

INHALT FI 3/2026

 EDITORIAL	93
---	----

Frühförderung interdisziplinär



 ORIGINALARBEIT	
Andrea Thiel, Andreas Seidel Chancen und Risiken digitaler Frühförderung. Ausgewählte Ergebnisse einer qualitativen Studie zur digitalen Frühförderung	94
 AUS DER PRAXIS	
Christian Müller, Laura Avemarie Wortschatzerweiterung mit digitalen Wimmelbüchern	104
 FACHKONZEPTE AUS THERAPIE UND FÖRDERUNG	
Anke Buschmann, Maximilian Christmann „Heidelberger Elternteraining zur Kommunikations- und Sprachanbahnung bei Kindern mit globaler Entwicklungsstörung“ (HET GES, Buschmann 2024) – Ein Praxisbericht zur Umsetzung im sozialpädiatrischen Kontext	115
 KURZ BERICHTET	
Patricia Lannen, Raquel Paz Castro Bildschirmmedien in der Frühen Kindheit Empfehlungen für einen entwicklungsorientierten Umgang im Alltag	124
 AKTUELL	
Gisela Batliner, Yvonne Seebens Stunden planen und Ziele setzen – weniger ist mehr	126
 NACHRUF	135
 KURZ BERICHTET	138
 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE	140
 VORSCHAU	140
 IMPRESSUM	141