

Ulrike Franke

Artikulationstherapie bei Vorschulkindern

Diagnostik und Didaktik

*Unter Mitarbeit von
Barbara Lleras, Susanne Lutz, Susanne Mayer und
Kirsten Winkler-Haas*

7., aktualisierte Auflage

Mit 41 Abbildungen und 2 Tabellen

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Ulrike Franke, erst Aphasiotherapeutin in der Stiftung Rehabilitation, Heidelberg, dann Logopädin am Phoniatriisch-Pädaudiologischen Zentrum des Berufsförderungswerkes GmbH, Heidelberg. Seit 2005 hat sich Ulrike Franke niedergelassen mit ihrer logopädisch-spieltherapeutischen Praxis in Oftersheim.

Zeichnungen: Katrina Franke

Titelbild: Photostock

Fotos im Innenteil: Ulrike Franke und Michaela Bautz

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.ddb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-01944-1

© 2008 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Reihenkonzeption Umschlag:

Satz: ew print & medien service gmbh, Würzburg

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort zur 7. Auflage	9
Vorwort zur 3. Auflage	11
A Zur Diagnostik	13
1 Tests	13
2 Terminologische Fragen	15
3 Fehleranalyse	16
4 Das Kind als Person	21
B Zur Indikation	23
C Theoretische Ansätze zur Therapie	26
Phonologische Störungen	26
1 Der phonetische Ansatz nach Scripture und Jackson	36
2 Der motokinästhetische Ansatz nach Stinchfield-Hawk und Young	37
3 Hörtraining und progressive Lautannäherung nach Van Riper	37
4 Die Gruppentherapie nach Backus und Beasley	38
5 Der sensomotorische Ansatz nach McDonald	39
6 Die Feedback-Therapie nach Mysak	39
7 Der phonologische Ansatz nach Ingram	40
8 Die Assoziationsmethode nach McGinnis	41
9 Die Hörimitationsmethode nach Wulff	41
10 Der globale Ansatz nach Gugelmann und Gugelmann	42
11 Die Entwicklungsdyspraxietherapie nach Eisenson	43
D Über die Reihenfolge der zu therapierenden Laute	44
E Didaktische und psychologische Anmerkungen	49
1 Die kindliche Interessenlage berücksichtigen	49
2 Das Spiel- und Übungsmaterial	50
3 Spielregeln	51

4	Das spannende Spiel	53
5	Selbstbelohnung und Selbstkontrolle	54
6	Pausen und Transparenz in der Therapie	55
7	Direktes und indirektes Lernen	56
8	Die Leistungsgrenze	56
9	Überlegungen zum Transfer	57
10	Die Eltern	60
11	Unterschiedliche therapeutische Einstellungen	63

F	Praxis der Artikulationstherapie	66
1	Fallbeispiel: Eine Sigmatismusgruppe	67
2	Die Myofunktionelle Therapie	82
3	Mundmotorische Übungen	94
	Kieferübungen	98
	Lippenübungen	98
	Zungenübungen	100
	Blasübungen	102
4	Spiele zur Mund- und Sprechmotorik	103
5	Geräuschdifferenzierung	111
6	Klangdifferenzierung	112
7	Lautdifferenzierung	114
8	Lautlokalisation	121
9	Lautanbahnung	124
	Lautebene	130
	Silbenebene	134
	Silben-Wort-Ebene	137
	Wortebene	139
	Satzebene	145
10	Spiele und Übungen für bestimmte Laute	146
	ch	146
	f	148
	g	149
	j	150
	k	151
	k/kl	153
	l	154
	l/bl	154
	l/fl	156
	r	156
	r/br	160
	r/dr/tr/fr/gr	161

s	162
s/ts	168
sch	170
sch/spr/schw	172
11 Vielseitig einzusetzende Spiele	173
12 Übungsbegleitende Handlungen	175
13 Themenzentrierte Wortlisten	176
Arbeitsmaterialien	193
Literatur	196
Personen- und Sachregister	203