

Iris Füssenich · Cordula Löffler

# Schriftspracherwerb

Einschulung, erstes und zweites Schuljahr

*3., aktualisierte Auflage*

*Mit 42 Abbildungen und 21 Tabellen*

Ernst Reinhardt Verlag München

Prof. Dr. em. *Iris Füssenich* lehrte für den Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation an der Fakultät für Sonderpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, Reutlingen.

Prof. Dr. *Cordula Löffler* lehrt Sprachwissenschaft/Sprachdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Weingarten.

Die Kapitel 2 und 4 wurden von Iris Füssenich verfasst, das dritte Kapitel hat Cordula Löffler geschrieben.

Die Zeichnungen auf den Seiten 123, 147–149 stammen von Maike Küppers, Reutlingen.

*Hinweis:* Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02748-4 (Print)

ISBN 978-3-497-60694-8 (PDF-E-Book)

ISBN 978-3-497-61042-6 (EPUB)

© 2018 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Cover unter Verwendung eines Fotos © Bilderbox

Autorenportraifoto Prof. Löffler von Axel Schwerda

Satz: Rist Satz & Druck GmbH, 85304 Ilmmünster

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Vorwort zur 3. Auflage .....   | 8         |
| Vorwort .....  | 9         |
| <b>1 Einleitung .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>2 Lern- und Lehrprozesse bei der Einschulung .....</b>  | <b>18</b> |
| 2.1 Schriftspracherwerb aus der Sicht der Lernenden .....  | 18        |
| 2.1.1 Wissen über Sprache (Sprachreflexion): Metakommunikation<br>und Extrakommunikation .....                   | 19        |
| 2.1.2 Schriftspracherwerb als Teil der sprachlich-kognitiven<br>Entwicklung .....                                | 24        |
| 2.1.3 Beobachten als didaktische Aufgabe .....   | 28        |
| 2.2 Beobachtungsaufgaben für die Einschulung .....   | 34        |
| 2.2.1 Wahrnehmung von Schrift .....  | 34        |
| 2.2.2 Kenntnis von Begriffen .....   | 37        |
| 2.2.3 Einsicht in den Aufbau von Schrift .....   | 38        |
| 2.3 Ergebnisse aus dem FuN-Teilkolleg „Prävention von<br>Analphabetismus in den ersten beiden Schuljahren“ ..... | 39        |
| 2.3.1 Wahrnehmung von Schrift .....  | 41        |
| 2.3.2 Kenntnis von Begriffen .....   | 43        |
| 2.3.3 Einsicht in den Aufbau von Schrift .....   | 48        |
| 2.4 Konsequenzen für das Lehren .....  | 50        |
| 2.4.1 Der Blick auf Kinder mit Unterstützungsbedarf .....  | 50        |
| 2.4.2 Wahrnehmung von Schrift .....  | 53        |
| 2.4.3 Kenntnis von Begriffen .....   | 55        |
| 2.4.4 Einsicht in den Aufbau von Schrift .....   | 56        |
| <b>3 Lern- und Lehrprozesse im ersten Schuljahr .....</b>  | <b>66</b> |
| 3.1 Zielsetzungen des ersten Schuljahres .....   | 66        |
| 3.1.1 Unterrichtskonzepte zum Schriftspracherwerb .....  | 68        |
| 3.1.2 Modelle zum Schriftspracherwerb .....  | 74        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 3.2      | Beobachtungsaufgaben für das erste Schuljahr .....   | 85         |
| 3.2.1    | Orthographierwerb .....  | 86         |
| 3.2.2    | Verfassen von Texten .....   | 92         |
| 3.2.3    | Leselernprozess .....  | 93         |
| 3.3      | Ergebnisse aus dem FuN-Teilkolleg „Prävention von<br>Analphabetismus in den ersten beiden Schuljahren“ ..... | 97         |
| 3.3.1    | Orthographierwerb .....  | 97         |
| 3.3.2    | Verfassen von Texten .....   | 103        |
| 3.3.3    | Leselernprozess .....  | 106        |
| 3.4      | Konsequenzen für das Lehren .....  | 114        |
| 3.4.1    | Gemeinsames (Vor-)Lesen von Kinderliteratur .....  | 114        |
| 3.4.2    | Systematische Einführung von Schriftelementen<br>und Leseverfahren. ....                                     | 116        |
| 3.4.3    | Aufbau und Sicherung eines Grundwortschatzes .....   | 124        |
| 3.4.4    | Verfassen von Texten .....   | 125        |
| <b>4</b> | <b>Lern- und Lehrprozesse im zweiten Schuljahr .....</b>   | <b>128</b> |
| 4.1      | Zielsetzungen des zweiten Schuljahres .....  | 128        |
| 4.1.1    | Der Blick auf Kinder mit Unterstützungsbedarf .....  | 128        |
| 4.1.2    | Bildungsstandards für das zweite Schuljahr .....   | 129        |
| 4.2      | Beobachtungsaufgaben für das zweite Schuljahr .....  | 131        |
| 4.2.1    | Verfassen von Texten .....   | 131        |
| 4.2.2    | Orthographierwerb .....  | 137        |
| 4.2.3    | Weiterführendes Lesen .....  | 141        |
| 4.2.4    | Wissen über Sprache (Sprachreflexion) .....  | 146        |
| 4.3      | Ergebnisse aus dem FuN-Teilkolleg „Prävention von<br>Analphabetismus in den ersten beiden Schuljahren“ ..... | 147        |
| 4.3.1    | Verfassen von Texten .....   | 147        |
| 4.3.2    | Orthographierwerb .....  | 155        |
| 4.3.3    | Weiterführendes Lesen .....  | 163        |
| 4.3.4    | Wissen über Sprache (Sprachreflexion) .....  | 167        |
| 4.4      | Konsequenzen für das Lehren .....  | 172        |
| 4.4.1    | Verfassen von Texten .....   | 174        |
| 4.4.2    | Orthographierwerb .....  | 177        |
| 4.4.3    | Weiterführendes Lesen .....  | 182        |
| 4.4.4    | Wissen über Sprache (Sprachreflexion) .....  | 186        |

|          |                               |     |
|----------|-------------------------------|-----|
| <b>5</b> | <b>Schlussbemerkung</b> ..... | 189 |
|          | <b>Anhang</b> .....           | 190 |
|          | Quellennachweise .....        | 190 |
|          | Literatur .....               | 191 |
|          | Sachregister .....            | 202 |

*Ergänzend zum Buch ist von den Autorinnen das „Materialheft Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr“ in 2. Auflage mit zahlreichen Kopiervorlagen lieferbar. DIN A4. ISBN 978-3-497-02116-1*