

Bernd Hachmeister

Psychomotorik bei Kindern mit Körperbehinderungen

Entwicklung und Förderung

Mit 26 Abbildungen

2., überarbeitete und erweiterte Auflage

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Bernd Hachmeister, Studium der Sonderpädagogik, Zusatzausbildungen in Motopädagogik und Sensomotorischer Wahrnehmungsförderung, Lehrgänge bei Bernard Aucouturier; seit 1987 Lehrer an Schulen für Schwerstbehinderte und Körperbehinderte.

Coverfoto: privat

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

ISBN 10: 3-497-01856-2

ISBN 13: 978-3-497-01856-7

2. Auflage

© 2006 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Rist Satz & Druck GmbH, Ilmmünster

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort	7
1 Entwicklung der Psychomotorik	11
1.1 Psychomotorische Ansätze im deutschen Sprachraum	14
1.2 Sensorische Integration	18
1.3 Psychomotorik nach Aucouturier	22
2 Normale Entwicklung	25
2.1 Der Zusammenhang von Bewegung und Wahrnehmung	25
2.2 Die Rolle der psychomotorischen Entwicklung	37
3 Körperbehinderung	51
3.1 Frühkindliche Hirnschädigungen	68
3.2 Kinder mit schwersten Behinderungen	87
3.3 Progressive Muskeldystrophie	91
3.4 Spina bifida	99
3.5 Sonstige Körperbehinderungen	105
4 Die psychomotorische Praxis	106
4.1 Grundlegende Ziele und Prinzipien	106
4.2 Schwerpunkte in Therapie und Unterricht	112
5 Aufgabenfelder psychomotorischer Förderung	122
5.1 Psychomotorik in der Therapie	126
5.2 Psychomotorik als Unterrichtsmethode	131
5.3 Psychomotorik als „Unterrichtsfach“ bzw. im Sportunterricht	136
5.4 Psychomotorische Förderung von Kindern mit schwerster Behinderung	153
6 Klettern	164
Schlussbemerkung	184
Literatur	186
Sachregister	192