

INHALT FI 4/2025



EDITORIAL	153
---------------------	-----

Verstehen, begleiten, Teilhabe fördern: Frühförderung von Kindern im Autismus-Spektrum



STICHWORT

Andreas Seidel

Wichtig ist, was im Alltag läuft:

Autismus aus einem bio-psycho-sozialen Blick	155
--	-----



AUS DER PRAXIS

Georg Theunissen

Autismus und herausforderndes Verhalten –

Zum Konzept der Positiven Verhaltensunterstützung	159
---	-----

Kristin Snippe

Im Tun zur Sprache finden: Handlungsorientierte Sprachanbahnung

mit Kindern im Autismus-Spektrum	167
--	-----



TESTS UND SCREENINGS

Andreas Eckert, Matthias Lütolf

Autismus bei jungen Kindern erkennen und verstehen.

Entwicklung des Zürcher Autismus-Screening für das Kindesalter (ZASK) . .	175
---	-----



FACHKONZEPTE AUS THERAPIE UND FÖRDERUNG

Melika Ahmetovic, Richard Mills

SPELL Framework – ein strukturgebendes Rahmenkonzept zur Gestaltung

von frühen Interventionen und Umgebungen für autistische Kinder	181
---	-----



KURZ BERICHTET	191
--------------------------	-----



REZENSION.	194
--------------------	-----



FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE	196
--------------------------------------	-----



VORSCHAU	196
--------------------	-----



IMPRESSUM	200
---------------------	-----