

Praxis der Sprachtherapie  
und Sprachheilpädagogik

Band 10

Herausgegeben von Prof. Dr. Manfred Grohnfeldt,  
Ludwig-Maximilians-Universität, München



Sandra Schütz

# Kommunikationsorientierte Therapie bei Aphasie

Mit 11 Abbildungen und 24 Tabellen

Mit Online-Kopiervorlagen



Ernst Reinhardt Verlag München Basel

*Dr. phil. Sandra Schütz*, Sprachheilpädagogin M.A., ist am Lehrstuhl für Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München tätig. Sie hat mehrere Jahre als Sprachtherapeutin in der neurologischen Rehabilitation gearbeitet.

#### Hinweis

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

#### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02398-1 (Print)

ISBN 978-3-497-60131-8 (E-Book)

© 2013 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Hohenschäftlarn

Cover unter Verwendung eines Fotos von © laurent hamels – Fotolia.com

Abb. 6 und 9a–c: Fotos von Johannes Haslinger

Satz: Arnold & Domnick, Leipzig

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>1 Grundlagen zur Aphasie</b> .....	<b>11</b>
1.1 Basiswissen .....	11
Definition, Häufigkeit, Betroffene .....	11
Lokalisation von Sprache und Ätiologie der Aphasie .....	12
Aphasie im Spiegel der International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) .....	14
1.2 Aphasie als Sprachstörung .....	15
Neurolinguistische Symptome .....	15
Klassifikationssysteme .....	18
Abgrenzung .....	20
Begleiterscheinungen .....	21
Verlauf und Prognose .....	22
1.3 Aphasie als Beeinträchtigung der Kommunikationsfähigkeit ...	24
Dialogmodell .....	24
Multimodalität der Kommunikation .....	25
Kommunikationskontexte .....	29
1.4 Psychosoziale Folgen .....	31
Folgen für die Betroffenen .....	31
Folgen für die Familienmitglieder .....	32
Modelle der Krankheitsbewältigung .....	32
<b>2 Bausteine der Aphasiediagnostik</b> .....	<b>34</b>
2.1 Ziele und Grundlagen der Diagnostik .....	34
2.2 Anamnese und Fremdanamnese .....	35

2.3	Der neurolinguistisch-deskriptive Ansatz . . . . .	40
2.4	Der kognitiv-neurolinguistische Ansatz . . . . .	46
2.5	Der pragmatisch-funktionale Ansatz . . . . .	50
	Begründung, Ziele und Methoden im Überblick . . . . .	50
	Gesprächsanalyse und Kommunikationsbeobachtung . . . . .	52
	Interviews . . . . .	55
	Kommunikationstests . . . . .	58
	Ratingskalen für die Sprachtherapeutin . . . . .	66
	Angehörigenbefragung . . . . .	66
	Selbsteinschätzung des Klienten . . . . .	69
<b>3</b>	<b>Bausteine der Aphasitherapie . . . . .</b>	<b>73</b>
3.1	Therapieziele, Settings und Ansätze . . . . .	73
3.2	Aktivierende Methoden . . . . .	75
3.3	Neurolinguistische Methoden . . . . .	76
	Therapie auf Wortebene . . . . .	76
	Therapie auf Satzebene . . . . .	78
	Therapie auf Textebene . . . . .	83
	Computergestützte neurolinguistische Therapie . . . . .	84
3.4	Pragmatisch-funktionale Methoden . . . . .	86
	Begründung und Prinzipien . . . . .	86
	Modellierter Dialog . . . . .	87
	PACE-Therapie . . . . .	90
	Gestentraining . . . . .	94
	Training des Zeichnens . . . . .	97
	Elektronische und nicht-elektronische Kommunikationshilfen . .	99
	Skripttraining . . . . .	104
	Constraint-Induced Aphasia Therapy (CIAT) . . . . .	106
	Der situative Ansatz . . . . .	109

Rollenspiele . . . . .	110
Therapie mit Medieneinsatz . . . . .	112
Therapie eindimensionaler sprachlicher Alltagsaktivitäten . . . . .	116
Alltagsorientierte Therapie (AOT) . . . . .	121
Der narrativ-biographische Ansatz . . . . .	122
Gruppentherapie . . . . .	123
Kommunikationstraining mit Angehörigen . . . . .	125
3.5 Wirksamkeit von Aphasietherapie . . . . .	129
<b>4 Aphasieberatung . . . . .</b>	<b>132</b>
4.1 Beratungskonzepte und Beratungsgespräch . . . . .	133
Beratungskonzepte . . . . .	133
Praktische Bausteine für das Beratungsgespräch . . . . .	134
4.2 Beratung von Betroffenen, Angehörigen und Fachpersonen . . . . .	137
Beratung von Betroffenen . . . . .	137
Beratung von Angehörigen . . . . .	138
Beratung von Fachpersonen . . . . .	142
4.3 Herausforderungen, Lösungsmöglichkeiten und Grenzen . . . . .	143
4.4 Aphasieverband und Selbsthilfe . . . . .	144
<b>Ausblick . . . . .</b>	<b>148</b>
<b>Verbände, Zeitschriften, Fortbildungen . . . . .</b>	<b>149</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>151</b>
<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>163</b>