

Kim-Patrick Sabla

Forschendes Lernen in der Praxis der Sozialen Arbeit

Mit 7 Abbildungen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

UTB-Band-Nr.: 4847

ISBN 978-3-8252-4847-5

© 2017 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk einschließlich seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart

Satz: FELSBURG Satz & Layout, Göttingen

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Einleitung	7
1 Soziale Arbeit: Zum Verhältnis von Theorie und Praxis ..	13
2 Forschendes Lernen – Vom hochschuldidaktischen Konzept zum Element professionellen Handelns in der Sozialpädagogik	16
2.1 Grundprinzipien Forschenden Lernens.	17
2.2 Forschendes Lernen und professionelles Handeln.	25
2.3 Mögliche Hindernisse und Widerstände in der Praxis	28
3 Methodische Grundlagen Forschenden Lernens	31
3.1 Wahrnehmen und Beobachten im Feld: Teilnehmende Beobachtung	37
3.1.1 Auswertungsverfahren: Aufschreiben, Beschreiben, Systematisieren und Interpretieren	45
3.1.2 Nutzen der Methode der Teilnehmenden Beobachtung für die Praxis der Sozialen Arbeit.	50
3.2 Gespräche und Interviewformen	53
3.2.1 Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit	57
3.2.2 Interviews als Forschungsmethode	60
3.3 Prozesse der Datenerhebung und -auswertung	84
3.3.1 Typenbildende Verfahren	87
3.3.2 Auswertung: Die Kodierung des qualitativen Datenmaterials	88
3.4 Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung im Kontext Forschenden Lernens	93
3.4.1 Der Gegenstand der quantitativen empirischen Sozialforschung	95
3.4.2 Befragungen	101

6 Inhalt

3.4.3	Feld- und Laborexperimente	103
3.4.4	Wirkungsorientierung und die Durchführung von Evaluationsmaßnahmen	105
4	Perspektiven und Fragestellungen sozialpädagogischer Forschung	108
4.1	Gespräche und Interviewformen im Bereich sozialpädagogischer Diagnostik und Hilfeplanung	108
4.2	Lebenswelt und Biografie der AdressatInnen	113
4.3	Teilnehmende Beobachtung: Von wissenschaftlicher Forschung und dem forschenden Blick in der Praxis	115
4.4	Sich das Vertraute fremd machen: Werte und Normen Professioneller	123
5	„Große“ und „kleine“ Forschung im Dialog. Ein Ausblick	133
	Literatur	136
	Sachregister	146