

Andreas Mayer

# Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen

4., überarbeitete Auflage

Mit 57 Abbildungen und 11 Tabellen



Ernst Reinhardt Verlag München

Prof. Dr. **Andreas Mayer**, Sprachheilpädagoge, Inhaber des Lehrstuhls für Sprachheilpädagogik (Förderschwerpunkt Sprache und Sprachtherapie) an der LMU München.

Außerdem im Ernst Reinhardt Verlag erschienen:

Mayer, A.: Lese-Rechtschreibstörungen (LRS) (2021, ISBN 978-3-8252-8803-7)

Mayer, A.: Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE).

Manual (4. Aufl. 2020, ISBN 978-3-497-02965-5)

Testheft Vorschulalter und 1. Klasse (4. Aufl. 2018, ISBN 978-3-497-02793-4),  
2. Klasse (3. Aufl. 2017, ISBN 978-3-497-02703-3)

Mayer, A., Ulrich, T. (Hrsg.): Sprachtherapie mit Kindern (2017, ISBN 978-3-8252-8714-6)

Coverbild unter Verwendung eines Fotos von  
© PantherMedia.net / Meseritsch Herby

Abb. 33, 34, 35, 36, 37 und 38: A. Mayer, Blitzschnelle Worterkennung (BliWo),  
© 2018 BORGMANN Media Dortmund

Abb. 55: Isabelle Dinter

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-03145-0 (Print)

ISBN 978-3-497-61604-6 (PDF-E-Book)

978-3-497-61605-3 (EPUB)

4., überarbeitete Auflage

© 2022 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Der Verlag Ernst Reinhardt GmbH & Co KG behält sich eine Nutzung seiner Inhalte für Text- und Data-Mining i. S. v. § 44b UrhG ausdrücklich vor.

Printed in EU

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: ew print & medien service gmbh, Würzburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>7</b>
<b>1 Schriftsprache und Lautsprache</b> .....	<b>9</b>
1.1 (Un-)Spezifität der Lese-Rechtschreib-Störung.....	9
1.2 Zusammenhänge zwischen Laut- und Schriftsprache .....	10
1.3 Lautsprachliche Kompetenzen als Korrelat der Lese-Rechtschreib-Fähigkeit.....	13
1.4 Sprachentwicklungsgestörte Kinder als Risikogruppe für die Ausbildung von Schriftspracherwerbsstörungen.....	17
1.5 Zusammenhänge zwischen lautsprachlichen Fähigkeiten, Worterkennung und Leseverständnis .....	19
1.6 Klassifizierung von Lesestörungen auf der Basis sprachlicher Defizite .....	20
1.7 Praktische Implikationen .....	21
<b>2 Der ungestörte Schriftspracherwerb</b> .....	<b>24</b>
2.1 Allgemeines .....	24
2.2 Präliterale Vorläuferfähigkeiten .....	26
2.3 Logographemische Strategie.....	29
2.4 Alphabetische Strategie .....	31
2.5 Orthographische Strategie .....	35
2.6 Integrativ-automatisierte Strategie .....	37
<b>3 Die Bedeutung der phonologischen Informationsverarbeitung für den Schriftspracherwerb</b> ..	<b>38</b>
3.1 Die phonologische Informationsverarbeitung.....	38
3.2 Das Arbeitsgedächtnis .....	39

3.3	Die phonologische Bewusstheit . . . . .	48
3.4	Die Benennungsgeschwindigkeit . . . . .	64
<b>4</b>	<b>Diagnostik . . . . .</b>	<b>76</b>
<b>5</b>	<b>Förderung . . . . .</b>	<b>85</b>
5.1	Förderung phonologischer Basisfähigkeiten . . . . .	85
5.2	Förderung beim Erwerb der Phonem-Graphem-Korrespondenzen . . . . .	95
5.3	Förderung beim Erlernen des phonologischen Rekodierens . . . . .	106
5.4	Förderung der automatisierten Worterkennung . . . . .	116
5.5	Förderung des Leseverständnisses . . . . .	129
5.6	Förderung des orthographisch korrekten Schreibens . . . . .	146
5.7	Förderung des schriftsprachlichen Ausdrucks . . . . .	157
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>167</b>
	<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>175</b>

### Hinweise zur Verwendung der Icons



Informationsquellen print und online



Praxis- oder Arbeitsmaterial



Fallbeispiel / Beispiel



Tipp