

Gerda Pighin

# **Kindern Werte geben – aber wie?**

Mit 8 Fotos

2., überarbeitete Auflage

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

*Gerda Pighin*, Hamburg, Journalistin, Schwerpunkte: Entwicklung und Erziehung von Kindern, Psychologie, Gesundheit

Cover unter Verwendung eines Fotos der Familie Dagmar und Werner Schubert, Böblingen

#### Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

ISBN 3-497-01747-7

ISSN 0720-8707

2. Auflage

© 2005 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Fotosatz Reinhard Amann, Aichstetten

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt



<b>1 Welche Werte sind heute wichtig?</b> .....	7
<i>Traditionen helfen nur manchmal</i> .....	9
<i>Manche Tugenden müssen sein</i> .....	10
<i>Mit Druck geht gar nichts</i> .....	11
<b>2 Wie sich das Gewissen entwickelt</b> .....	12
<i>Ein starkes Gewissen macht uns menschlich</i> .....	12
<i>Haben Kinder eine Ahnung, was richtig ist?</i> .....	13
<i>Schon Babys können Regeln lernen</i> .....	14
<i>Vorschulkinder merken, was andere falsch machen</i> ....	16
<i>Bei Teenagern haben es die Eltern mit Werten schwer</i> ..	17
<b>3 Was verstehen Kinder in welchem Alter?</b> .....	19
<i>Babys brauchen Liebe</i> .....	20
<i>Kleinkinder brauchen Grenzen</i> .....	22
<i>Vorschulkinder brauchen Erklärungen</i> .....	26
<i>Schulkinder brauchen Unterstützung</i> .....	29
<i>Jugendliche brauchen Verständnis</i> .....	35
<b>4 Warum es schwer ist, Werte ohne „Drill“ zu vermitteln</b>	39
<i>Die Familie ist keine einsame Insel</i> .....	39
<i>Die schwierige Frage nach der „richtigen“ Erziehung</i> ..	40
<i>Auch die negativen Gefühle akzeptieren</i> .....	42
<i>Verständnis und klare Grenzen</i> .....	43

<i>Kinder in die Verantwortung nehmen</i> .....	46
<i>Richtig streiten</i> .....	49
<i>Kindern Grenzen setzen</i> .....	50
<b>5 Von Achtung bis Zivilcourage: Wichtige Werte für Kinder</b> .....	53
<i>Achtung und Respekt</i> .....	53
<i>Ehrlichkeit</i> .....	58
<i>Empathie</i> .....	61
<i>Friedfertigkeit</i> .....	64
<i>Hilfsbereitschaft</i> .....	67
<i>Höflichkeit</i> .....	72
<i>Rücksichtnahme</i> .....	75
<i>Toleranz</i> .....	80
<i>Verantwortung</i> .....	85
<i>Zivilcourage</i> .....	90
<b>6 Eltern als Vorbilder: Die wichtigsten Regeln</b> .....	94
<i>Erziehung allein genügt nicht</i> .....	94
<i>Wärme und Geborgenheit sind Voraussetzung</i> .....	95
<i>Die eigene Einstellung überprüfen</i> .....	97
<i>Kritik richtig dosieren</i> .....	97
<i>Auf die eigenen Rechte pochen</i> .....	98
Internet-Adressen .....	99
Bücher zum Weiterlesen .....	100