



Abb. 4: Überblick über Einsatzmöglichkeiten der Spiel- und Übungsformen im Unterrichtsalltag

Spielformen für den Deutschunterricht

Spiel 1: Wörterschatzsuche

Orga-Form: ganze Klasse
oder Kleingruppe
Dauer: 5 Min.

Material: bei Bedarf kleine Zettel

Vorbereitung: Die Lehrkraft überlegt sich einen Satz, der in der Länge an das Merkvermögen der SuS angepasst ist, d.h. je jünger die Kinder sind, desto weniger Wörter sollten verwendet werden. Einige Kinder werden zu Wörtersammlern und verlassen kurz das Klassenzimmer. Je nach Klassengröße können das zwei bis vier Kinder sein. Die einzelnen Wörter des Satzes werden auf die Kinder verteilt, indem die Lehrerin den Kindern die Wörter ins Ohr flüstert oder auf kleinen Zetteln notiert.

Spielablauf: Die Kinder bewegen sich durch den Raum. Aufgabe der Wörtersammler ist es, alle gesuchten Wörter zu sammeln und gemeinsam am Ende der Zeit den Satz zu bilden. Sobald ein Wörtersammler ein Kind antippt, nennt das Kind sein Wort. Diejenigen Kinder, die sich in diesem Durchgang

kein Wort merken mussten, schütteln den Kopf, wenn sie angetippt werden. Nach einer verabredeten Zeit beendet die Lehrkraft das Wörtersammeln. Die Wörtersammler versuchen, aus den gemerkten Wörtern einen korrekten Aussagesatz zusammenzusetzen.

FÖRDERZIELE

- Leistungsfähigkeit des Arbeitsgedächtnisses verbessern
- Kognitive Flexibilität

Spiel 2: Lernwörter buchstabieren

Material: nichts

Orga-Form:
ganze Klasse
oder Einzelförderung, ab Klasse 2
Dauer: 5–10 Min.

Spielablauf: Stufe 1: Die Lehrkraft nennt ein Lernwort. Die Kinder merken sich das Wort und buchstabieren es in Gedanken. Anschließend ruft die Lehrkraft ein Kind auf, das das Lernwort buchstabieren darf.

Hinweis: In Klasse 1 wird das Wort noch lautiert.

Stufe 2: Die Lehrkraft nennt erneut ein Lernwort. Dieses wird nun zunächst vorwärts und anschließend rückwärts buchstabiert.

Hinweis: Stufe 2 ist in der Regel frühestens ab dem Ende der Klasse 2 möglich, wenn erste orthografische Kenntnisse vorhanden sind.

Nase: n-a-s-e und e-s-a-n

Stufe 3: In dieser Runde werden beim Buchstabieren des genannten Lernwortes nur die Konsonanten nacheinander ausgesprochen, die Vokale inhiert.

Hinweis: Hier hilft den Kindern meist der Hinweis, dass die Vokale nur in Gedanken oder lautlos gesprochen werden.

Nase: n-s