

Michael Fingerle • Mandy Grumm (Hg.)

# **Prävention von Verhaltens- auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen**

Programme auf dem Prüfstand

Mit Beiträgen von Andreas Beelmann, Michael Fingerle, Iren Graf, Mandy Grumm, Sascha Hein, Catherine Hörmann, Marlies Jauk, Heinz Kindler, Günther Opp, Ariane Otto, Sonja Perren, Hannelore Reicher, Mechthild Schäfer, Horst Schawohl, Manuela Scherzinger, Cordula Schmitt, Gerhard J. Suess, Jana Teichmann, Alexander Wettstein

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Prof. Dr. *Michael Fingerle* und Dr. *Mandy Grumm* lehren und forschen im Arbeitsbereich Sonderpädagogische Diagnostik und Evaluation des Instituts für Sonderpädagogik der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a.M.

Von Prof. Michael Fingerle außerdem im Ernst Reinhardt Verlag erhältlich: Opp / Fingerle (Hg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz (ISBN 978-3-497-01908-3).

#### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.  
ISBN 978-3-497-02275-5 (Print)  
ISBN 978-3-497-60061-8 (E-Book)

© 2012 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany  
Covermotiv: © Alena Ozerova – Fotolia.com  
Satz: Arnold & Domnick, Leipzig

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München  
Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einführung</b> .....	7
	Ein etwas anderes Buch über Präventionsprogramme zum Aufbau sozialer und emotionaler Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen <i>von Michael Fingerle, Mandy Grumm und Sascha Hein</i> .....	8
<b>2</b>	<b>Erfahrungen mit evaluierten Programmen</b> .....	13
	Frühe Hilfen – Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter <i>von Gerhard J. Suess</i> .....	14
	Programme zur Förderung sozialer Kompetenz im schulischen Setting <i>von Hannelore Reicher und Marlies Jauk</i> .....	29
	Prävention kindlicher Verhaltensstörungen in und mit Familien <i>von Heinz Kindler</i> .....	49
	Außerschulisches Anti-Aggressivitäts-Training für gewaltbereite sowie gewalttätige Jugendliche und junge Heranwachsende <i>von Horst Scharwohl</i> .....	70
	Mobbingprävention <i>von Catherine Hörmann und Mechthild Schäfer</i> .....	83
	Inklusionsprozesse und Positive Peerkultur <i>von Günther Opp, Jana Teichmann, Ariane Otto</i> .....	105
<b>3</b>	<b>Probleme und Fragen zu Anwendung und Wirksamkeit von Präventionsprogrammen</b> .....	119
	Einflussfaktoren auf die Effektivität <i>von Andreas Beelmann und Cordula Schmitt</i> .....	120
	Nicht intendierte Effekte von Präventionsprogrammen <i>von Sonja Perren und Iren Graf</i> .....	142
	Effektivität und Wirksamkeit von Präventionsangeboten – Welche Rolle spielt die soziale Validität? <i>von Mandy Grumm, Sascha Hein und Michael Fingerle</i> .....	157

<b>4</b>	<b>Diskussion und Ausblick</b> .....	173
	Intervention zwischen Wissenschaft und pädagogischer Praxis <i>von Alexander Wettstein und Marion Scherzinger</i> .....	174
	<b>Die Autorinnen und Autoren</b> .....	189
	<b>Sachregister</b> .....	192