

Karty pracy dla uczniów

Zadania dla grup eksperckich

Macie przed sobą fotografię pewnego muzealnego przedmiotu (przedmiotów). Przyjrzyjcie mu (im) się bardzo uważnie, a następnie postarajcie się odtworzyć jego (ich) historię i funkcje, jakie pełnił(y) w przeszłości oraz określić współczesne znaczenie. Wasze wrażenia i skojarzenia zapiszcie na karcie pracy.

Dodatkowe wskazówki

W tabelkach znajduje się kilka pytań. Pamiętajcie jednak, że nie chodzi o to, aby na wszystkie w sposób dosłowny odpowiedzieć. Mają one charakter pomocniczy – służą przede wszystkim uporządkowaniu informacji i skojarzeń, ale nie zastępują własnej inwencji. Refleksje zapisane na karcie pracy powinny być rezultatem waszych osobistych odczuć i przypuszczeń, jakie podpowiada wam wyobraźnia, intuicja, wiedza. Nowe pytania, jakie ewentualnie pojawią się w trakcie pracy, zabierzcie z sobą do miejsca pamięci i spróbujcie tam znaleźć na nie odpowiedź.



Z historii przedmiotu na zdjęciu

Jaki obiekt widać na fotografii? Do kogo należał lub przez kogo został wykonany? Jak ci się wydaje, w jakim celu powstał lub jak znalazł się w obozie? Jak myślisz, czy wykonanie danego przedmiotu w obozie było łatwe, czy mogło się wiązać z jakimś ryzykiem?



Skojarzenia związane z przedmiotem na zdjęciu

Z czym kojarzy ci się oglądany obiekt? Czy spotkałeś się już wcześniej z podobnym przedmiotem? Co w nim twoim zdaniem może być interesującego? Jak sądzisz, jakie spełniał funkcje lub jakie znaczenie mógł on mieć w obozie? Jakie twoim zdaniem może mieć znaczenie dzisiaj? Jak myślisz, czy dany przedmiot uczy nas czegoś o życiu tych, którzy kiedyś go używali lub zetknęli się z nim?

