

INHALT FI 1/2015

 EDITORIAL	1
---	---

Frühförderung interdisziplinär



 ORIGINALARBEITEN	
Manfred Hintermair, Martina Schulz, Klaus Sarimski Entwicklungsrelevante Kompetenzen hörgeschädigter und hörender Vorschulkinder in einer integrativen Tagesstätte Eine vergleichende Studie mit dem Beobachtungsbogen KOMPIK	3
Manfred Pretis Erlebte Fördereffekte und Familienorientierung in der Frühförderung	19
Jürgen Kohler Die Früherfassung des beginnenden Stotterns	32
 AUS DER PRAXIS	
Barbara Senckel „Ich sag es dir – und du wirst es verstehen“ Überwindung einer Bindungsproblematik durch die empathische Würdigung der Entstehungsgeschichte.	46
 STICHWORT	
Franz Peterander Erfahrung	51
 TESTS UND SCREENINGS	
Klaus Sarimski PICCOLO – ein praxistaugliches Verfahren zur Einschätzung der Eltern-Kind-Interaktion	55
 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE.	60
 DANKSAGUNG	61
 VORSCHAU	61
 IMPRESSUM	62