

Werner Schlummer • Ute Schütte

Mitwirkung von Menschen mit geistiger Behinderung

Schule, Arbeit, Wohnen

Mit 15 Abbildungen und 8 Tabellen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Dr. *Werner Schlummer*, Dipl.-Pädagoge und Journalist, wiss. Mitarbeiter an der Heilpädagogischen Fakultät der Universität zu Köln
Ute Schütte, Schwäbisch-Gmünd, Heilerziehungspflegerin, Diplom-Sozialpädagogin/
Sozialarbeiterin (FH), Fachlehrerin in einer Schule für Geistigbehinderte

Dieses Buch entstand in Kooperation mit der
Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e. V.

Außerdem im Ernst Reinhardt Verlag lieferbar:
Bärbel und Werner Schlummer:
Erfolgreiche Konzeptionsentwicklung in Kindertagesstätten. ISBN (3-497-01653-5)

Cover unter Verwendung eines Fotos von BilderBox

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 10: 3-497-01865-1

ISBN 13: 978-3-497-01865-9

© 2006 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg
Satz: Rist Satz & Druck GmbH, Ilmünster
Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München
Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort	7
1 Die Behindertenhilfe im Umbruch: Von der Fremdbestimmung zur Mitbestimmung	13
1.1 Stationen auf dem Weg zur Selbstbestimmung	14
1.2 Meilenstein einer fortdauernden Entwicklung: SGB IX	16
1.3 Umbruch als Aufbruch	18
2 Mitwirkung in der Schule	21
2.1 Die Entwicklung von Mitwirkung in Schulen	23
2.2 Die rechtliche Situation	27
2.3 Die Bedeutung und Umsetzung der Mitwirkung für Schüler mit geistiger Behinderung	42
2.4 Didaktische Überlegungen zur Schülermitwirkung	53
3 Mitwirkung in Werkstätten für behinderte Menschen (WfbM) ...	61
3.1 Die Entwicklung von Werkstätten für behinderte Menschen ...	61
3.2 Die rechtliche Situation	68
3.3 Die Bedeutung und Umsetzung der Mitwirkung für Werkstatträte	81
3.4 Die Bedeutung und Umsetzung der Mitwirkung für Mitwirkungsbeteiligte	93
3.5 Einblick in Werkstatträte-Schulungen	100
4 Mitwirkung in Wohneinrichtungen der Behindertenhilfe	106
4.1 Die Entwicklung der Mitwirkung in Wohneinrichtungen für Menschen mit Behinderung	107
4.2 Die rechtliche Situation	109
4.3 Die Bedeutung und Umsetzung der Mitwirkung in Wohneinrichtungen für Menschen mit geistiger Behinderung ...	115
4.4 Veränderungsmerkmale der Mitwirkungspraxis	124
5 Erfolgreiche Begleitung von Mitwirkungsgremien	127
5.1 Professionelles Handeln von Vertrauenspersonen	128
5.2 Auseinandersetzung mit dem Assistenzprinzip	140

5.3	Grundlage erfolgreicher Begleitung: Die Auftragsklärung	145
5.4	Die Begleitung durch die Vertrauensperson am Beispiel Förderschule	148
6	Konsequenzen für die Mitwirkungsfelder	151
6.1	Erwachsenenbildung als zentrale Plattform für die Qualifizierung der Mitwirkungsbeteiligten	151
6.2	Organisationsentwicklung und Management der Institutionen ..	159
6.3	Ressource Mensch	164
	Meilensteine auf dem Weg in die Zukunft	171
	Anhang	175
	Muster: „Wir arbeiten als Schülervertreter!“ (Unsere Geschäftsordnung)	176
	Mustervereinbarung zwischen Vertrauensperson und Gremium	185
	Mustervereinbarung zwischen Vertrauensperson und Einrichtungsleitung	189
	Literatur	191
	Sachregister	202