

Petra Korntheuer • Maike Gumpert •
Susanne Vogt (Hrsg.)

Anamnese in der Sprachtherapie

Mit 4 Abbildungen und 5 Tabellen

Mit CD-ROM mit Anamnesebögen und Arbeitshilfen

Mit Beiträgen von Anja Breitzkreuz, Tanja Grewe,
Maike Gumpert, Sabine Hammer, Andrea Honekamp,
Sabrina Kempf, Anke Kohmäscher, Petra Korntheuer,
Norina Lauer, Franziska Rossa, Susanne Vogt,
Carla Wegener, Marina Weiland, Silke Winkler

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Die Herausgeberinnen arbeiten im Studiengang Logopädie an der Hochschule Fresenius Idstein.

Prof. Dr. **Petra Korntheuer**, Dipl.-Psych., Legasthenietherapeutin, lehrt Schriftsprachentwicklung und Methoden.

Maike Gumpert M.Sc., Logopädin, arbeitet in der logopädischen Praxis und in der Hochschule, v.a. im Bereich Kindersprachtherapie.

Susanne Vogt M.Sc., Logopädin, Lehrlogopädin (dbl), lehrt in den Bereichen Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen sowie Gesten.

Hinweis: Soweit in diesem Werk eine Dosierung, Applikation oder Behandlungsweise erwähnt wird, darf der Leser zwar darauf vertrauen, dass die Autoren große Sorgfalt darauf verwandt haben, dass diese Angabe dem Wissensstand bei Fertigstellung des Werkes entspricht. Für Angaben über Dosierungsanweisungen und Applikationsformen oder sonstige Behandlungsempfehlungen kann vom Verlag jedoch keine Gewähr übernommen werden. – Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02438-4 (Print)

ISBN 978-3-497-60160-8 (E-Book)

© 2014 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Covermotiv: unter Verwendung eines Fotos von © CandyBox Images – Fotolia.com

Satz: Da-TeX Gerd Blumenstein, Leipzig

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Einleitung	9
<i>Von Petra Korntheuer, Maike Gumpert und Susanne Vogt</i>	
Literatur	12
1 Anamneseerhebung in der Sprachtherapie – Grundlagen	13
<i>Von Petra Korntheuer, Maike Gumpert und Susanne Vogt</i>	
Relevanz der Anamnese	13
Art und Form der Anamnese	20
Die Qualität anamnestischer Daten	21
Gesprächspraxis	26
Literatur	32
2 Leitfaden sprachtherapeutische Anamnese bei Kindern	35
<i>Von Susanne Vogt, Maike Gumpert und Petra Korntheuer</i>	
Ziele	36
Inhalte der Anamnese bei Kindern	37
Auswertung der anamnestischen Informationen	43
Besondere Anforderungen an die Anamnese in der Kindersprachtherapie	46
Literatur	48
2.1 Zusatzmodul Anamnese bei mehrsprachigen Kindern	50
<i>Von Maike Gumpert</i>	
Ziele und Zielgruppe	50
Inhalte	51
Besondere Anforderungen	54
Literatur	55
2.2 Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Hörstörungen	56
<i>Von Susanne Vogt</i>	
Ziele und Zielgruppe	56
Besondere Anforderungen	57
Inhalte	58
Literatur	61

2.3	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Schluck- und Fütterstörungen	61
	<i>Von Silke Winkler</i>	
	Besondere Anforderungen	62
	Ziele und Zielgruppe	62
	Inhalte	63
	Literatur.	67
2.4	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Stottern	68
	<i>Von Sabrina Kempf und Anke Kohmäscher</i>	
	Ziele und Zielgruppe	68
	Besondere Anforderungen	69
	Inhalte	70
	Literatur.	73
2.5	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Stimmstörungen	74
	<i>Von Sabine Hammer</i>	
	Ziele und Zielgruppe	74
	Besondere Anforderungen	74
	Inhalte	75
	Literatur.	78
2.6	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Lese-Rechtschreibstörungen (LRS) / schulische Entwicklung	79
	<i>Von Petra Korntheuer</i>	
	Besondere Anforderungen	80
	Zielgruppen und Ziele	81
	Inhalte	82
	Literatur.	84
2.7	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalte und/oder Syndrom	85
	<i>Von Carla Wegener</i>	
	Anamnese bei Kindern mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalte	87
	Anamnese bei Kindern mit Syndrom	88
	Literatur.	90
3	Leitfaden sprachtherapeutische Anamnese bei Menschen mit neurogenen Störungen	91
	<i>Von Tanja Grewe, Marina Weiland, Franziska Rossa und Andrea Honekamp</i>	
	Ziele der Anamnese im Bereich der neurologischen Rehabilitation	92
	Inhalte der Anamnese bei Menschen mit neurogenen Störungen	95
	Literatur.	104

