

Bernd Hachmeister

# **Psychomotorik bei Kindern mit Körperbehinderungen**

Entwicklung und Förderung

Mit 26 Abbildungen

2., überarbeitete und erweiterte Auflage

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

*Bernd Hachmeister*, Studium der Sonderpädagogik, Zusatzausbildungen in Motopädagogik und Sensomotorischer Wahrnehmungsförderung, Lehrgänge bei Bernard Aucouturier; seit 1987 Lehrer an Schulen für Schwerstbehinderte und Körperbehinderte.

Coverfoto: privat

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

ISBN 10: 3-497-01856-2

ISBN 13: 978-3-497-01856-7

2. Auflage

© 2006 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Rist Satz & Druck GmbH, Ilmmünster

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>1 Entwicklung der Psychomotorik .....</b>	<b>11</b>
1.1 Psychomotorische Ansätze im deutschen Sprachraum .....	14
1.2 Sensorische Integration .....	18
1.3 Psychomotorik nach Aucouturier .....	22
<b>2 Normale Entwicklung .....</b>	<b>25</b>
2.1 Der Zusammenhang von Bewegung und Wahrnehmung ...	25
2.2 Die Rolle der psychomotorischen Entwicklung .....	37
<b>3 Körperbehinderung .....</b>	<b>51</b>
3.1 Frühkindliche Hirnschädigungen .....	68
3.2 Kinder mit schwersten Behinderungen .....	87
3.3 Progressive Muskeldystrophie .....	91
3.4 Spina bifida .....	99
3.5 Sonstige Körperbehinderungen .....	105
<b>4 Die psychomotorische Praxis .....</b>	<b>106</b>
4.1 Grundlegende Ziele und Prinzipien .....	106
4.2 Schwerpunkte in Therapie und Unterricht .....	112
<b>5 Aufgabenfelder psychomotorischer Förderung .....</b>	<b>122</b>
5.1 Psychomotorik in der Therapie .....	126
5.2 Psychomotorik als Unterrichtsmethode .....	131
5.3 Psychomotorik als „Unterrichtsfach“ bzw. im Sportunterricht .....	136
5.4 Psychomotorische Förderung von Kindern mit schwerster Behinderung .....	153
<b>6 Klettern .....</b>	<b>164</b>
Schlussbemerkung .....	184
Literatur .....	186
Sachregister .....	192