

Stephanie Brill • Rachel Pepper

Wenn Kinder anders fühlen – Identität im anderen Geschlecht

Ein Ratgeber für Eltern

2., aktualisierte Auflage

Aus dem Englischen übersetzt
von Friedrich W. Kron und Raimund J. Fender

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Titel der Originalausgabe: The Transgender Child – A Handbook for Families and Professionals, Cleis Press
© 2008 by Stephanie Brill and Rachel Pepper

Hinweis: Soweit in diesem Werk eine Dosierung, Applikation oder Behandlungsweise erwähnt wird, darf der Leser zwar darauf vertrauen, dass die Autoren große Sorgfalt darauf verwandt haben, dass diese Angabe dem Wissensstand bei Fertigstellung des Werkes entspricht. Für Angaben über Dosierungsanweisungen und Applikationsformen oder sonstige Behandlungsempfehlungen kann vom Verlag jedoch keine Gewähr übernommen werden. – Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02604-3 (Print)

ISBN 978-3-497-60261-2 (E-Book)

2., aktualisierte Auflage

© 2016 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Hohenschäftlarn

Covermotiv: © Jens Vogelsang, Aachen

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort	8
Einführung	11
1 Ist mein Kind transident? Und: Was ist das?	15
Was bedeutet Geschlecht?	20
Die Entwicklung der sozialen Geschlechtsrolle: Aneignung der Geschlechtsrolle und Anpassungszwang	23
Die Entwicklung der Ich-Identität	26
Geschlechtsidentität	27
Was macht eine transidente Person aus?	28
Typische Altersabschnitte, in denen das Kind sich seiner Transidentität bewusst wird	29
Transidentität kann man nicht wählen	35
Verhaltensstile	36
Die nicht festgelegte Geschlechtsidentität („gender fluidity“)	37
Geschlechtsspezifische Ausdrucksformen oder Geschlechtsidentität?	42
Zwingen Sie Ihr Kind nicht, eine bestimmte Geschlechtsidentität anzunehmen	44
Sexuelle Orientierungen und Geschlechtsvarianz	45
Mit der Vielfalt sexueller Orientierungen und Geschlechtsvarianz leben lernen	47
2 Von der Familie akzeptiert: Gestärkt aus der Krise gehen	52
Reaktionen des Vaters	53
Konflikte innerhalb der Familie	53
Akzeptanz benötigt Zeit	54
Das Kind im Übergangsstadium	59
Helfen, die persönliche Krise erträglich zu gestalten	62
Die Geschwister	66
Die kompetenten Eltern	70

3 Über Entwicklungsstadien des transidenten Kindes ... 73

Altersgruppen und Entwicklungsstufen 73
Pubertäre Veränderungen 76

**4 Mein Kind abholen, wo es steht:
Erziehung als Hilfe zur Identitätsentwicklung 84**

Zerstörerische Erziehungspraktiken 87
Erfolgversprechende Erziehungspraktiken 96
Wirksame Komponenten einer unterstützenden Erziehung 99

**5 Entscheidungen während der Übergangszeit:
Ab wann soll mein Kind seine Identität
im anderen Geschlecht leben können? 118**

Die Wandlung als Prozess 118
Die Gefahr ambivalenter Äußerungen 120
Der angemessene Fahrplan für den Wandel 120
Wie sollen wir beginnen? 123
Vorübergehend ohne Pronomen auskommen 124
Pronomen ändern und das Geschlecht respektieren 124
Der Platz der Eltern in der Gefühlswelt ihres Kindes 126
Eltern müssen Mut zeigen 127

**6 Sich mit der Umwelt arrangieren:
Wem erzähle ich von unseren Entscheidungen –
wie, warum und wann? 129**

Die angemessene Sprache lernen und den Mut finden,
sich mitzuteilen 129
Kommunikation mit der Verwandtschaft 133
Geheimnis und Privatsphäre 139
Die Spreu vom Weizen trennen: Welche Freunde
bleiben erhalten, wenn man ein transidenten Kind hat? 142
Offenlegung gegenüber Dritten 144
Kulturelle, religiöse und ethnische Einflüsse 148
Die Furcht gemieden zu werden 149
Umgang mit negativen Reaktionen 150

Familienfotos	153
Häufig gestellte Fragen und wie man sie beantworten kann	153
7 Unsere Familie und das Erziehungs- und Bildungssystem	156
Wie Schulen geschlechtsvarianten oder transidenten Kindern helfen können – Eine schrittweise Einführung	166
Das Thema „Geschlecht“ im Klassenzimmer	179
Auf zur Uni: Entscheidungen und Herausforderungen	184
8 Medizinische Maßnahmen: Hormonelle Behandlungen	190
Medizinische Maßnahmen	200
Wie treffen Eltern medizinische Entscheidungen für ihre Kinder? ..	215
Besuch in einer Klinik für Geschlechtsangleichung	218
9 Bedenkenswerte rechtliche Aspekte	221
Formulare und Dokumente	222
Rechtliche Angelegenheiten in der Schule	224
Mit geschlechtsspezifischen Aktivitäten, Formularen und Dokumenten richtig umgehen	226
Sorgerechtsstreitigkeiten und Scheidungsfolgen	228
Schlussfolgerungen	231
Nachwort der Übersetzer zur 2. Auflage	233
Anhang	234
Modellbildende Personen für unser Kind	234
Beispiele für medizinische Gutachten	235
Glossar	238
Literatur	241
Internetadressen	243
Über die Autorinnen	247