3.1	Zusatzmodul Anamnese bei mehrsprachigen Menschen mit neurogenen Störungen.	107
	<i>Von Anja Breitzkreuz, Tanja Grewe und Maike Gumpert</i>	
	Ziele und Zielgruppe	107
	Inhalte	108
	Besondere Anforderungen	110
	Literatur	112
3.2	Zusatzmodul Anamnese bei Menschen mit Schluckstörungen	113
	<i>Von Silke Winkler</i>	
	Ziele und Zielgruppe	113
	Besondere Anforderungen	114
	Inhalte	114
	Literatur.	116
3.3	Zusatzmodul Anamnese bei Menschen mit demenzieller Erkrankung	117
	<i>Von Andrea Honekamp</i>	
	Ziele und Zielgruppe	117
	Besondere Anforderungen	118
	Inhalte	119
	Literatur.	121
4	Leitfaden sprachtherapeutische Anamnese bei Erwachsenen.	122
	<i>Von Sabine Hammer und Sabrina Kempf</i>	
	Die Bedeutung anamnestischer Daten in der Therapie mit Erwachsenen	122
	Sprech- und stimmtherapeutische Anamnese bei Erwachsenen	125
	Inhalte der Anamnese bei Erwachsenen	126
	Besondere Herausforderungen in der Anamnese bei Erwachsenen	134
	Literatur.	136
4.1	Zusatzmodul Anamnese bei Erwachsenen mit Stimmstörungen	137
	<i>Von Sabine Hammer</i>	
	Ziele und Zielgruppe	137
	Besondere Anforderungen	138
	Inhalte	138
	Literatur.	143
4.2	Zusatzmodul Anamnese bei Stottern im Erwachsenenalter.	144
	<i>Von Sabrina Kempf und Anke Kohmäscher</i>	
	Ziele und Zielgruppe	144
	Besondere Anforderungen	145

	Inhalte	145
	Literatur.....	148
4.3	Zusatzmodul Anamnese bei Erwachsenen mit Laryngektomie (LE).....	149
	<i>Von Norina Lauer</i>	
	Ziele und Zielgruppe	149
	Besondere Anforderungen	149
	Inhalte	150
	Literatur.....	153
5	Dokumentationsbögen	155
	Sprachtherapeutische Anamnese bei Kindern	155
	Zusatzmodul Anamnese bei mehrsprachigen Kindern	158
	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Hörstörungen	160
	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Schluck- und Fütterstörungen	162
	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Stottern	165
	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Stimmstörungen	167
	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Lese- Rechtschreibstörungen (LRS) / Schulische Entwicklung	170
	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Spalte (LKGS).....	172
	Zusatzmodul Anamnese bei Kindern mit Syndrom	173
	Sprachtherapeutische Anamnese bei Menschen mit neurogenen Störungen.....	174
	Zusatzmodul Anamnese bei mehrsprachigen Menschen mit neurogenen Störungen.....	177
	Zusatzmodul Anamnese bei Menschen mit Schluckstörungen	178
	Zusatzmodul Anamnese bei Menschen mit demenzieller Erkrankung.....	179
	Sprachtherapeutische Anamnese bei Erwachsenen	181
	Zusatzmodul Anamnese bei Erwachsenen mit Stimmstörungen....	183
	Zusatzmodul Anamnese bei Erwachsenen mit Stottern	185
	Zusatzmodul Anamnese bei Erwachsenen mit Laryngektomie (LE).....	186
	Die Autorinnen	188
	Sachregister.....	190