

Griepenburg • Schuchardt • Mähler

## Legasthenie und Dyskalkulie

Erste Informationen zu Lernstörungen für Kinder und Eltern

Conny Griepenburg • Kirsten Schuchardt • Claudia Mähler

# Legasthenie und Dyskalkulie

Erste Informationen zu Lernstörungen für Kinder und Eltern

Mit farbigen Illustrationen von Hannah Lerch

Mit Online-Manual

Ernst Reinhardt Verlag München

Die Autorinnen arbeiten an der Universität Hildesheim und in der Hochschulambulanz für Forschung und Lehre „KiM – Kind im Mittelpunkt“. *Conny Griepenburg* ist in Ausbildung zur Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (Verhaltenstherapie). *Dr. Kirsten Schuchardt* ist Psychologische Psychotherapeutin (Verhaltenstherapie). *Prof. Dr. Claudia Mähler* ist Professorin für Pädagogische Psychologie und Diagnostik und Psychologische Psychotherapeutin (Systemische Paar- und Familientherapeutin).

*Hannah Lerch* ist selbstständige Illustratorin und Grafikerin in Hildesheim.

### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-03251-8 (Print)

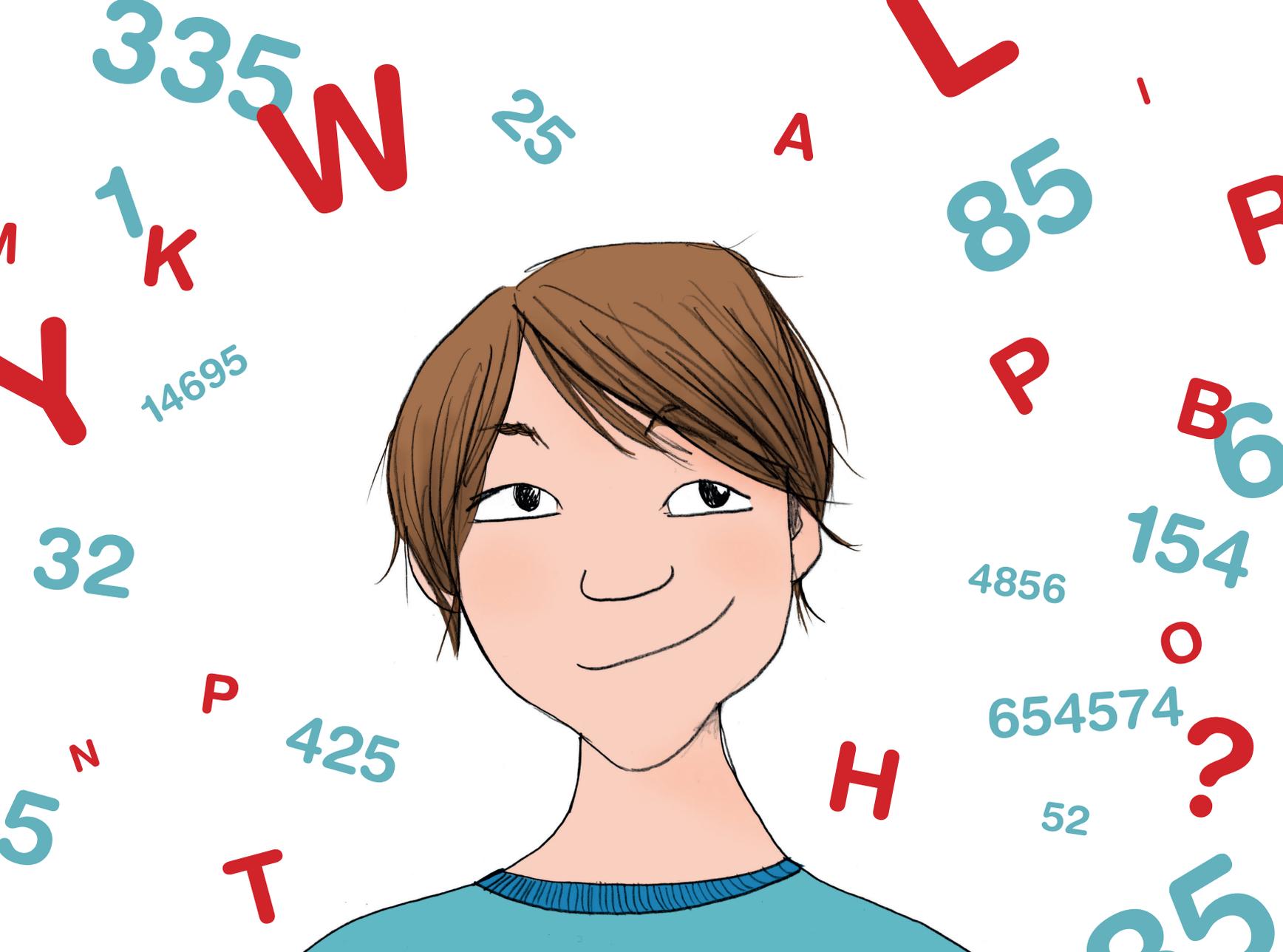
© 2024 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Der Verlag Ernst Reinhardt GmbH & Co KG behält sich eine Nutzung seiner Inhalte für Text- und Data-Mining i.S.v. § 44b UrhG ausdrücklich vor.

