

Andreas Mayer

Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen

4., überarbeitete Auflage

Mit 57 Abbildungen und 11 Tabellen



Ernst Reinhardt Verlag München

Prof. Dr. **Andreas Mayer**, Sprachheilpädagoge, Inhaber des Lehrstuhls für Sprachheilpädagogik (Förderschwerpunkt Sprache und Sprachtherapie) an der LMU München.

Außerdem im Ernst Reinhardt Verlag erschienen:

Mayer, A.: Lese-Rechtschreibstörungen (LRS) (2021, ISBN 978-3-8252-8803-7)

Mayer, A.: Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE).

Manual (4. Aufl. 2020, ISBN 978-3-497-02965-5)

Testheft Vorschulalter und 1. Klasse (4. Aufl. 2018, ISBN 978-3-497-02793-4),
2. Klasse (3. Aufl. 2017, ISBN 978-3-497-02703-3)

Mayer, A., Ulrich, T. (Hrsg.): Sprachtherapie mit Kindern (2017, ISBN 978-3-8252-8714-6)

Coverbild unter Verwendung eines Fotos von
© PantherMedia.net / Meseritsch Herby

Abb. 33, 34, 35, 36, 37 und 38: A. Mayer, Blitzschnelle Worterkennung (BliWo),
© 2018 BORGMANN Media Dortmund

Abb. 55: Isabelle Dinter

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-03145-0 (Print)

ISBN 978-3-497-61604-6 (PDF-E-Book)

978-3-497-61605-3 (EPUB)

4., überarbeitete Auflage

© 2022 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Der Verlag Ernst Reinhardt GmbH & Co KG behält sich eine Nutzung seiner Inhalte für Text- und Data-Mining i. S. v. § 44b UrhG ausdrücklich vor.

Printed in EU

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: ew print & medien service gmbh, Würzburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 7 |
| 1 Schriftsprache und Lautsprache | 9 |
| 1.1 (Un-)Spezifität der Lese-Rechtschreib-Störung..... | 9 |
| 1.2 Zusammenhänge zwischen Laut- und Schriftsprache | 10 |
| 1.3 Lautsprachliche Kompetenzen als Korrelat der Lese-Rechtschreib-Fähigkeit..... | 13 |
| 1.4 Sprachentwicklungsgestörte Kinder als Risikogruppe für die Ausbildung von Schriftspracherwerbsstörungen..... | 17 |
| 1.5 Zusammenhänge zwischen lautsprachlichen Fähigkeiten, Worterkennung und Leseverständnis | 19 |
| 1.6 Klassifizierung von Lesestörungen auf der Basis sprachlicher Defizite | 20 |
| 1.7 Praktische Implikationen | 21 |
| 2 Der ungestörte Schriftspracherwerb | 24 |
| 2.1 Allgemeines | 24 |
| 2.2 Präliterale Vorläuferfähigkeiten | 26 |
| 2.3 Logographemische Strategie..... | 29 |
| 2.4 Alphabetische Strategie | 31 |
| 2.5 Orthographische Strategie | 35 |
| 2.6 Integrativ-automatisierte Strategie | 37 |
| 3 Die Bedeutung der phonologischen Informationsverarbeitung für den Schriftspracherwerb .. | 38 |
| 3.1 Die phonologische Informationsverarbeitung..... | 38 |
| 3.2 Das Arbeitsgedächtnis | 39 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.3 | Die phonologische Bewusstheit | 48 |
| 3.4 | Die Benennungsgeschwindigkeit | 64 |
| 4 | Diagnostik | 76 |
| 5 | Förderung | 85 |
| 5.1 | Förderung phonologischer Basisfähigkeiten | 85 |
| 5.2 | Förderung beim Erwerb der Phonem-Graphem-Korrespondenzen | 95 |
| 5.3 | Förderung beim Erlernen des phonologischen Rekodierens . . . | 106 |
| 5.4 | Förderung der automatisierten Worterkennung | 116 |
| 5.5 | Förderung des Leseverständnisses | 129 |
| 5.6 | Förderung des orthographisch korrekten Schreibens | 146 |
| 5.7 | Förderung des schriftsprachlichen Ausdrucks | 157 |
| | Literatur | 167 |
| | Sachregister | 175 |

Hinweise zur Verwendung der Icons



Informationsquellen print und online



Praxis- oder Arbeitsmaterial



Fallbeispiel / Beispiel



Tipp