

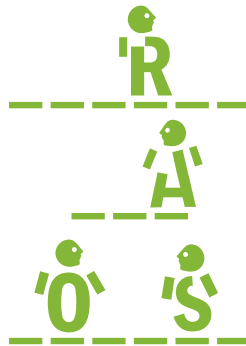
BUCHSTABENSAMMELN

ZIEL: Merken der Namen, Gruppenintegration, Kennenlernen der Schreibweise der Namen, Individualisierung der Kontakte untereinander
GRUPPE: 10–100 TN
ZEIT: 15 Min.
MATERIAL: Kärtchen, Klebeband oder Stecknadeln, bunte Stifte

POZBIERAJ LITERKI

CEL: utrwalenie imion, zintegrowanie grupy, zapoznanie się z pisownią imion, indywidualizacja kontaktów
GRUPA: 10–100 uczestników
CZAS: 15 min
MATERIAŁY: karteczki, taśma klejąca lub szpilki, kolorowe flamastry

Jeder TN erhält ein Kärtchen und einen Stift. Auf das Kärtchen zeichnet er (mit Strichen), aus wie vielen Buchstaben sich sein Name zusammensetzt (z. B. Konrad = _ _ _ _ _). Anschließend bewegen sich alle TN durch den Raum und bitten die anderen, jeweils einen Buchstaben des Namens in die freien Felder einzutragen. Dabei muss jedes Feld von einer anderen Person ausgefüllt werden. Die Buchstaben werden in beliebiger Reihenfolge gesammelt.



Każdy z uczestników otrzymuje karteczkę i flamastr. Na karteczce zapisuje za pomocą kresek, z ilu liter składa się jego imię (np. Konrad = _ _ _ _ _). Następnie cała grupa spaceruje po sali. Uczestnicy proszą innych o uzupełnienie pustych miejsc literami, potrzebnymi im do utworzenia własnego imienia. Każda litera powinna być napisana przez inną osobę. Kolejność zbierania literki jest dowolna.

Die TN können bei anderen nur Buchstaben eintragen, die auch in ihrem eigenen Namen vorkommen.

VARIANTE

1

Uczestnicy mogą sobie nawzajem wpisywać tylko te litery, które są wspólne dla ich imion.

WARIANT

Die Spielleitung schreibt die wichtigsten Höflichkeitsformen in beiden Sprachen an eine Tafel (oder auf ein großes Blatt Papier), z. B. „Hallo, ich bin Anna, und du?“ / „Cześć, jestem Anna, a ty?“ Die TN gehen durch den Raum und sprechen unter Verwendung dieser Sätze mit möglichst vielen anderen TN. Dabei sammeln sie Buchstaben bei den Personen, in deren Namen diese ebenfalls vorkommen.

VARIANTE

2

WARIANT

Animator zapisuje na tablicy (lub na dużej kartce papieru) podstawowe zwroty grzecznościowe w obu językach, np. „Cześć, jestem Anna, a ty?“ / „Hallo ich bin Anna, und du?“. Uczestnicy spacerują po sali, witają się z jak największą liczbą osób, wykorzystując poznane zwroty, i zbierają literki od tych osób, które także mają je w swoich imionach.