

Cosima Boyle

Lamas und Alpakas in der pädagogischen Förderung von Kindern und Jugendlichen

Mit einem Geleitwort von Ewald Isenbügel

Mit 26 Abbildungen

3., aktualisierte Auflage



Ernst Reinhardt Verlag München

Cosima Boyle, Dipl.-Pädagogin, ist in der Kinder- und Jugendhilfe im Landkreis Gifhorn tätig und bietet tierbegleitete Pädagogik mit Lamas und Alpakas auf ihrem Hof in der Altmark an.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02905-1 (Print)
ISBN 978-3-497-61232-1 (PDF-E-Book)
ISBN 978-3-497-61233-8 (EPUB)
3., aktualisierte Auflage

© 2019 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Coverbild unter Verwendung von Fotos von © iStock.com/A-Digit und Tom Boyle
Abb. 1–5, 7–9, 11–26 im Innenteil von Tom Boyle, Abb. 6 und 10 im Innenteil von Blandine Boyle
Satz: FELSBERG Satz & Layout, Göttingen

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München
Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de



Inhalt

Geleitwort von Ewald Isenbügel.....	9
Vorwort	11
1 Grundlagen der tiergestützten Arbeit mit Lamas und Alpakas	13
1.1 Grundlagen der Mensch-Tier-Beziehung.....	13
<i>Biophilie 14 • Kommunikation zwischen Mensch und Tier 15 • Wirkungen von Tieren auf Menschen 17 • Tiere als Entwicklungsbegleiter 18</i>	
1.2 Tiergestützte Angebote mit Lamas und Alpakas	20
<i>Freizeitorientierte Angebote 20 • Tiergestützte Angebote 21</i>	
2 Basiswissen über Lamas und Alpakas	24
2.1 Abstammung, Kultur und Zucht	24
<i>Herkunft 24 • Rassen im Überblick 26 • Lamas und Alpakas in Mythen und Religion 27</i>	
2.2 Haltungsbedingungen	28
<i>Stall und Weide 29 • Futter und Ernährung 29 • Pflege 30</i>	
2.3 Wesen, Verhalten und Kommunikation.....	30
<i>Typische Verhaltensweisen 30 • Eigenheiten der Kommunikation 32</i>	
2.4 Die Zusammensetzung einer Herde für die tierbegleitete Arbeit	34
2.5 Charakterliche Unterschiede von Kameliden.....	35
<i>Der Kumpeltyp 35 • Der scheue Typ 37 • Der sture Typ 38</i>	
3 Pädagogische Räume und Lernorte	40
3.1 Im Stall	40

3.2 Im Tipi	41
3.3 Auf der Weide.....	43
3.4 Im Wald.....	44
4 Projekte, Aktionen und Settings	47
4.1 Die Tierbeobachtung	47
4.2 Die freie Begegnung.....	48
4.3 Das Treiben im Team.....	53
4.4 Das Haltern und Führen.....	57
4.5 Auf dem Hindernisparcours.....	61
4.6 Erlebnispädagogische Aktivitäten für Kinder ab 6 Jahren	63
4.7 Lamatrekking	66
5 Die Interventionsplanung	74
5.1 Interventionsbeispiele.....	78
6 Lamas und Alpakas in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Entwicklungs- und Verhaltensstörungen.....	82
6.1 Störungen des Sozialverhaltens und ADHS.....	83
6.2 Depressive Störungen.....	86
6.3 Autismus-Spektrum-Störungen	89
6.4 Lese-Rechtschreib-Schwäche	91
6.5 Essstörungen.....	93
6.6 Drogenmissbrauch.....	94
6.7 Posttraumatische Belastungsstörungen.....	97
7 Persönliche Voraussetzungen und Kompetenzen für die tierbegleitete pädagogische Arbeit mit Lamas und Alpakas	100
7.1 Grundlagen der Erlebnispädagogik	101
7.2 Expertinnen des Mediums Kleinkamel.....	104
7.3 Die pädagogische Kompetenz	105
<i>Kommunikation und Gesprächsführung 105 • Pädagogische Grundhaltungen 107</i>	

8 Hygienemaßnahmen, Haftpflicht, Tierschutz und gesetzliche Bestimmungen	110
8.1 Hygiene und Zoonosen.....	110
8.2 Tierhalterhaftpflichtversicherung	112
8.3 Tierschutz	113
<i>Gesetzliche Bedingungen bei gewerblicher Nutzung 114 • Sicherheit und Wohl der Tiere im Arbeitseinsatz 115</i>	
Literatur	117
Weiterführende Websites.....	119
Sachwortregister	121