

FLINKE ZAHLEN

ZIEL:

Warm-up,
Erlernen oder
Wiederholen der Zahlwörter

GRUPPE: 10–30 TN

ZEIT: 10–15 Min.

MATERIAL: zwei zusammengerollte
Zeitungen, zweisprachig
beschriftete DIN A5-Zettel mit
Zahlwörtern, Klebeband zum
Befestigen der Zahlen
auf der Kleidung

Die Spielleitung verteilt Zettel mit Zahlen an die TN, die diese gut sichtbar an ihrer Kleidung befestigen. Alle TN haben eine unterschiedliche Zahl. In Gruppen ohne oder mit geringen Sprachkenntnissen werden die einzelnen Zahlen langsam in beiden Sprachen vorgelesen und kurz geübt.

Die TN bilden einen Kreis, der größte von ihnen stellt sich in die Mitte. In einer Hand hält er eine zusammengerollte Zeitung. Nun beginnt er das Spiel, indem er in der Fremdsprache eine der in der Gruppe vorhandenen Zahlen ruft. Der TN mit der genannten Zahl muss nun so schnell wie möglich selbst eine andere Zahl in der Fremdsprache rufen. Zugleich versucht die Person in der Mitte, den jeweils aufgerufenen TN so schnell wie möglich mit der zusammengerollten Zeitung anzutippen. Macht der aufgerufene TN einen Fehler, indem er die nächste Zahl in seiner Muttersprache nennt oder die Zeitung ihn trifft, bevor er die nächste Zahl ausgesprochen hat, muss er in die Mitte und bekommt die Zeitung. Dann wird weitergespielt.

→ Bei großen Gruppen können zwei Personen gleichzeitig in der Mitte stehen.

Mit dem Spiel kann ein beliebiger thematischer Wortschatz eingeführt werden (z. B. Bezeichnungen von Bäumen, Lebensmitteln oder Körperteilen). Bei jüngeren Kindern empfiehlt es sich, Bildsymbole zu verwenden.

VARIANTE

SZYBKIE NUMERKI

CEL: rozgrzewka, nauka lub
powtórka liczebników

GRUPA: 10–30 uczestników

CZAS: 10–15 min

MATERIAŁY: zrolowana gazeta,
kartki formatu A5 z wypisanymi
liczebnikami w obu językach,
taśma do przyczepienia
numerków na ubraniach

Animator rozdaje uczestnikom numerki, które przyczepiają sobie na ubraniach w widocznym miejscu. Każdy z uczestników otrzymuje inny numerki. W grupach bez znajomości języka obcego lub z niewielką znajomością należy odczytać głośno nazwy wszystkich liczebników w obu językach i krótko je przećwiczyć.

Uczestnicy stają w kole, a do środka wchodzi najwyższy z nich. W rękę trzyma zrolowaną gazetę (lub miękki przedmiot). Rozpoczyna grę, wypowiadając głośno w języku obcym dowolny liczebnik „obecny” w grupie. Wywołany gracz musi natychmiast podać inny

liczebnik w języku obcym. W tym czasie prowadzący próbuje jak najszybciej klepnąć go zrolowaną gazetą. Jeśli wywołany gracz omyłkowo wypowie liczebnik w języku ojczystym lub prowadzącemu uda się do niego podejść i delikatnie klepnąć gazetą zanim ten wywoła kolejny numerki, obaj zamieniają się miejscami i zabawa toczy się dalej.

→ W przypadku dużej grupy do koła mogą wejść jednocześnie dwie osoby.

W ten sposób można wprowadzać dowolne słownictwo tematyczne (np. nazwy drzew, produktów spożywczych, części ciała). W młodszej grupie wiekowej do ćwiczenia warto wykorzystać symbole obrazkowe.

WARIANT

