Lernverhalten von Schüler:innen.

Unsere Kategorie Forum beinhaltet in diesem Heft drei Beiträge. Zuerst diskutiert Anne Lau die Rolle des Pferdes in der Gesellschaft im Kontext des Denkmalschutzes. Dann stellt Carola

Weidemann ihre Arbeit mit Miniatur-Ponys im Hospiz vor und zuletzt gibt Wiebke Saathoff einen Einblick in heilpädagogische Einzelmaßnahmen auf der Kinder- und Jugendfarm der Hans-Wendt-Stiftung.

Im Praxistipp wird dann unsere Reihe zur Arbeit mit positiver Verstärkung im Pferdetraining und in den pferdegestützten Interventionen mit einem Beitrag von Astou Maraszto beendet. Die Autorin stellt u.a. praktische Übungen zur Förderung sozialer Kompetenzen vor.

Viel Spaß! Melden Sie sich gerne bei uns bei Anmerkungen und Fragen.



Theresa F. Braun



Magdalena Bauer

T. Braun

Magdalena Bauer

Dr. Theresa F. Braun & Magdalena Bauer