Printed in EU

Cover und Innengestaltung mit Illustrationen von Hannah Lerch

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München  
Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)



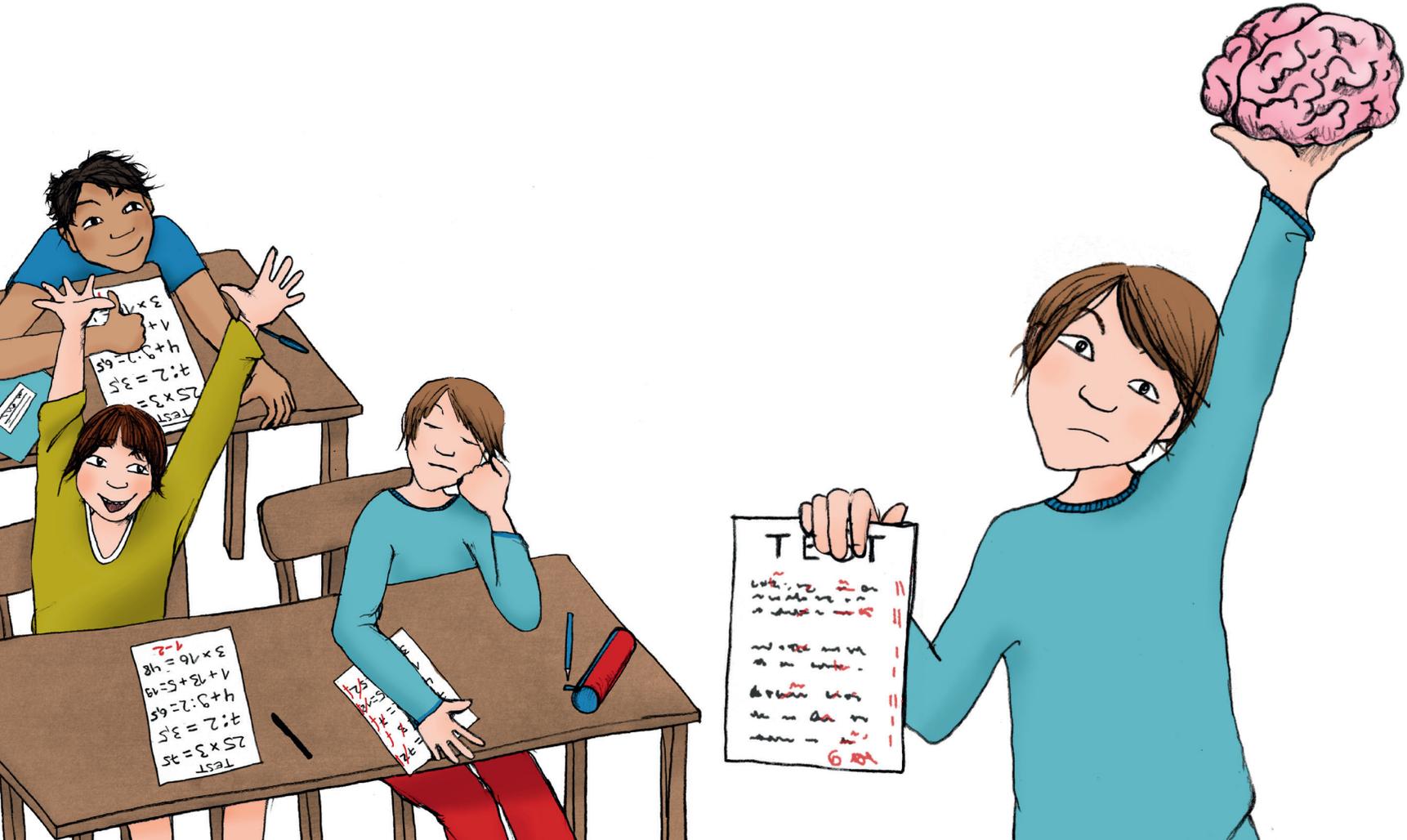
Das ist Kim. Kim ist so alt wie du und hat auch eine Lesestörung/ Rechtschreibstörung/ Rechenstörung.

