


Timm Albers • Eva Ritter

Zusammenarbeit mit Eltern und Familien in der Kita

Mit 3 Abbildungen und 1 Tabelle
Mit Online-Materialien

Ernst Reinhardt Verlag München Basel



Prof. Dr. *Timm Albers*, Sonderpädagoge, lehrt Inklusive Pädagogik an der Universität Paderborn. Frühkindliche Bildung, insbesondere Inklusion in Kitas, ist einer seiner Schwerpunkte.

Eva Ritter, Sonderpädagogin, ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl Inklusive Pädagogik an der Universität Paderborn.

Außerdem von Prof. Timm Albers im Ernst Reinhardt Verlag lieferbar:
Mittendrin statt nur dabei (2., durchges. Aufl. 2012,
ISBN 978-3-497-02340-0)

Hinweis: Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02517-6 (Print)

ISBN 978-3-497-60228-5 (E-Book)

© 2015 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Cover unter Verwendung eines Fotos von © Photographee.eu – Fotolia.com


Satz: Arnold & Domnick, Leipzig

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Einleitung	8
1 Rechtliche Grundlagen in der Zusammenarbeit mit Eltern	14
1.1 Die Bedeutung des Datenschutzes in der Zusammenarbeit mit Eltern	16
1.2 Kindeswohlgefährdung und Kinderschutz in der Zusammenarbeit	23
2 Grundlagen der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft.....	28
2.1 Interaktionsprozesse in der Familie	30
2.2 Frühe außerfamiliale Betreuung.....	34
2.3 Beobachtung und Dokumentation.....	39
3 Elternkooperation aus inklusiver Perspektive	47
3.1 Heterogenität von Familien.....	47
3.2 Familien im Wandel: Vielfältige Familienformen	50
3.2.1 Ein-Eltern-Familien.....	52
3.2.2 Folgefamilien: Stief- und Patchworkfamilien	57
3.2.3 Familien mit gleichgeschlechtlichen Eltern	59
3.3 Sozioökonomische Benachteiligung	62
3.4 Entwicklungsgefährdungen.....	67
4 Gespräche mit Eltern	73
4.1 Gespräche und Kommunikation mit Eltern	75
4.1.1 Eigenschaften von Gesprächen	77
4.1.2 Grundlagen pädagogischer Haltung im Gespräch mit Eltern	78
4.2 Verschiedene Arten von Elterngesprächen	81
4.2.1 Tür-und-Angel-Gespräche.....	83
4.2.2 Entwicklungsgespräche.....	84
4.2.3 Hausbesuche	88
4.2.4 Konflikt- und Krisengespräche	88
4.3 Elternberatung.....	89



5	Weiterführende Unterstützung für Eltern	92
5.1	PEKiP	92
5.2	HIPPY	93
5.3	Opstapje	95
5.4	Starke Eltern – Starke Kinder	96
5.5	Triple P	97
5.6	Heidelberger Elterntaining	99
5.7	Marte-Meo-Methode	100
6	Umsetzung kooperativer Elternarbeit	102
6.1	Elternpartizipation am Beispiel der Familienzentren	102
6.2	Rucksack-Programm	104
6.3	Transitionsprozesse begleiten	106
6.3.1	Eingewöhnung	106
6.3.2	Transition vom Elementar- in den Primarbereich	110
	Ausblick: Familien inklusive	115
	Literatur	119
	Sachregister	129
	Passwort für die Online-Materialien	131