

Maria Langfeldt-Nagel

Psychologie in der Altenpflege

Lehrbuch

Mit 14 Abbildungen, 9 Tabellen und 119 Übungsaufgaben

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Dr. paed. *Maria Langfeldt-Nagel*, Frankfurt/Main, ist Diplom-Psychologin und Krankenschwester und lehrte an Fachseminaren für Altenpflege und an der Fachhochschule Köln u. a. „Psychologie des Alters“ und „Gesprächsführung“. Autorin des Buches „Gesprächsführung in der Altenpflege“ im Ernst Reinhardt Verlag.

© Ronnie Kaufman/CORBIS

Zeichnungen: Julia Langfeldt

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

ISBN 10: 3-497-01875-9

ISBN 13: 978-3-497-01875-8

ISSN 0939-558X

© 2006 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Fotosatz Reinhard Amann, Aichstetten

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 7 |
| 1 Das Alter: Bewältigung des letzten Lebensabschnittes | 10 |
| 1.1 Der Blick auf das Alter | 10 |
| 1.2 Altenpflege: Unterstützung bei der Gestaltung des Alters | 19 |
| 1.3 Ziele in der Altenpflege | 23 |
| 2 Das Lernen lernen | 33 |
| 2.1 Lernen als Wissenserwerb | 33 |
| 2.2 Das Gedächtnis | 35 |
| 2.3 Erstellen eines individuellen Lernplanes | 42 |
| 2.4 Lernprobleme bearbeiten | 44 |
| 2.5 Das Lesen von Texten | 48 |
| 2.6 Lernstrategien für den Unterricht | 50 |
| 2.7 Gruppenarbeit (kooperatives Lernen) | 55 |
| 3 Die Psychologie als Wissenschaft | 60 |
| 3.1 Bereiche und Aufgaben der Psychologie | 61 |
| 3.2 Theorienbildung | 64 |
| 3.3 Forschungsmethoden der Psychologie | 68 |
| 3.4 Sichtweisen | 80 |
| 3.5 Was ist normal? | 83 |
| 4 Der Blick auf den Menschen | 86 |
| 4.1 Einflüsse auf die Wahrnehmung | 86 |
| 4.2 Das Unbewusste | 90 |
| 4.3 Einflüsse auf das Verhalten | 93 |
| 4.4 Selbstbestimmung oder Gehorsam? | 97 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 5 | Psychologische Konzepte und ihre Anwendung in der Altenpflege | 104 |
| 5.1 | Lernen als Verhaltensänderung | 104 |
| 5.2 | Erklären von Erfolg und Misserfolg | 112 |
| 5.3 | Motivation | 116 |
| 5.4 | Angst | 120 |
| 5.5 | Erlernte Hilflosigkeit | 130 |
| 5.6 | Stress | 135 |
| 5.7 | Aggression | 141 |
| 6 | Gerontopsychologie: Veränderungen im Alter | 147 |
| 6.1 | Alter und Altern | 147 |
| 6.2 | Sinnesfunktionen | 151 |
| 6.3 | Psychomotorik und Körpererleben | 153 |
| 6.4 | Gedächtnis und Intelligenz | 155 |
| 6.5 | Soziale Beziehungen | 160 |
| 6.6 | Wohlbefinden | 162 |
| 6.7 | Sexualität | 165 |
| 6.8 | Sterben und Tod | 167 |
| 7 | Gestaltung der Altenpflege | 173 |
| 7.1 | Der Pflegealltag aus Sicht der alten Menschen | 173 |
| 7.2 | Wohlbefinden fördern | 176 |
| 7.3 | Pflegesituationen | 183 |
| 8 | Die Altenpflegerinnen | 189 |
| 8.1 | Belastungen in der Altenpflege | 189 |
| 8.2 | Ziele für die Altenpflegerinnen | 192 |
| 8.3 | Voraussetzungen für Arbeitszufriedenheit | 197 |
| 8.4 | Arbeitssituationen | 202 |
| 8.5 | Vom Wissen zum Handeln | 208 |
| | Literatur | 211 |
| | Sachregister | 219 |