

Katrin Sellin

# **Wenn Kinder mit Legasthenie Fremdsprachen lernen**

Mit zahlreichen Übungsvorschlägen

Mit Kopiervorlagen als Online-Zusatzmaterial

3., überarbeitete Auflage

Ernst Reinhardt Verlag München

*Katrin Sellin*, Lübeck, langjährige Erfahrung als Englischlehrerin, Zusatzqualifikationen als Legasthenie-Therapeutin, in Neuropsychologie des Lernens und in Psychomotorik. Private Praxis für integrative Lerntherapie für SchülerInnen mit Legasthenie in Deutsch, Englisch und Französisch. Katrin Sellin hat auch ihre eigenen Kinder hinsichtlich deren Legasthenie betreut.

**Die Fehleranalyseblätter und die Aufgaben  
mit Kontrollmöglichkeit im Anhang finden Sie als Kopiervorlagen  
auf unserer Homepage [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de)**

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02968-6 (Print)

ISBN 978-3-497-61351-9 (PDF-E-Book)

ISBN 978-3-497-61352-6 (E-PUB)

3., überarbeitete Auflage

© 2020 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Titelfoto: © gajatz / Fotolia.de

Satz: Rist Satz & Druck GmbH, 85304 Ilmünster

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München  
Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

Inhalt .....	5
Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
<b>1</b> Lernvoraussetzungen und Schwierigkeiten beim Fremdsprachenerwerb .....	16
<b>2</b> Legasthenie-Definitionen, Chancengleichheit und außerschulische Hilfen .....	31
<b>3</b> Lehrvoraussetzungen für den Fremdsprachenunterricht und -erwerb .....	33
<b>4</b> Fremdsprachen- und bilingualer Unterricht .....	42
Fremdsprachenfrühbeginn in der Grundschule .....	42
Bilingualer Sachunterricht .....	47
Besonderheiten im Anfangsunterricht in den 5. Klassen .....	48
Besonderheiten in der Mittel- und Oberstufe .....	51
<b>5</b> Einteilung der Fremdsprachen nach ihren Schwierigkeiten in Aussprache, Rechtschreibung und Grammatik .....	54
<b>6</b> Überlegungen zur Wahl der zweiten Fremdsprache .....	70
<b>7</b> Lesen, Rechtschreibung und Abschreiben .....	80
<b>8</b> Fremdsprachenunterricht und Förderung beim Fremdsprachenerwerb .....	90

<b>9</b>	Sinnvolles Üben – Schwerpunkte Französisch und Latein ..	108
	Sinnvolles Üben mit Schülern mit Legasthenie .....	108
	Üben im Elternhaus, Schwerpunkte Französisch und Latein	112
	Latein .....	125
<b>10</b>	Vokabeln – Vorschläge für Schule und Elternhaus .....	132
<b>11</b>	Benotung, Korrekturen und Erstellen von Klassenarbeiten	139
<b>12</b>	Spiele zum Erwerb von Fremdsprachen .....	151
<b>13</b>	Elternfragen zum Fremdspracherwerb bei Legasthenie ..	158
<b>Anhang</b> .....		162
	Aktivitäten zur Schulung der Aufmerksamkeit .....	162
	Übungen zur Schulung des Berührungsempfindens und des Gleichgewichtes .....	163
	Fehleranalyseblätter für Englisch, Französisch, Latein .....	164
	Vorschläge für eine Lautschriftübersicht .....	167
	Grammatikübersichten für Karteikarten .....	168
	Aufgaben mit Kontrollmöglichkeit .....	184
	Vorschläge zur Erstellung von Ereigniskarten .....	192
	Kriterien für die Fremdsprachenwahl .....	195
	Merkkarten für Französisch .....	196
	Glossar .....	199
	Bücher für Eltern .....	201
	Lernhilfen für Schüler .....	201
	Fachliteratur .....	202
	Internetadressen .....	206
	Sachregister .....	207