

Tilly Truckenbrodt · Annette Leonhardt

# **Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht**

## **Praxistipps für Lehrkräfte**

Mit 33 Abbildungen und 3 Tabellen

3., überarbeitete Auflage

Ernst Reinhardt Verlag München

Prof. Dr. *Annette Leonhardt* ist Ordinaria für Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik an der Universität München und Leiterin des Projekts „Inklusion Hörgeschädigter in der Allgemeinen Schule“.

*Tilly Cardinier* (geb. *Truckenbrodt*), Studienrätin im Förderschuldienst, war bis 2014 wissenschaftliche Projektmitarbeiterin am selben Lehrstuhl, jetzt tätig im Mobilien Dienst.

Einzelne Textstellen dieses Buchs entstanden unter Mitarbeit von Dr. Melanie Pospischil.

Außerdem von Prof. Annette Leonhardt im Ernst Reinhardt Verlag lieferbar:

Frühes Hören  
(2012, ISBN 978-3-497-02288-5)  
Grundwissen Hörgeschädigtenpädagogik  
(4. vollst. überarb. Aufl. 2019, ISBN 978-3-8252-5062-1)  
Wie perfekt muss der Mensch sein? Behinderung, molekulare Medizin, Ethik  
(2004, ISBN 978-3-497-01658-7)  
Das Cochlear Implant bei Kindern und Jugendlichen  
(1997, ISBN 978-3-497-01425-5)

Hinweis: Soweit in diesem Werk eine Dosierung, Applikation oder Behandlungsweise erwähnt wird, darf der Leser zwar darauf vertrauen, dass die Autoren große Sorgfalt darauf verwandt haben, dass diese Angabe dem Wissensstand bei Fertigstellung des Werkes entspricht. Für Angaben über Dosierungsanweisungen und Applikationsformen oder sonstige Behandlungsempfehlungen kann vom Verlag jedoch keine Gewähr übernommen werden. – Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02939-6 (Print)  
ISBN 978-3-497-61303-8 (E-Book)  
ISBN 978-3-497-61304-5 (EPUB)  
3., überarbeitete Auflage

© 2020 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Cover unter Verwendung eines Agenturfotos, mit Model gestellt, von © contrastwerkstatt-Fotolia.com  
Satz: Rist Satz & Druck GmbH, 85304 Ilmmünster

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München  
Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

Vorwort .....	6
<b>1 Hörschädigungen, Hörhilfen, Wege der Kompensation .....</b>	<b>7</b>
<b>1.1 Arten und Grade von Hörschädigungen .....</b>	<b>8</b>
1.1.1 Arten von Hörschädigungen .....	8
1.1.2 Grad des Hörverlustes .....	10
Zusatzinfo „Weitere Schülergruppen“ .....	11
<b>1.2 Hörsysteme und weitere technische Hilfsmittel .....</b>	<b>14</b>
1.2.1 Typische Hörhilfen .....	14
1.2.2 Versorgung und Nutzung der Hörhilfen .....	17
Memo: „Hörsysteme und weitere technische Hilfsmittel“ .....	19
<b>1.3 Mögliche Auswirkungen einer Hörschädigung und Wege der Kompensation ...</b>	<b>20</b>
1.3.1 Auswirkungen auf das Sprachverstehen .....	21
1.3.2 Auswirkungen auf die Aufmerksamkeit .....	23
1.3.3 Auswirkungen im sozialen und emotionalen Bereich .....	24
1.3.4 Wege der Kompensation .....	25
Memo: „Mögliche Auswirkungen einer Hörschädigung und Wege der Kompensation“ .....	28
Weiterführende Literatur .....	29
<b>2 Mobiler Dienst und Kooperation der Beteiligten .....</b>	<b>31</b>
<b>2.1 Aufgaben des Mobilen Dienstes .....</b>	<b>32</b>
<b>2.2 Nachteilsausgleich und Notenschutz .....</b>	<b>33</b>
<b>2.3 Kooperation und Teamteaching .....</b>	<b>35</b>
Memo: „Mobiler Dienst und Kooperation“ .....	37
Weiterführende Literatur .....	38
<b>3 Inklusiver Unterricht für Schüler mit und ohne Hörschädigung .....</b>	<b>40</b>
<b>3.1 Organisatorische Rahmenbedingungen .....</b>	<b>41</b>
3.1.1 Klassenstärke .....	41
3.1.2 Optische Bedingungen und Sitzordnung .....	42
3.1.3 Akustische Bedingungen .....	44
3.1.4 Klassenklima .....	45
Memo: „Organisatorische Rahmenbedingungen“ .....	48
<b>3.2 Didaktische Maßnahmen .....</b>	<b>49</b>
3.2.1 Unterrichtsgespräche und Lehrersprache .....	49
3.2.2 Unterrichtsprinzipien .....	51
Zusatzinfo „Rituale“ .....	54
3.2.3 Sozialformen und methodische Grundformen .....	57
Memo: „Didaktische Maßnahmen“ .....	58
Weiterführende Literatur .....	59
<b>4 Praxismaterial .....</b>	<b>61</b>
Glossar .....	72
Bildnachweis .....	78