

Michael Behnisch, Michael Winkler (Hrsg.)

# **Soziale Arbeit und Naturwissenschaft**

**Einflüsse, Diskurse, Perspektiven**

Mit 9 Abbildungen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Prof. Dr. *Michael Behnisch* lehrt Methoden und Konzepte der Sozialen Arbeit an der Fachhochschule Frankfurt a. M.

Prof. Dr. *Michael Winkler* ist Inhaber des Lehrstuhls für Allgemeine Pädagogik und Theorie der Sozialpädagogik am Institut für Bildung und Kultur der Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Coverbild unter Verwendung eines Fotos von © Simfo – iStockphoto

Abbildungen 1–6: Jörg Dinkelaker, Matthias Herrle, Jochen Kade

Abbildungen 7, 8: Susanne Maurer, Lars Täuber

#### Hinweis

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnungen nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

#### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02052-2

© 2009 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Arnold & Domnick, Leipzig

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

## Vorwort

*Von Michael Behnisch und Michael Winkler* . . . . . 7

## Zwischen Faszination und Ablehnung. Einflüsse, Diskurse, Perspektiven im Verhältnis von Sozialer Arbeit und Naturwissenschaften

*Von Michael Behnisch und Michael Winkler* . . . . . 10

## Erster Teil: Positionen in veränderten Handlungsfeldern

### Früherkennung und Prävention von Entwicklungsstörungen. Medizinisierung und Pädagogisierung der frühen Kindheit aus praxisanalytischer Perspektive

*Von Sabine Bollig und Helga Kelle* . . . . . 42

### Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. AD(H)S im Spannungsfeld von Erziehungswissenschaft und Naturwissenschaften

*Von Christine Freytag und Ulf Sauerbrey* . . . . . 58

### Zur Relevanz naturwissenschaftlicher Erkenntnisse für die Versorgungs- und Kooperationsperspektiven zwischen Jugendhilfe und Jugendpsychiatrie

*Von Silvia Denner und Björn Enno Hermans* . . . . . 73

### Gesundheitsprävention und Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter. Soziale Arbeit als Erfüllungsgehilfin der Gesundheitswissenschaften?

*Von Stephan Sting* . . . . . 86

### Von der Kindheit zur Jugend. Pubertätskonstruktionen in pädagogischen Fachdiskursen und ihre Effekte für pädagogisches Handeln

*Von Antje Langer* . . . . . 106

### Evolutionsbiologische und entwicklungspsychologische Erkenntnisse und ihre Relevanz für die Geschlechterpädagogik

*Von Doris Bischof-Köhler* . . . . . 121

<b>Einüben, Üben, Ausüben. Körperbildung in Kursen der Erwachsenenbildung</b> <i>Von Matthias Herrle, Jörg Dinkelaker und Jochen Kade</i> . . . . .	134
<b>Körperbezogene Wahrnehmung. Zur Übersetzung neurowissenschaftlicher Erkenntnisse in die (sozial)pädagogische Praxis</b> <i>Von Susanne Maurer und Lars Täuber</i> . . . . .	153
<b>Soziale Altenarbeit. Vom Nutzen eines autobiographischen Gedächtnisses als Wandlungskontinuum für den Alternsprozess und der Gefahr des Verlusts durch eine Demenz</b> <i>Von Christine Meyer</i> . . . . .	167
 <b>Zweiter Teil: Sozialpolitik und Menschenbild – Veränderungen im sozialpädagogischen Denken</b>	
<b>Neo-soziale Körperpolitiken in der Sozialen Arbeit. Eine sozialpolitische Vergewisserung</b> <i>Von Fabian Kessl</i> . . . . .	184
<b>Die Natur des Menschen und das Leben als Person. Naturalistische Herausforderungen der Sozialen Arbeit</b> <i>Von Ulrich Steckmann</i> . . . . .	199
<b>Das Menschenbild des neurophysiologischen Determinismus. Mögliche Entgegnungen und deren Implikationen für den Erziehungsprozess</b> <i>Von Katharina Schumann</i> . . . . .	214
<b>Entwicklungspsychiatrische und psychodynamische Diagnostik als Grundlage interdisziplinärer Intervention bei Kindern und Jugendlichen</b> <i>Von Oliver Bilke</i> . . . . .	231
<b>Herausgeber und AutorInnen</b> . . . . .	239
<b>Sachregister</b> . . . . .	242