



Karl E. Dambach

# Mobbing in der Schulklasse

3., überarbeitete Auflage

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

*Karl E. Dambach*, geb. 1945, zwei Kinder, Studiendirektor, Unterrichtstätigkeit an beruflichen Schulen, Begleitstudium Pädagogik und Psychologie, Ausbilder und Fachleiter am Studienseminar für berufliche Schulen Wiesbaden mit erziehungs- und gesellschaftswissenschaftlichem Arbeitsschwerpunkt.

Titelfoto: 2002 © Photo Disc, Inc.

Fotos im Innenteil: Klaus-Uwe Gerhardt/pixelio.de (S. 13), Jens Weber/pixelio.de (S. 45), Konstantin Gastmann/aboutpixel.de (S. 56), Stephanie Hofschlaeger/pixelio.de (S. 78), Sabine Meyer/pixelio.de (S. 83)

Vom Autor außerdem im Ernst Reinhardt Verlag erschienen:  
Dambach, Zivilcourage lernen in der Schule  
ISBN 978-3-497-01748-5

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02083-6

ISSN 0720-8707

3. Auflage

© 2009 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Satz: Fotosatz Reinhard Amann, Aichstetten

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

|                        |    |
|------------------------|----|
| Vorwort zur 1. Auflage | 7  |
| Vorwort zur 3. Auflage | 11 |

## Grundlagen

|   |    |
|---|----|
| 1 Was ist eigentlich „Mobbing“?                               | 14 |
| 2 Was läuft da in der Klasse – unbemerkt von den Lehrkräften? | 19 |
| 3 Außenseiter oder Einzelgänger?                              | 24 |
| 4 Leiden Außenseiter wirklich?                                | 25 |
| <i>Exkurs in die Entwicklungspsychologie</i>                  | 28 |
| 5 Geben Familie und Freunde dem Mobbingopfer Geborgenheit?    | 30 |
| 6 Wie lange wirkt Mobbing nach?                               | 35 |
| 7 Wie wird ein Schüler zum Außenseiter?                       | 37 |
| 8 Kann sich Mobbing in der ganzen Schule verbreiten?          | 41 |
| 9 Gibt es Grenzen der Mobbingintervention?                    | 44 |

## Typische Verhaltensmuster von Außenseitern

|   |    |
|---|----|
| 1 Kampf gegen die Rollenzuweisung „Außenseiter“ | 47 |
| 2 Sich mit der Rolle arrangieren                | 49 |
| 3 Andere Bündnispartner suchen                  | 51 |
| 4 Flucht aus der Gruppe                         | 53 |
| 5 Die Ungeschickten                             | 53 |

## In der Falle

|  |    |
|--|----|
| 1 Ein Teufelskreis                                     | 57 |
| 2 Sichtweise der Außenseiter                           | 59 |
| 3 „Es gibt doch typische Opferpersönlichkeiten! Oder?“ | 60 |
| 4 Wie Vorurteile gelernt werden                        | 64 |

|  |    |
|--|----|
| 5 „Wahrnehmungs“-Experimente                         | 65 |
| 6 Keine leichte Aufgabe für den Lehrer               | 66 |
| 7 Manchmal machen Lehrer beim Mobbing mit            | 67 |
| 8 Diagnosemöglichkeiten                              | 68 |
| 9 Direktes Ansprechen ist immer das Beste! Wirklich? | 75 |
| 10 Wenn der Lehrer zum Schutze der Mobbingopfer ...  | 77 |

## **Die Möglichkeiten der Eltern** 78

## **Die Möglichkeiten der Lehrkräfte**

|   |     |
|---|-----|
| 1 Wie lässt sich die Situation der Außenseiter verbessern?  | 84  |
| <i>Verfahren 1: Das Gespräch mit dem Mobbingopfer</i>   | 86  |
| <i>Verfahren 2: Außenseiter integrieren, ohne mit der Klasse darüber zu sprechen (verdeckte Intervention)</i> | 90  |
| <i>Verfahren 3: Verbesserung des Sozialverhaltens der Gruppe</i>  | 98  |
| 2 Mobbingprävention   | 107 |
| 3 Bearbeitung im Lehrerteam   | 113 |

## **Literaturempfehlungen** 114