

INHALT FI 4/2025



EDITORIAL 153

Verstehen, begleiten, Teilhabe fördern: Frühförderung von Kindern im Autismus-Spektrum



STICHWORT

- Andreas Seidel
Wichtig ist, was im Alltag läuft:
Autismus aus einem bio-psycho-sozialen Blick 155



AUS DER PRAXIS

- Georg Theunissen
Autismus und herausforderndes Verhalten –
Zum Konzept der Positiven Verhaltensunterstützung 159
- Kristin Snippe
Im Tun zur Sprache finden: Handlungsorientierte Sprachanbahnung
mit Kindern im Autismus-Spektrum 167



TESTS UND SCREENINGS

- Andreas Eckert, Matthias Lütfolf
Autismus bei jungen Kindern erkennen und verstehen.
Entwicklung des Zürcher Autismus-Screening für das Kindesalter (ZASK) . . . 175



FACHKONZEpte AUS THERAPIE UND FÖRDERUNG

- Melika Ahmetovic, Richard Mills
SPELL Framework – ein strukturgebendes Rahmenkonzept zur Gestaltung
von frühen Interventionen und Umgebungen für autistische Kinder 181



KURZ BERICHTET 191



REZENSION 194



FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE 196



VORSCHAU 196



IMPRESSUM 200