Ich möchte jetzt ein bisschen genauer erklären, was das ist und warum manche Kinder eine Lesestörung/ Rechtschreibstörung/ Rechenstörung haben.

Manche kennen den Begriff Legasthenie/ Dyskalkulie. Es meint dasselbe.

Insgesamt nennt man diese Schwierigkeiten eine Lernentwicklungsstörung oder auch Lernstörung.

# Was ist eine Lernstörung?



## Was ist eine Lernstörung?

7

Schau mal, was siehst du denn auf diesem Bild?

■ [Kind beschreiben lassen] ■

Guck mal, da ganz weit oben ist das Gehirn. Das bedeutet, dass Kim schlau ist und gut genug denken kann, um in der Schule gut mitzukommen.

Und obwohl Kim so schlau ist, macht Kim trotzdem ganz viele Fehler im Lesen/ Schreiben/ Rechnen – mehr als die meisten anderen Kinder in der Klasse.

Immer wenn das so ist, dass jemand schlau genug ist, um viele neue Dinge zu lernen, aber trotzdem viele Fehler macht, dann ist das eine Lesestörung/ Rechtschreibstörung/ Rechenstörung.

Bei dir ist das auch so. Du bist schlau genug, um neue Dinge zu lernen, machst aber trotzdem öfter Fehler.

# Wie häufig kommt das vor?



## Wie häufig kommt das vor?

9

Schau mal, das sind insgesamt hundert Kinder.

### Bei Lese- und Rechtschreibproblematik:

Wenn du die gelben Kinder zählst, dann weißt du, wie viele von 100 Kindern auch eine Lese- und/oder Rechtschreibstörung haben. ■ [Abwarten bis das Kind die Zahl sagt] ■

**Genau! Eine Lese-Rechtschreibstörung ist gar nicht so selten. 12 von 100 Kindern sind betroffen.**

■ [Information: Lesestörung: 4%. Rechtschreibstörung: 5%. Lese- und Rechtschreibstörung: 3%. Lese- und/oder Rechtschreibstörung insgesamt: 12%] ■

### Bei Rechenproblematik:

Wenn du die grünen Kinder zählst, dann weißt du, wie viele von 100 Kindern auch eine Rechenstörung haben.

■ [Abwarten bis das Kind die Zahl sagt] ■

**Genau! 4 von 100 Kindern sind betroffen.**

### Bei Lese- und Rechtschreib- und Rechenproblematik:

Wenn du die gelb-grünen Kinder zählst, dann weißt du, wie viele von 100 Kindern auch eine Kombination aus Lese- und Rechtschreibstörung und Rechenstörung haben. ■ [Abwarten bis das Kind die Zahl sagt] ■

**Genau! 3 von 100 Kindern sind betroffen.**

Wenn wir Kinder mit allen Schwierigkeiten zusammennehmen, also im Lesen, Schreiben und Rechnen, dann bedeutet das, in jeder Klasse können mehrere Kinder mit so einer Lernstörung sein.